

## INTÉZMÉNYVEZETŐI GONDOLATOK

**Kedves Szülők, Gyerekek! Szeretettel ajánlom mindnyájuknak sokszínű, egyéni arculattal nevelő óvodáinkat.**

**Palástiné Kunos Marianna - intézményvezető**

*“Nincs olyan, hogy "nevelés". Csak értékek, elvek és célok léteznek, amelyek bennünk élnek, s amelyeket megpróbálunk továbbadni. Hogy végül jó kertészei leszünk-e csemeténknek, vagy gyermekünket vésővel és kalapáccsal alakító szobrász, majd húsz-harminc év múlva elválik.” (Szendi Gábor)*

**A jó óvodában** a gyermekek egyéni ütemben és egyéni módon fejlődhetnek, ugyanakkor a közös tapasztalatok, a közös élmények, az együtt megélt események összetartják a csoportot, és a közös hagyományok, szokások mentén tudnak együttműködni, együtt játszani, együtt gondolkodni. A Szentesi Központi Óvodában és tagóvodáiban a gyermekek átélhetik a tevékenység örömet, mert nem várnak tőlük mást, csak azt, amit maguktól és örömmel tenni képesek. Megerősítjük mindazt, amit a kisgyermekek már a családban elsajátítottak, és kiegészítjük olyan szokásokkal, viselkedésmintákkal, amelyek csak a közösségben sajátíthatók el.

Óvodáink nem módszerközpontúak, hanem gyermekközpontúak. Itt minden a gyermek érdekében történik, nemcsak a programjainkban, elveinkben és dokumentumainkban, hanem leginkább mindennapjainkban.

Intézményünk bekapcsolódott **„A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása EFOP 3.1.5-16-2016-00001 program” óvodai alprogramjába**, mely kapcsán magunkévá tettük az ILMT - Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató Pedagógiai Rendszer - pedagógiai alapelveit.

Számunkra **minden gyermek értékes**, pedagógiai gyakorlatunk tervezésénél a gyermekek értékeinek kibontása, megerősítése a fő célunk.

Valljuk, hogy minden egyes gyermek **bevonható a tanulási folyamatba, motiválható**. A gyermekek **képeseek felelősséget vállalni saját tetteikért**, saját elképzeléseikért már nagycsoportos kortól, ezért a nevelésünk során egyre nagyobb hangsúlyt kap a gyerekek önszabályozó tanulása.

Tisztában vagyunk azzal, hogy **a gyermek érzékelő lény**. Az érzékszervek érzékelése fejleszthető, hozzájárul a fogalmi gondolkodás fejlődéséhez, ezért a mindennapi gyakorlatot úgy alakítjuk, hogy ezeken a területeken minden gyermek minden nap fejlődhessen. A mindennapos gondolkodásfejlesztést támogató programot – **„Matek Manók abakusszal”** – működtetünk.

Tiszteletben tartjuk, hogy **a gyermek érző lény**. Tudjuk, hogy az érzelmi vagy társas intelligencia fejlesztésének kitűnő terepei óvodai közösségeink, az ezekben megélt élmények.

Valljuk, hogy a gyermeket minden életkori szakaszban orientálni kell valamire, vezetni kell valahová. A gyermek **folyamatosan tanuló emberke**, ezért a mindennapi gyakorlat során arra törekszünk, hogy mindig **az aktuális történésekhez kapcsolódjanak a tanulási lehetőségek** azért, hogy ezeken a területeken minden gyermek minden nap fejlődhessen.

Figyelembe vesszük, hogy a gyermek **produktumorientált, cselekvő lény**. A tanulásnak az egyik legfontosabb dimenziója a produktivitás, ezért a mindennapi gyakorlat során kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a produktív tanulás minden óvodásunk számára elérhető, természetes legyen.

Fontosnak tartjuk kiemelni, hogy **a gyermek emberi lény**. Minden egyes gyermeket egyéni figyelemmel nevelünk, a különleges bánásmódot igénylő – SNI, BTMN, vagy tehetségígéret – gyermekeknek biztosítjuk az állapotuknak, fejlettségüknek megfelelő segítséget, a HH és HHH gyermekeknek és szüleiknek az **esélyegyenlőséget**.

A Szentesi Központi Óvoda Pedagógiai Programjában foglalt gondolatok, irányelvek a meghatározói annak a közös értékrendnek, melyet minden dolgozónknak követnie kell, az intézménybe járó gyermekek sikeres, pozitív kimenetelű nevelése, fejlesztése érdekében.

Óvodapedagógusaink figyelnek a szülők igényeire, kíváncsiak a véleményükre, igyekszenek közös nevezőre hozni a család és az óvoda értékrendjét. Fontos számunkra, hogy a gyermekek szülei – az óvodába lépés pillanatától – ismerjék Pedagógiai Programunkat, az abban foglaltakat elfogadják és megvalósítását támogassák.

A szeretetteljes, biztonságérzetet adó, érzelmekben gazdag óvodai élet megteremtése mellett milyen alternatívákat kínálunk még a családoknak, gyerekeknek?

**Az Apponyi Téri “Mocorgó” Tagóvoda** helyi óvodai programjának centrális eleme a **mozgásfejlesztés**, melyet jól képzett **tehetségfejlesztő, úszásoktató, gyermekaerobic-oktató, grassroots futball edzőink**, valamint „utazó” edzőink professzionális szinten végeznek. Kiemelten fontosnak tartjuk **a vízhez szoktatást/úszásoktatást, gyógy-úszást, gyermektornát/aerobicot, focit, gyermektáncot, népi gyermekjátékokat, s alkalmanként a jégkorcsolyát**. A mozgásfejlesztő program, az egészséges életmódra nevelés

tekintetében a gyermekek egész napi tevékenységébe szervesen illeszkedő programjait preferáljuk.

**Az Árpád Utcai és Farkas Antal Utcai „Kincskereső” Tagóvoda néphagyományőrző helyi nevelési programja** biztosítja a gyermekek egyénre szabott nevelését a magyar népi kultúra értékeinek átörökítésével, különleges tevékenység- és eszközrendszerének köszönhetően. A **„Szentesi Kíséri Óvodásokért Alapítvány”**, részben a mindig aktív, segítőkész, Szülői Közösség támogatásával alakították ki. Az óvoda jól működő alapítványa – óvodai bálók, rendezvények, adventi munkadélutánok „termékeinek” hozadékából, illetve szülői, támogatói adófelajánlások bevételeiből - a gyermekek játék- és eszközparkjának bővítését.

**A Klauzál Gábor Utcai “Nyolcszínvirág” Óvoda „Családközpontú Kincseskultúr Óvodaként”** működik. A nevelőközösség nevelési gyakorlatában színvonalas kultúraátadást és a családokkal közös programok - családi barkács-, és munkadélutánokat, kirándulásokat, szalonnasütést, liba napot, közös ünnepeket, zenés műsorok – szervezését valósítja meg. További céljaik között szerepel az egészséges életmódra nevelés, kiemelten a játékos mozgásfejlesztés megjelenése a mindennapokban. Az óvodapedagógusok képzettségének köszönhetően változatos és színes – választható, óvodai foglalkozáson kívüli – **hátránycsökkentő tevékenységeket** biztosít a gyermekeknek (**gyógytorna, birkózás előkészítés, vízhez szoktatás, kutyás terápia, Bozsik program - ovi foci, hittan, drámajáték, néptánc**), melyek mindenki számára hozzáférhetőek. A 2019-20-as nevelési évben került bevezetésre a Bloom program, mely a gyerekek művészeti nevelését célozza a zenei fejlesztés eszközeivel.

**A Szent Anna Utcai “Csicsergő” Tagóvoda** mikroklímája, a közeli Széchenyi Liget növény- és állatvilága gazdag lehetőséget biztosítanak a szabadtéri tevékenységekre, a testmozgásra, ökológiai megfigyelések szervezésére. **A tagóvoda a környezeti nevelésre alapozott helyi nevelési gyakorlatához** méltóan dolgozóinak életmódjává vált **a környezetvédelem, a fenntartható fejlődés** intézményi, térségi és országos szintű támogatása. **Továbbképzéseken, önképzéssel**, szakkönyvek gyűjtésével, az informatikai háttér folyamatos használatával gyarapítják a tudásátadáshoz fontos ismereteiket. Elkötelezettségük teszi lehetővé, hogy az óvodai tevékenységek által, **Családi terepgyakorlatokon, „Ötletelj!” újrahasznosítási pályázatokon, „Zöld TOTÓ”-kon** közvetíteni tudják a környezettudatos, környezetvédő attitűdöt. Vizuális tevékenységeikben felhasználják, újrahasznosítják a szelektív hulladékgyűjtés anyagait, a szülők és látogatók számára kiállítást rendeznek. Az

óvodában és a családoknál is gondoznak veteményes- és virágoskerteket, de a családokat otthon is közös veteményezésre buzdítják.

**Meséljenek rólunk a lakókörnyezetükben élő kisgyermekes szülőknek.... Mindenkit szeretettel várunk.... ☺**