

Szentes Város Polgármestere
6600 Szentes, Kossuth tér 6. sz.

U-16299/2011.
Témafelelős: Dóczy Erzsébet

Szentes Város Önkormányzat
Képviselő-testülete

S z e n t e s

Tárgy: Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat
intézményvezetőjének megbízása
Melléklet: 2 db szakértői vélemény

Tisztelt Képviselő-testület!

Szentes Város Önkormányzata Képviselő-testülete 2011. június 24-én az intézményvezetői pályázatot eredménytelenné nyilvánította és a vezetői teendők ellátására a 169/2011.(VII.04.) számú határozattal Szalva Katalint 2011. július 5-től a pályázati eljárás eredményes befejezéséig, de legfeljebb 2012. július 1-jéig bízta meg, ezért az állásra újabb pályázat került kiírásra.

A jelen testületi ülésen dönt a képviselő-testület az 5 évre szóló magasabb vezetői megbízásról a beérkezett pályázatok tekintetében.

A jogszabályi előírásoknak megfelelően a pályázati felhívás megjelent a Nemzeti Közigazgatási Intézet honlapján és az Oktatási és Kulturális Közlöny 16. számában is.

A meghirdetett állásra két pályázat érkezett.

1. Gurdonné Kovács Helga rövid bemutatása:

<u>Végzettségei:</u>	
➤ 1993-1997.	Hallássérültek szakos gyógypedagógiai tanár és pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár
➤ 2002-2006	Pszichológus
➤ 2006-2010.	Tanácsadó szakpszichológus
<u>Munkahelyei:</u>	
1997-2004.	Fióka Gyermekegészségügyi Szolgálat Budapest (gyógypedagógus)
2004-2006.	Kiss Bálint Református Általános Iskola (gyógypedagógiai tanár)
2006-2011.07.01.	Egységes Pedagógiai Szakszolgálat (igazgató)
2011.07.02-	Egységes Pedagógiai Szakszolgálat (pszichológus)
<u>Lakcím:</u>	6600 Szentes, Nagyhegy-széli út 7. sz.

Gurdonné Kovács Helga illetményét a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. (Kjt.) valamint a vonatkozó jogszabályok alapján az alábbiak szerint javaslom megállapítani:

Besorolása:		I/06
Illetménye:	garantált illetmény:	187 085,-Ft
	10 %-os illetmény növekedés:	18 709,-Ft
	Összesen (kerekítve):	205 800,-Ft
	Különleges szakértelmi pótlék	14 000,-Ft
	Magasabb vezetői pótlék 200%:	40 000,-Ft
	Mindösszesen:	259 800,-Ft

2. Halász-Szabó Gabriella rövid bemutatása:

<u>Végzettségei:</u>	
➤ 1991-1995.	magyar nyelv és irodalom szakos tanár és művelődésszervező
➤ 1999-2002.	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár
➤ 2003-2006.	gyógypedagógus, logopédia szakos tanár
➤ 2008-2010.	közüktatási vezető (szakvizsga)
<u>Munkahelyei:</u>	
1997-2007.	Rigó Alajos Óvoda, Ált. Iskola, Szakiskola, Diákotthon, és Gyermekotthon (gyógypedagógus, logopédus)
2007-2008.	Rigó Alajos Óvoda, Ált. Iskola, Szakiskola, Diákotthon, és Gyermekotthon (tagintézményvezető-helyettes)
2008-	Egységes Pedagógiai Szakszolgálat (logopédus, gyógypedagógus)
<u>Lakcím:</u>	6600 Szentes, Vécsey K. u. 15/A.

Halász-Szabó Gabriella illetményét a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Tv. (Kjt.) valamint a vonatkozó jogszabályok alapján az alábbiak szerint javaslom megállapítani:

Besorolása:		G/7
Illetménye:	garantált illetmény:	155 258,-Ft
	8 %-os illetmény növekedés:	12 421,-Ft
	Összesen (kerekítve):	167 700,-Ft
	Különleges szakértelmi pótlék	14 000,-Ft
	Magasabb vezetői pótlék 200%:	40 000,-Ft
	Mindösszesen:	221 700,-Ft

A pályázatok megtekinthetők a Polgármesteri Hivatal Művelődési Irodájának 214-es számú helyiségében.

A vonatkozó rendeleteknek megfelelően a pályázatot az arra jogosultak az alábbiak szerint véleményezték:

A **nevelőtestület** 22 fő titkos szavazással nyilvánított véleményt a pályázók vezetési programjáról, melyet

Gurdonné Kovács Helga 19 igen

Halász-Szabó Gabriella 15 igen

szavazattal véleményeztek.

Az **alkalmazotti közösség** értekezletén 24 fő titkos szavazással nyilvánított véleményt a pályázó vezetői megbízásáról:

Gurdonné Kovács Helga 14 igen

Halász-Szabó Gabriella 10 igen

szavazatot kapott.

A pályázatot a Kormányrendelet adta lehetőséggel, véleményeztette az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértővel a pályázók vezetési programját (melléklet).

A fentiek figyelembevételével a következő határozati javaslatot terjesztem a Tisztelt Képviselő-testület elé:

..../2011.(X.28.)

Tárgy: Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményvezetőjének megbízása

H A T Á R O Z A T I J A V A S L A T

Szentes Város Önkormányzata Képviselő-testülete megtárgyalta „Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményvezetőjének megbízása” tárgyú előterjesztést és a következő döntést hozza:

- 1.) Szentes Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 9.§ (4) és 10.§ (1) bekezdés b) pontjában biztosított hatáskörében, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 83/A (1) bekezdése, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 102.§ (2) bekezdés e) pontja, továbbá a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben 138/1992. (X.8.) Kormányrendelet alapján

.....-t
(lakás:)

2011. november 1-től 2016. július 1-ig

megbízza az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat (6600 Szentes, Jövendő u. 6.) magasabb vezetői teendőinek ellátásával havi bruttó:-Ft illetménnyel.

- 2.) A képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a magasabb vezetői megbízással kapcsolatos munkaügyi, munkáltatói intézkedéseket tegye meg.

A határozatról értesítést kapnak:

- 1.) Megbízást kapott intézményvezető
- 2.) Egységes Pedagógiai Szakszolgálat
- 3.) Városi Intézmények Gazdasági Irodája
- 4.) Polgármesteri Hivatal Számviteli és Tervezési Iroda
- 5.) Polgármesteri Hivatal Művelődési Iroda

Szentes, 2011. október 12.

Szirbik Imre
polgármester

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a szentesi

Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

intézményvezetői feladatainak ellátására

Gurdonné Kovács Helga

által benyújtott pályázatról

A szakértői véleményt készítette:

Sarusi Etelka

közoktatási szakértő

Szakértői igazolvány száma: SZ025392

A megbízó neve:

Szentes Város Önkormányzata

Szentes, Kossuth tér 6. sz.

Szentes Város Önkormányzatának Képviselő-testülete pályázati felhívására az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményvezetői állására két személy nyújtotta be pályázati programját. Jelen szakértői vélemény Gurdonné Kovács Helga (Lakcíme: Szentes, Nagyhegy-széli út 7.) pályázatának értékelését tartalmazza.

A pályázó a szükséges dokumentumokat határidőre beterjesztette, a pályázati kiírás követelményeinek megfelelően. Az érdemi szakvélemény-alkotásnak jogi, szakmai akadályai nincsenek.

Az intézményvezetői megbízás feltételei adottak, a 4/2010. (I. 19.) OKM rendelet 3. § az (1)–(3) bekezdésben foglaltaknak megfelelően.

A szakértőnek nem feladata a globális megítélés (KT. 102.§), a szakértői vélemény a döntés előkészítését és megalapozását szolgálja. A feladat jellegéből következően a szakértői vélemény elkészítéséhez a pályázati anyag és mellékletei álltak a szakértő rendelkezésére. Megállapításait, általánosításait, indoklásait e dokumentumokra építhette.

Az intézményvezetői pályázat értékelése

1. A szakmai vezetői program formai követelményei

Az intézményvezetői pályázat kellően tagolt, megfelelően szerkesztett, logikailag kifogástalan. Stílusa közérthető, magán viselve a szakmaiság kritériumait. Nyelvezete tömör, lényeges részeket kiemelő. Emelte volna a kiváló pályázat értékét, ha a pályázó tartalomjegyzéket is csatol hozzá.

Formailag a pályázat megfelel a követelményeknek.

2. Tartalmi követelmények

A pályázat egésze készítőjének magas szintű hivatástudatára, szakmai felkészültségére, jelentős helyismeretére és értékes tapasztalataira utal. Alaposság, körültekintő tervezés jellemzi.

A pályázó gyakorlati tapasztalatai és a vezetői programban megfogalmazott fejlesztési elképzelései ideális intézményvezetői jegyeket hordoznak. Motivációit gazdag életpályájára, a szakszolgálatért végzett eredményes tevékenységére, vezetői tapasztalatára építi.

Pályamunkája alapos, minden szakszolgálati területre vonatkozóan rendelkezik a szükséges helyi empiriával. A törvények, rendeletek, központi dokumentumok betartására törekszik és ezekre konkrétan hivatkozik.

3. Az intézmény bemutatása

Az intézmény bemutatása a pályázat egyik kiindulási alapja, a pályamunkában való elhelyezése szakmailag megfelelő. A pályázó hat éve dolgozik ebben az intézményben, első évben gyógypedagógusként majd a következő öt évben, a szakszolgálat aktív alakítójaként, mint igazgató. Olyan intézmény élén áll mely az elmúlt években kiemelkedő helyet vívott ki magának Szentes városában és a kistérségébe tartozó településeken. Ebben személyes elhivatottságának, sikeresen megvalósított vezetői elképzeléseinek meghatározó szerepe volt.

Vezetése alatt került be a szakszolgálati feladatok közé a sajátos nevelési igényű tanulók ellátása (az utazó szakemberhálózat működtetése), a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás, az óvoda-és iskolapszichológia. Az intézmény kibővült feladatköre mára már lehetővé teszi a komplex szolgáltatást, fentiekén kívül biztosítva a nevelési tanácsadás egyéb formáit (fejlesztő pedagógiai ellátás, pszichológia), a gyógytestnevelést, a logopédiai ellátást.

A feladatellátás bővülésével együtt járt a humánerőforrás fejlesztése is, mely nagy kihívást jelentett szervezés, irányítás terén az egyfős vezetés számára. A pályázat erre való hivatkozással veti fel a vezetői struktúra kialakításának szükségességét. A pályázó helyzetelemzéséből kitűnik, hogy olyan munkatársi közösséget vezet, mely jól képzett, nagy szakmai gyakorlattal és tapasztalattal rendelkezik.

Az intézmény a kötelező eszközjegyzékben felsorolt tárgyi feltételek mellett, elismerésre méltó eszközállománnyal rendelkezik. A működési feltételek fejlesztéséhez, javításához számos sikeres pályázat hozzájárult. Pályázati forrásból rendezték be a fejlesztő-logopédiai helyiségeket, vásároltak meg jelentős számú informatikai és egyéb műszaki eszközt (17 laptop, 11 számítógép, fényképezőgép, videokamera, projektor), illetve a térségi ellátásban nélkülözhetetlen négy gépkocsit. Az infrastrukturális feltételek javítása mellett az eszközállomány szinten tartásának is fontos szerep jut. Az intézmény külső és belső rendjéről, megfelelő állapotáról elkötelezetten gondoskodnak a szakemberek.

Jó és támogató együttműködésben végzi feladatait a fenntartóval, a szülőkkel, a nevelési, oktatási intézményekkel. Kiterjedt szakmai kapcsolatrendszerrel rendelkezik.

A pályázó a külső, belső kapcsolatoknak és továbbfejlesztésüknek determináns szerepet szán a továbbiakban is. Jól látja, hogy a szakmai párbeszéd és a fenntartóval, szülőkkel való együttműködés, az információáramlás intenzívebbé tétele még eredményesebbé teheti az intézmény működését.

4. A szakmai tevékenység bemutatása és a hozzá kapcsolódó fejlesztési tervek

A pályázó az intézmény átfogó céljait, fejlesztési elképzeléseit ebben a programrészben fogalmazza meg, oly módon, hogy az mindenki számára érthető, nyomon követhető. A szakszolgálati feladatok helyzetét egyenként elemezve konkrét javaslatokat fogalmaz meg a kritikus területek javítására vonatkozólag.

A nevelési tanácsadást az óvodai, iskolai fejlesztés illetve a pszichológiai ellátás empíriáján keresztül mutatja be. Mindhárom területet érintően reálisan és érthetően fogalmazza meg a töretlen fejlődést feltételező elképzeléseit, javaslatait. A szakszolgálat kiváló szakmai munkájának köszönhetően az ellátás mutatói évről évre növekvő tendenciát mutatnak. Az ellátásra váró megnövekedett gyereklétszám és az újabb törvényi rendelkezések azonban megsokszorozzák a feladatokat. Konkrét terveket vázol fel a SNI ellátás teljes lefedettségére, a BTMN gyerekek fejlesztésére vonatkozóan. A szükségletszinttől függően ez irányulhat a humánerőforrás fejlesztésére (pl. gyógypedagógus fejlesztő pedagógus alkalmazása), de bizonyos tárgyi feltételek, lehetőségek (pl. fejlesztő helyiségek kialakítása) biztosítására is. A költséghatékonyaságot alapul véve felhívja a figyelmet az óvodai preventív programok szükségzerű bevezetésére.

A logopédiai ellátás előbbiekhez hasonlóan magas szakmai színvonalon, korszerű rendszerben történik. A szakmai fejlődés biztosítéka a logopédusok elkötelezettsége és tudásvágya. A sikeres iskolakezdés érdekében a pályázó szükségesnek látja a beszédfejlesztésre szoruló időbeni kezelését. Ennek feltételeit részleteiben kifejti.

A pályázat a továbbtanulás, pályaválasztás és a gyógytestnevelés tekintetében is pontos képet nyújt az ellátás lehetőségeiről.

A pályázó az intézmény költségtervezéséről pontos és szemléletes képet vázolt fel. A forrásbővítésről határozott és megvalósíthatónak látszó elképzelései vannak.

A pályázó összességében véve az intézményről jelentős mennyiségű információt birtokol, és mindezt alátámasztja konkrét tényekkel, működési mutatókkal. Az eredmények mellett a gondokat is feltárja. Érzékelteti a továbbfejlesztendő és változtatandó területeket.

Gazdálkodással kapcsolatos elgondolásai a költséghatékony működés irányába mutatnak.

5. Vezetés

A pályázó konkrét elképzeléseket fogalmaz meg a vezetés szerkezetének kialakítására vonatkozóan, melyben meghatározó szerepet szán az igazgató-helyettesnek és a munkacsoport vezetőknél. A hármas tagolású vezetés, az egyes beosztások kötelezettségei alaposan átgondoltak, egymásra épülők, teljességgel lefedik a vezetői feladatrendszert.

Összegzés

A pályázó motivációs késztetése hivatástudatból fakadnak. Vezetői programjában meghatározta a szolgáltatások közös irányvonalait, sajátos jegyeit melyben prioritást élvez a szakszerűség iránti kíváncsiság, a minőségi munka iránti elkötelezettség, a törvénytisztelet.

Alapvető célja az, hogy az anyagi és humán erőforrások koncentrálásával hatékonyabb és minőségileg magasabb szintű legyen a kistérségi szakszolgálati rendszer. Bemutatja a továbbfejlesztendő és változtatandó területeket, a munkavégzés eredményessé tételére átgondolt, hatékony és tervszerű megoldásokat fogalmaz meg. Mindezek megvalósításában az intézményben eltöltött évek, vezetői tapasztalatai segítik.

A szentesi Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményvezetői beosztására Gurdonné Kovács Helga által benyújtott pályázat azt tükrözi, hogy a pályázó rendelkezik mindazon szakmai és vezetői kvalitásokkal, melyek révén az általa vezetett intézmény a változó környezeti és társadalmi elvárásoknak megfelelehet.

Szeged, 2011. október 10.


Sarusi Etelka

közüktatási szakértő

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a szentesi

Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

intézményvezetői feladatainak ellátására

Halász - Szabó Gabriella

által benyújtott pályázatról

A szakértői véleményt készítette:

Sarusi Etelka

közoktatási szakértő

Szakértői igazolvány száma: SZ025392

A megbízó neve:

Szentes Város Önkormányzata

Szentes, Kossuth tér 6. sz.

Szentes Város Önkormányzatának Képviselő-testülete pályázati felhívására az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményvezetői állására két személy nyújtotta be pályázati programját. Jelen szakértői vélemény Halász - Szabó Gabriella (Lakcíme: Szentes, Vécsei Károly utca 15/A.) pályázatának értékelését tartalmazza.

A pályázó a szükséges dokumentumokat határidőre beterjesztette, a pályázati kiírás követelményeinek megfelelően. Az érdemi szakvélemény-alkotásnak jogi, szakmai akadályai nincsenek.

Az intézményvezetői megbízás feltételei adottak, a 4/2010. (I. 19.) OKM rendelet 3. § az (1)–(3) bekezdésben foglaltaknak megfelelően.

A szakértőnek nem feladata a globális megítélés (KT. 102.§), a szakértői vélemény a döntés előkészítését és megalapozását szolgálja. A feladat jellegéből következően a szakértői vélemény elkészítéséhez a pályázati anyag és mellékletei álltak a szakértő rendelkezésére. Megállapításait, általánosításait, indoklásait e dokumentumokra építhette.

Az intézményvezetői pályázat értékelése

1. A szakmai vezetői program formai követelményei

A címlap tartalmazza a szükséges információkat. A pályázó feltüntette a címzettet, a pályamunka címét, készítője nevét. Az anyag jól megszerkesztett, megfelelően tagolt, felépítése logikus. Áttekinthető, az áttekinthetőséget fejezet-sorszám és tartalomjegyzék segíti. A nyelvezete tömör, lényegre törekvő. Nyelvi hiányosságok nincsenek. A pályázat külalakja megfelelő, szépen kivitelezett.

A pályázat megfelel formai a követelményeknek.

2. Tartalmi követelmények

Az intézményvezetői pályázat arányaiban, súlypontosításában megfelelően felépített. A pályázó motivációit kiváló szakmai felkészültségére, korszerű vezetői ismereteire, munkatársai véleményére, a Minőségirányítás keretén belül elkészített elégedettség-vizsgálat eredményére építi. Jelentős pedagógiai-szakmai tapasztalattal, helyismerettel rendelkezik. A törvények, rendeletek, központi dokumentumok betartását fontosnak tartja, bár a pedagógiai szakszolgálatokra vonatkozóan nem minden esetben a hatályos jogi rendelkezés alapján hivatkozik (lásd: 14/1994. (VI.24.) MKM rendelet).

A pályázó szinte a kezdetektől az intézményben dolgozik először, mint óraadó, három éve, mint főállású gyógypedagógus, logopédus. Jól ismeri annak személyi, tárgyi feltételeit, eszközellátottságát.

3. Szakmai helyzetelemzés

A pályázat első része az intézmény jelenlegi helyzetét mutatja be, részletes tájékoztatást nyújtva működésének feltételeiről, sajátosságairól, ellátási területéről (működési köréről). Az itt közreadott adatok az intézmény kialakulásától kezdődően napjainkig pontosan nyomon követhetők.

A helyzetelemzés átfogó képet nyújt a szakszolgálat személyi, tárgyi feltételeiről, szervezeti felépítéséről, feladatellátásáról („Az intézmény tevékenységi jellege, típusa”), az ellátottakról, a kapcsolatok rendszeréről, az eddigi sikeres pályázatokról, melyek az intézményt kedvezőbb helyzetbe hozták. A személyi feltételek tekintetében indokolt lehet a humánerőforrás fejlesztése. A szakemberek (23,36 fő) közül tizennégyen rendelkeznek a 4/2010 (I. 19) OKM rendeletben előírt szakképzettséggel. A pályázó az adatok és a törvény párhuzamba állításával utal az itt várható kötelezettségekre. A pályázat a szervezeti struktúra ábráján keresztül mutatja be a szakszolgálaton belül kialakult munkaközösségi csoportokat. A csoportok, és azokon belüli munkakörök teszik láthatóvá a pedagógiai szakszolgálat szerteágazó feladatellátását.

A pályázó a tárgyi feltételek gyenge pontjának tartja azt, hogy a térségben több helyen nem biztosított a fejlesztés ideális helye (önálló fejlesztő helyiségek, nyugodt körülmények). A szakszolgálati feladatok ellátására vonatkozó adatokat ellátási területenként tárgyalja. Az „ellátott gyermeklétszám” anyagrész, konkrét tényeket, működési mutatókat tartalmaz. A statisztikai adatok oszlopdiagram formájában 2006-ig visszaolvashatók. Az ábra a működés hatékonyságára, a folyamatos növekedésre utal. A pályázó a munkatársak kiváló szakmai felkészültsége, munkához való pozitív hozzáállása mellett a működés meghatározó elemeként számol az intézmény külső és belső kapcsolatrendszerével. Hasonlóan markáns szerepet szán a pályázati lehetőségek kihasználásának, melynek jelentőségét nagyban emelik az eddigi sikeres pályázatok. A pályamunkák eredményességéből fakadóan lehetővé vált a tevékenységi kör bővülése, a működési feltételek javítása.

A pályázó összességében véve jelentős mennyiségű információval rendelkezik az intézményről, az ismérveit konkrét tények, részletes statisztikai mutatók támasztják alá.

A fejlődés konkrét adatai mellett a továbbfejlesztendő, változtatandó területekre is rávilágít, melynek megfogalmazásában körültekintő, precíz.

4. Célkitűzések, feladatok

A pályázó vezetői elképzeléseit az intézményi céloknak alárendelten határozta meg. A szakszolgálati feladatok szakmailag kiváló ellátása érdekében elengedhetetlen feltételnek tartja a munkatársakkal való együttgondolkodást, az összehangolt munkavégzést, a fenntartóval, kistérségi intézményekkel, a szülőkkel való jó kommunikációt, együttműködést. A munka színvonalon tartása, további emelése érdekében szükségesnek véli a megfelelő tárgyi feltételek, az alkotói munkahelyi klíma, a folyamatos információátadás, a vezetői döntések előkészítésében való nagyobb szerep biztosítását. Céljai között előbbiekhöz hasonlóan prioritást élvez az intézmény szakmai hírnevének erősítése.

A pályázat célrendszeri kifejtése alapos, részletesen kitér a szervezetfejlesztésre, a korrekt információátadás lehetőségeire, a marketingtevékenységre, a tárgyi feltételekre, a továbbképzésekre, a minőségbiztosításra és a kapcsolattartásra.

A munkaszervezésre vonatkozó elképzelések konkrétak, jól értelmezhetők és igen célravezetők lehetnek. Ilyen például az ellátásra váró kliensek listájának időbeni bekérése, a vezetői szintű egyeztető fórumok szervezése a diagnózis tisztázása ügyében, a munkaközösség-vezetők szakmai szerepének megerősítése. A minőségi munkavégzés meghatározó dokumentuma az ÖMIP és az IMIP. A minőségfejlesztés térnyerésével kiemelt szerepe lett az elégedettségi vizsgálatoknak, azok eredményei irányt jelölő mutatók lehetnek a munkavégzés terén.

A pályázat értéknövelő faktora a szervezetfejlesztésre irányuló részprogram. A pályázó jól látja, hogy a produktivitás feltételezi a sikeres marketingtevékenységet, az ideális információáramlást, a szakmai kooperációt, a munkatársak szoros együttműködését és az összehangolt csapatmunkát (előre jelezve a csapatfejlesztés lehetőségét).

A „jó gazda” szemével látja a lehetőségeket az épület, tárgyi feltételek megóvása, javítása terén. Itt kiemelt feladatának az optimális munkakörnyezet kialakítását tartja a kistérségben, melyre a fenntartókkal együtt keresi a megoldást.

Az intézmény költségtervezéséről pontos és szemléletes képe van, a költséghatékonyság szerepét determinánsnak tartja. A forrásbővítésről reális, megvalósíthatónak látszó elképzelései vannak.

A programcélok megvalósulását támogató tevékenységrendszer kifejtése mögött tudatos, átgondolt tervezőmunkát, vezetői elkötelezettséget feltételezhetünk. Olyan szintű elkötelezettséget, mely sikerrel támogatja az intézményi és szervezetszintű fejlődést.

A programot a pályázó vezetői hitvallása zárja. Hitvallásában a példamutató szakmai magatartást, az optimista, de tényeket alaposan ismerő, következetes, de határozott vezetés ismérveit vallja magáénak. Meghatározónak tartja a nyitottságot, a változásokra való hajlandóságot. A feladatok megvalósításában épít munkatársai szaktudására, együttműködési hajlandóságára, az intézmény iránti elköteleződésükre. Demokratikus légkört biztosító gondolatsora támogatandó. Az intézményvezetéssel kapcsolatban leírtak korszerű szemléletre utalnak.

Összegzés

A szentesi Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményvezetői beosztására Halász - Szabó Gabriella által benyújtott pályázata a vezetői munka valamennyi területére vonatkozóan reális, teljesíthető programot tartalmaz. Rendelkezik mindazon szakmai, vezetői, emberi tulajdonságokkal, melyek révén az általa vezetett intézmény szakmai elismertségét megtartva képes válaszolni a folyamatosan alakuló világ kihívásaira.

Vezetői munkáját a kölcsönös bizalomra, az együttműködésre, a szaktudásnak teret adó együttgondolkodásra építi. A munkatársi kapcsolatok alakításában fontos szerepet szán egymás személyiségének tiszteletben tartására, szakmai kvalitásai elismerésére.

A szervezeten belüli szakmai együttélés alapvető normái közé sorolja a pozitív szemléletű kommunikációt, az innovációra törekvést, az értékes tapasztalatok egymás közötti megosztását, a csapatszellemben való gondolkodást.

Intézményvezetői megbízása garanciát jelenthet arra, hogy a sokrétű szakszolgálati feladatokat magas színvonalon, szakmailag kiválóan felkészült szakemberek végezzék, illetve ellátásukkal maximálisan elégedettek a szolgáltatást igénybe vevő partnerek.

Szeged, 2011. október 10.


Sarusi Etelka

közoktatási szakértő