

Rövid szakmai beszámoló NTP-INNOV-21-0084

Az ISZE Tehetségpont 2021 júniusában sikeresen pályázott NTP-INNOV-21 **új kezdeményezésű, a tehetségsegítés komplex (a személyes találkozásokon alapuló és az elektronikus támogatási formákat ötvöző) feltételrendszerének megteremtését, módszertani megújítását célzó, innovatív intézményi programok kialakítása** pályázati felhívásra.

Pályázati programunkban logikai-matematikai; téri-vizuális; intraperszonális tehetségterületeket tervezünk fejleszteni. Műszaki tudományok, társadalom tudományok és művészetek, fotóművészet területeket érintve.

Pályázati programunk lényege: olyan új, innovatív, **digitális tanulási környezet kialakítása**, bevezetése, kipróbálása, amely kihasználva 21. századi tanulási lehetőségeket a kiemelten tehetséges diákok táv-tehességgondozására ad példát. A beválogatott diákok összeállított munkatervünk szerint, az online és jelenléti tanulási környezetben megtartott foglalkozásokon új, gazdagító tudást kapnak tehetségterületükön, és más területek kérdéseire is betekintést nyernek.

A tehességgondozó programba a diákok egy saját témával jelentkeznek be, és a program végére egy egyéni fejlődési portfóliót hoznak létre digitálisan. A diákok létrehozott egyéni digitális portfóliói rálátást adnak a szakkörön megismert tudományközi és interdiszciplináris témák, a meghallgatott interaktív előadások, a témák feldolgozására szervezett foglalkozások - hogyan gazdagították a tehetségesek látókörét és ez a gazdagodás, hogyan mutatkozik meg a programba hozott saját témájuk kibontásában. Így a fejlődési portfólió bemutatja az új ingerek hatására történt fejlődésüket.

A tervezett innovatív tanulási környezet GoogleMeet felületen került kialakításra. Ebben a környezetben megoldható a kettőskülönlegességű tehetségesek akadálymentes tanulása is. Jelen programban tervezett tanulási környezetünk, az alkalmazott módszereink adaptálhatók a tantermen kívüli digitális oktatásra is.

A program keretében, az elearning felületen szervezett online és a z ISZE Oktatótermében szervezett jelenléti foglalkozások a beválogatott tehetséges és különösen tehetséges diákok műszaki-, természettudomány- és művészetek területén jeles szakemberek gondolatébresztő online foglalkozásain, interaktív bemutatóin, műhelyfoglalkozásain vehettek részt, a munkatervnek megfelelő ütemterv szerint. Majd ezt követően korlátlanul használhatták felületet és dolgozhatnak teammunkában; páros munkában változatos, innovatív munkaformák keretében működhettek együtt programvezetőikkel és más bevont szakemberekkel.

A foglalkozásokon az online tanulási környezetben új, gazdagító tudást kaptak tehetségterületükön és rálátást nyertek más területek korszerű kérdéseire is. Ezáltal minden résztvevőnek szélesedett a látóköre és olyan új impulzusokat, inspirációt nyertek, amelyek az új szemlélettel, új gondolkodásmóddal új távlatokat nyithatnak a saját tehetségterületükön való fejlődésben. A foglalkozások interaktívak voltak. Tartalmaztak BYOD technikára épülő módszereket (az előzetes ismeretek feltérképezése, ötletbörze, visszajelzések megfogalmazása, hatékony információkeresés, csoportmunka céljából) és kooperatív csoportmunka módszereket. A foglalkozások során a kooperatív csoportmunka alkalmazásával fejlődött az egyéni felelősség, az építő egymásrataltság, a párhuzamos interakció. A foglalkozások közötti időszakban a társakkal való együttműködés során

pedig fejlődtek társas-készségeik, asszertív kommunikációjuk. Az egyéni fejlődési portfólió készítése fejlesztette intraperszonális területüket.

Főprogramunk:

20 alkalomból állt. Április közepén és a május végén egy-egy jelenléti programot szerveztünk, a többi foglalkozás online térben zajlott.

A főprogram ütemterve:

1.	Érdeklődésprofil, motivációs profil. Portfóliókészítés módszerének megismerése.	2022.02.08	Online	Fülöp Márta Marianna
2.	Algoritmikus gondolkodás, algoritmizálás I.	2022.02.11	Online	Lucza László
3.	Algoritmikus gondolkodás, algoritmizálás II.	2022.02.15	Online	Lucza László
4.	Elektronikus aláírásírás I. Szülők számára is nyitott foglalkozás. Többgeneráció bevonására irányuló program.	2022.02.22	Online	Sölétromos Ottó
5.	Elektronikus aláírásírás II. Szülők számára is nyitott foglalkozás. Többgeneráció bevonására irányuló program.	2022.02.24	Online	Sölétromos Ottó
6.	BYOD technikák, Színpadon a természettudományok	2022.03.01	Online	Szabó János
7.	BYOD technikák, Színpadon a természettudományok	2022.03.08	Online	Szabó János
8.	Robotok, microcontrollerek	2022.03.16	Online	Szabó János
9.	Mesterséges intelligencia	2022.03.22	Online	Dr. Bánhidi Sándorné
10.	Távoktatás lehetőségei	2022.03.29	Online	Fülöp Márta Marianna
11.	Tudásbázisok	2022.04.05	Online	Fülöp Márta Marianna
12.	Akadálymentes tanulás	2022.04.12	Jelenléti	Köte Csaba
13.	Egyetemes tervezés. Szülők számára is nyitott foglalkozás. Többgeneráció bevonására irányuló program. Zene Háza meglátogatása.	2022.04.14	Jelenléti, a szülők online kapcsolódnak be.	Köte Csaba
14.	Változásmenedzsment	2022.04.19	Online	Dr. Bánhidi Sándorné
15.	Üzleti terv készítése	2022.04.21	Online	Dr. Bánhidi Sándorné
16.	Kiadványszerkesztés	2022.04.26	Online	Lakosné Makár Erika
17.	Prezentációszerkesztés	2022.05.03	Online	Lakosné Makár Erika
18.	Portfólió összeállítása szoftverekkel.	2022.05.10	Online	Nagy Ferenc
19.	Portfólió összeállítása szoftverekkel.	2022.05.17	Online	Nagy Ferenc
20.	Egyéni fejlődési portfóliók áttekintése. Előadói készség fejlesztése. Hatáselemzés. Visszacatolás. Tibeti hangtálap program.	2022.05.28	Jelenléti	Fülöp Márta Marianna

Több generációs programrészek (a főprogram részei): Pályázati programunkba tehetséges és kiemelten tehetséges tanulókat vonunk be. Szüleiknek, nagyszüleiknek **6 órában tartottunk támogató programot.** Ezt a többgenerációs programot az alábbiak szerint terveztük: a szülőket és nagyszülőket meghívjuk az elektronikus aláírást gyakorló (2 x 2 óra) és az infokommunikációs akadálymentes témákat feldolgozó foglalkozásokra (2 óra). A szülőket a beavogatáskor értesítjük a folyamatról, és a munkaterv szerinti ütemezésről. A több generációs programokra (3 alkalom, összesen 6 óra) 1-1 hozzátartozót várunk. A programok megvalósítását hibrid szervezés formájában (online- és/vagy személyes jelenléttel) valósítottuk meg.

A több tehetségterületet/tudományterületet érintő együttes alkotás végig kísérte az egész projektet. A programba beavogatott különböző tehetségterületeken tehetségesek egy saját tervvel érkeztek a

programba. A foglalkozások témája, a tehetségesek közössége várhatóan katalizátorként hatnak a program időtartam alatt érzékelhető és a hosszabb távú fejlődésükre.

A kiegészítő programelemek:

- 1. Hozzá tartozók, szülők bevonásával megvalósuló élményalapú interaktív** program a tervezettnek megfelelően online térben zajlott.
- 2. A legalább 2 perces video felvétele** a tervezettnek megfelelően jelenléti felvétellel készül, és azokon a napokon készült el, amikor a diákok jelenléti foglalkozásra vettek részt az ISZE Oktatóterembe (a főprogram foglalkozást követően).
- 3. Nyilvánosság biztosítása.** A diákok lehetőséget kaptak az Inspirációban történő bemutatkozásra. Ez a programelem nem igényelt személyes jelenlétet, online térben zajlott, illetve beküldött produktumaikat dolgoztuk fel a folyóiratban való megjelentetés céljával.

A projekt keretében létrehozott egyéni tárgyasult alkotás

A diákok bevélogatásakor érdeklődési területükhöz kapcsolt saját tervvel jelentkeztek. Az innovatív tanulási környezetben megvalósuló alkotópedagógiai műhelyfoglalkozások során pedig több tudomány területet és több képességterületet érintő új témákkal gazdagodott előzetes ismeretük. Új ingerek érték őket, új szempontokat kaptak. A gondolkodás komplex fejlődésének hatására fejlődtek.

Érzékelhetően fejlődött a bevélogatáskor bemutatott egyéni tervükkel kapcsolatos témájuk felépítése is. A projekt keretében létrehozott **egyéni tárgyasult alkotás** ezt a fejlődési folyamatot mutatja be egy digitálisan szerkesztett **egyéni fejlődési portfólió formájában**. A portfóliót létrehozhatták portfóliókészítő szoftverrel, de bármilyen más forma is elfogadható volt. A bemutatni kívánt szöveges és multimédiás anyagokat, a hozzákapcsolódó reflexiókat megszerezhették igényesen kialakított prezentációkban, Prezi, Sway, Wakelet stb. szoftverrel is.

Fülöp Márta Marianna az ISZE Elnöke a program kidolgozója és vezetője