

Általános programismertető

VM ASzK Szakképző Iskola, Bartha János Kertészeti Szakképző Iskola 2011. február 21-én 10 európai uniós tagállam 12 szakképző iskolájával együtt benyújtotta HU-2011-Leo-PA-6030 számon regisztrált „Kertészképzés Európában” című Leonardo da Vinci partnerségi pályázatot, amelyet a Tempus Közalapítvány kuratóriuma támogatásra érdemesnek ítélt. A pályázat koordinátora Esther Kirschfink (Belgium).

A pályázatban résztvevő országok és iskolák:

1. Zentrum für Aus- und Weiterbildung in Mittelstand V.o.G. - Eupen (Belgium)
2. Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg /"Wolbecker Modell" - Münster (Németország)
3. Bildungszentrum Gartenbau Langenlois; Berufs-, Fach- und Meisterschule für Gartenbau – Langenlois (Ausztria)
4. Rápina Aianduskool - Rápina (Észtország)
5. Zespól Szkól Ogrodniczych im. St. Szumca w Bielsku-Bialej – Bielsko-Biala (Lengyelország)
6. Stredni odborná skola zahradnická a Stredni odborné ucilisté, Rajhrad, Masarykova 198 – Rajhrad (Cseh Köztársaság)
7. Munkagardsgymnasiet – Tvaaker (Svédország)
8. Sola za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje – Celje (Szlovénia)
9. Gewerblich-industrielle Berufsfachschule Muttenz – Muttenz (Svájc)
10. BBZ. Niederlenz Schw. Gartenbauschule Niederlenz - Niederlenz (Svájc)
11. TECOMAH l'Ecole de l'Environnement et du Cadre de Vie - Jouy-en-Josas Cedex (Franciaország)
12. Staatliche Gewerbeschule Chemie, Pharmazie, Agrarwirtschaft – Hamburg (Németország)
13. VM ASzK, Szakképző Iskola – Bartha János Kertészeti Szakképző Iskola, Szentes

A projekt 2011. augusztus 1.- 2013. július 31. között valósulhat meg. A Tempus Közalapítvány e két éven belül megvalósuló tevékenységeket támogatja. Ez idő alatt 24 mobilitást kell teljesítenünk.

A projekt munkanyelve a német.

A program kifejezett célja:

- a szakképzésben résztvevő diákok és tanárok továbbképzése
- a meglévő iskolai partnerségek elmélyítése, újak kialakítása
- a diákok külföldi tartózkodásához és képzéséhez megfelelő iskolák és üzemek kiválasztása

A diákok külföldi mobilitásának köszönhetően a szakmai és nyelvi ismeretek integrált oktatása valósulhat meg. Az ifjú kertészek európai szakmai tanulmányi versenyei lehetővé teszik a partner iskolák képzési szintjeinek összehasonlítását. Erre alapozva aktualizálni lehet az oktatási és képzési programokat a kertészképzés minőségének javítása érdekében.

A mobilitások alatti, más nemzetiségű diákokkal együtt végzett munka és tanulás motiválja a résztvevő tanulókat a folyamatos önképzésre, ismereteik állandó bővítésére. A külföldi gyakorlatok arra is alkalmasak, hogy a résztvevők megtanulják a konfliktuskezelést és a csapatmunkát. A közös utazások ösztönzik a tanulókat a későbbiekben az egyéni mobilitásokban való részvételre.

A diákok a projekt által betekintést nyerhetnek a kertészképzés országonként eltérő módszereibe, ennek köszönhetően sok új ismeretet sajátíthatnak el. Mindez jelentősen javítja a végzett ifjú szakemberek elhelyezkedési esélyeit a hazai és az európai munkaerőpiacon.

A projekt egyik célja a kertészeti szakkifejezéseket és szakszavakat tartalmazó többnyelvű diákszótár létrehozása is.