

„Matek manók abakusszal” című pályázat (NTP-OTKP-20-0085) megvalósulásának szakmai beszámolója

A program célja volt:

A program az 5-7 éves tehetségígéreték pozitívumait, erősségeit kiemelő, 35 órás, heti egy alkalommal 60 percben, az óvodai nevelési programon kívül megvalósuló, a korcsoport életkori sajátosságaihoz megfelelő, komplex foglalkozássorozat. A foglalkozások a beválogatott gyerekek csoportkohéziójának építésével, erősítésével kezdődik. Egymás megismerését elősegítő játékok, a hatékony együttműködés alapjait elsajátítását segítő mozgásos relaxációs játékok, majd a gyermekrelaxációs technikával az érzelmi intelligencia, és a szociális kompetenciák (érzelmek megnevezése, felismerése, együttműködési stratégiák) növelése történik.

Ezután a logikai-matematikai tehetségterületen a színek, formák csoportosítása, vízszintes, függőleges fogalma, jobb-bal differencia, hasonlóság, különbség fogalma, kisebb-nagyobb, több-kevesebb, ugyanannyi fogalma, összefüggések meglátása, 5-ös számfogalom kialakítása, abakusz használata, számkép és abakusz párosítása történik. Ezt követően a tehetségígéreték logikai-matematikai képességének gazdagítása történik: átlépnek a 10-es számkörbe, a számfogalom megalapozása után mentális aritmetikai módszerrel alapműveleteket (összeadás, kivonás) végeznek először 5-ös számkörben, abakusz használattal, később 10-es számkörben, abakusz használattal, majd az abakusz elképzelésének segítségével, fejszámolással.

A program teljes idején végigfut a digitális kompetenciák fejlesztése: a gyerekek a pályázat során beszerzésre kerülő tableteket használva ismerkednek meg az infokommunikációs eszköz megfelelő használatával úgy, hogy közben személyes, szociális, érzelmi, kommunikációs, és kreativitásuk, logikai-matematikai gondolkodásuk fejlesztése történik.

A szülők edukálása interaktív előadás formájában történt, ekkor megismerkedhettek az alkalmazott módszerekkel, és a pedagógusokkal.

A program végén regionális szinten az óvodapedagógusok egy szakmai nap keretében tájékozódhattak a programról.

Elnyert összeg: 500.000 forint

Megvalósítók: Bugyi Rózsa és Molnárné Bodnár Henrietta

Csoport összetétele : vegyes csoport, 4-6 éves korú gyermekek

A program időtartama: 35 foglalkozás

Molnárné Bodnár Henrietta (megvalósító) részletes beszámolója:

A program indulásakor felmértem a gyermekek akkori tudását, számfogalmát, hogy az első néhány órában egy szintre tudjam őket hozni, hogy ezután tudjunk együtt haladni a tervezett tanmenet alapján.

Ez, a vártnál több időt vett igénybe, mert voltak olyan gyermekek, akiknek még semmilyen számfogalma, mennyiségfogalma nem volt, és voltak olyanok, akik már ügyesen mozogtak a 10- es számkörön belül.

A foglalkozásokon többféle módszerrel és tevékenységgel alakítottam ki a számfogalmat 10-ig a gyermekekben. Leszámoltuk, megszámloltunk, összehasonlítottunk halmazokat számosságuk alapján.

Megtanultuk a több és a kevesebb fogalmát, és az irányokat gyakoroltuk (előtt, mögött, alatt, felett, jobb, bal)

A számok felismerése és azoknak leolvasása volt a fő cél, mely legtöbb gyermek esetében meg is valósult.

Mivel otthoni támogatás nem volt meg néhány gyereknél, azoknak kevésnek bizonyult a heti 1, később a heti 2 alkalom is, és sajnos önállóan nem ismerik fel a számokat 1-10-ig, nem tudják azt leolvasni, csak segítségével.

Miután zömmel biztonságosan ismerték fel a számokat 1-től 10-ig, és értették a számok fogalmát, megtanultuk ezeket Numicon eszközzel is jelölni, és az abakuszon is.

Az abakusznak ezt a formáját alkalmaztuk, ezen számoltunk (az első oszlopon, 10-es átlépése nélkül, 1-9-ig):



A számfogalom kialakításához fontosnak tartottam, hogy minél több érzékszervet bevonva a tanuljunk, tapasztaljunk.

Miután játékosan, minél több tevékenységen át a csoport nagy részénél kialakult a számfogalom a 10-es számkörben, rátértünk a műveletekre, az összeadásra és a kivonásra.

Ehhez a Numicon használtuk először, majd amikor ezen jól megértették az összeadás, és a kivonás fogalmát, rátértünk az abakuszon való számolásra is.

Numicon



Az abakusz használatánál nagyon fontos a helyes kéztartás, az ujjak használata, mert ez a későbbi mentális számolás alapja. Illetve a helyes kéz, és ujjak használata dolgoztatja mind a jobb és bal egyféltekét is, ami nagyon fontos a tudás elsajátításához.

Az utolsó 8 órában a megszerzett tudást mélyítettük el, gyakoroltuk a műveleteket az abakuszon, majd mentálisan is, elképzelve az abakuszt hozzá.

A szülők tájékoztatása és az óvodapedagógusok szakmai napja nagy érdeklődés mellett zajlott, lehetőség volt a felmerült kérdések megválaszolására is.

Szentes, 2021. 11.18.