

Szentes Város Polgármesterétől
6600 Szentes, Kossuth tér 6.

Ikt. szám: P-1080/2017

Tájékoztatót készítette: Balázs József tankerületi igazgató

Tárgy: Tájékoztató a 2016/2017-es tanév indításáról -
Tájékoztató a Klebelsberg Intézményfenntartó
Központ Szentesi Tankerületének
tanévkezdéséről

Szentes Város Önkormányzatának
Képviselő-testülete

S z e n t e s

Tisztelt Képviselő-testület!

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Szentesi Tankerülete illetve a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ igazgatója az érintett intézmények bevonásával elkészítette az oktatási intézményekre vonatkozó tájékoztatóját, amelyet ezennel terjesztek a Tisztelt Képviselő-testület elé.

Szentes, 2017. január 09.



Szürbik Imre
polgármester

Az alábbiak szerint tájékoztatom Önöket a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Szentesi Tankerülete illetve a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ és a fenntartása alá tartozó intézmények tanévkezdéséről.

I. A 2016/2017. tanév indítása a számok tükrében

A 2016/2017-es tanév első tanítási napja 2016. szeptember 1., csütörtök volt. A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Szentesi Tankerületéhez tartozó közoktatási intézményekben 116 osztályban 2465 tanuló kezdte meg a tanévet, rajtuk kívül Szentés városban 406 tanuló vesz részt művészeti oktatásban és 214 fő vesz igénybe kollégiumi ellátást.

A létszámadatok intézményi szintű összegzését az alábbi táblázat tartalmazza a 2015/2016. és a 2016/2017. tanév vonatkozásában:

INTÉZMÉNY	TANULÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	
	2015/ 2016	2016/ 2017
Fábiánsebestyéni Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	257	248
Fábiánsebestyéni Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Rózsa Ferenc Tagintézménye	12	16
Horváth Mihály Gimnázium	634	570
Nagymágocsi Hunyadi János Általános Iskola	156	139
Szegvári Forray Máté Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	255	249
Szentesi Deák Ferenc Általános Iskola	285	297
Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola	352	348
Szentesi Koszta József Általános Iskola	541	560
Szentesi Koszta József Általános	33	38

Iskola Derekegyházi Tagintézménye		
Szentesi Lajtha László Alapfokú Művészeti Iskola	410	406
Terney Béla Kollégium	233	214
□	3 168	3 085

• A Szentesi Járásban működő általános iskoláknál minimális létszámcsökkenés mellett viszonylagos létszámstabilitás mutatható ki, a Szentesi Deák Ferenc Általános Iskolában és a Szentesi Koszta József Általános Iskolában a létszám növekedést mutat az előző tanévhez képest.

• A 2016/2017-es tanévben a tanulók számára a szünetek az alábbiak szerint alakulnak:

- Az **őszi szünet** 2016. november 02. napjától 2016. november 04. napjáig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. november 7. (hétfő).

- A **téli szünet** 2016. december 22. napjától 2017. január 02. napjáig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. január 3. (kedd).

- A **tavaszi szünet** 2017. április 13. napjától 2017. április 18. napjáig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. április 12. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2017. április 19. (szerda).

A tanítási év I. féléve 2017. január 20. napjáig tart, a félévi értesítők kiadása 2017. január 27. napján történik.

A szorgalmi idő 2017. június 15. napján, csütörtökön fejeződik be, ami azt jelenti, hogy az **általános iskolák 182**, a nappali oktatás munkarendje szerint működő **gimnáziumok, szakközépiskolák, szakiskolák 181**, míg a **szakgimnáziumok 180 tanítási napot fognak teljesíteni.**

II. A 2016/2017-es tanév jogszabályi háttere

A 2016/2017-es tanévet országos szinten az alábbi jogszabályi háttér szabályozza

1. 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
2. 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
3. 2001. évi XXXVII. törvény a tankönyvpiac rendjéről
4. 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központtól
5. 362/2011. (XII.30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról
6. 110/2012. (VI.04.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

7. 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
8. Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI.13.) Korm. rendelet
9. 40/2002. (V.24.) OM rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről
10. 150/2012. (VII.6.) Korm. rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről
11. 217/2012. (VIII.9.) Korm. rendelet az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól
12. 314/2013. (VIII.28.) Korm. rendelet a szakképzési megállapodásról
13. 315/2013. (VIII.28.) Korm. rendelet a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól
14. 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
15. 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
16. 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
17. 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
18. 12/2016. (VI.27.) EMMI rendelet a 2016/2017. tanév rendjéről
19. 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
20. 22/2013. (VII.5.) EMMI utasítás a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Szervezeti és Működési Szabályzatáról
21. 18/2015. (VI.29.) NGM rendelet a 2016. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

III. A tanév aktualitásai

- 2016. július 20. napjától megkezdődött a tankerületi központok kialakítása. A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központhoz a Hódmezővásárhelyi, Makói, Csongrádi és Szentesi Járásból **27 intézmény 87 feladatellátási helyén** összesen **12121 tanuló, 1294 pedagógus, 162 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és 189 technikai dolgozó** kezdte meg a 2016/2017-es tanévet.
- A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ székhelye Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat Polgármesteri Hivatalának 6800 Hódmezővásárhely, Kossuth tér 1. szám alatti épületében található.

A Tankerületi Központ humán-erőforrás állománya a következők szerint alakult:

<i>Balázs József</i>	<i>tankerületi központ igazgató</i>	
<i>Dr. Asztalos Hajnalka</i>	<i>belső ellenőr</i>	
<i>Báthoryné Dr. Licska Anikó</i>	<i>igazgatási főosztályvezető</i>	
Bozsonyi Dávid	titkársági referens	/Makó/
Gyöngyi Alexandra	tanügy-igazgatási referens	/Csongrád/
Dr. Huszár Adrienn Éva	személyügyi referens	
Dr. Lencse Georgina Beatrix	jogi referens	
Piti Zoltánné	humánpolitikai referens	/Szentese/
Provics Ildikó	pályázatkezelési referens	
Szarvas Áron	humánpolitikai referens	

Vargáné Dezső Mária
Zoltánné Balog Szilvia

bérszámfejtő
tanügy-igazgatási referens

Lencse Ferenc

gazdasági vezető

Angyal Zita

titkársági referens

Buzás Nikolett Erzsébet

pénzügyi ügyintéző

Kiss Anett Mónika

számveteli referens

László Zoltán Tamásné

pénzügyi referens

Majzik Mihályné

pénzügyi referens

Pap Petra

számveteli ügyintéző

Szabó-Garai Tünde

pénzügyi referens

Szilvási Henrietta Alíz

pénzügyi referens

Vereczkei Andrea

pénzügyi referens

Nagy László Tibor

üzemeltetési osztályvezető

Halmi Róbert György

rendszergazda

Kazup Rozina

beszerzési referens

Szabics Aranka

pályázati és

Török-Perjés Erika

vagyongazdálkodási referens

/Szentés/

informatikai referens

Fontosnak tartottuk, hogy minden járásban legyen olyan kormánytisztviselő kollega, akihez az intézmények közvetlenül is fordulhatnak.

A Szentési Járásban a 6600 Szentés, Kossuth tér 5. szám alatt Piti Zoltánné és Szabics Aranka áll helyi szinten az intézmények rendelkezésére.

Az intézmények mindennapi feladatellátását munkanapokon 08:00 és 10:00 óra között kormánytisztviselőink telefonos ügyfélszolgálat biztosításával segítik. A tankerületi központ és feladatellátási helyeinek nyitva tartása hétfőtől-csütörtökig 08:00 órától 16 óra 30 percig, valamint pénteki napokon 08:00 órától 14:00 óráig tart.

• A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ mindösszesen 25 településen lát el fenntartói és működtetői feladatokat.

A hódmezővásárhelyi járás területén Hódmezővásárhely, Mindszent, Mártély és Székkutas, a szentesi járás területén Szentés, Fábiánsebestyén, Árpádhalom, Derekegyház, Nagymágocs, Szegvár, a makói járás területén Makó, Apátfalva, Csanádpalota, Földeák, Kiszombor, Maroslele, Pitvaros, Nagyér, Királyhegyes, Ambrózfalva, Csanádalberti, a csongrádi járás területén Csongrád, Felgyő, és Csanytelek településeken. Ezen kívül Szegeden is van egy feladatellátási helyünk, a Kozmutza Flóra Általános Iskola és Szakiskola Klúg Péter Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény.

A 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendeletben foglaltak szerint a tankerületi központ gazdasági szervezettel rendelkező központi költségvetési szerv.

a.) A tankerületi központok **ellátják a köznevelési intézmények felett** a jogszabályban meghatározott **fenntartói feladatokat**,

b) a Klebelsberg Központ útján **javaslatot tesz az oktatásért felelős miniszter részére a fenntartási körébe tartozóan köznevelési intézmény létesítésére, a köznevelési intézmény átszervezésére, megszüntetésére, alapfeladatának módosítására, nevének megállapítására irányuló döntés meghozatalára**, közreműködik a döntés előkészítésében, a javaslattételt megelőzően beszerzi a jogszabály alapján véleményezési, egyetértési joggal rendelkezők véleményét, egyetértését,

c) a Klebelsberg Központ útján **javaslatot tesz az oktatásért felelős miniszter részére a fenntartásában lévő köznevelési intézmény vezetőjének megbízására, megbízásának visszavonására**, előkészíti és a Klebelsberg Központnak megküldi a köznevelési intézmény vezetőjének kinevezésére, megbízására és megbízásának visszavonására vonatkozó munkáltatói intézkedés dokumentumait,

d) javaslatot tehet a köznevelési intézmény átszervezésére,

e) **érvényesíti** és – szakmai iránymutatást nyújtva – érvényesítteti a köznevelési intézmények tevékenységében az **erőforrásokkal való szabályszerű és hatékony gazdálkodás követelményeit**,

f) értékeli a köznevelési **intézmények szakmai feladatai végrehajtásához szükséges feltételek meglétét**, valamint szervezi és irányítja azok megteremtését a szükséges gazdálkodási keretek biztosításával,

g) közreműködik

ga) az alapkészségek, képességek országos mérésének és a nemzetközi köznevelési tárgyú mérések, vizsgálatok,

gb) az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott országos tanulmányi versenyek szervezésével összefüggő feladatok,

gc) a középfokú beiskolázás központi írásbeli felvételi vizsgái megszervezésének lebonyolításában,

h) közreműködik valamennyi, az Országos Képzési Jegyzékben szereplő szakképesítéssel kapcsolatos szakmai vizsga központi írásbeli tételeinek, központi gyakorlati feladatainak, valamint azok megoldásainak szétosztásában,

i) jogszabályban foglalt feladatkörében statisztikai adatokat gyűjt,

j) a fenntartásába tartozó köznevelési intézményekre vonatkozó fejlesztési tervet készít,

k) ellátja a jogszabályban és az alapító okiratában meghatározott további feladatokat.

A fentiekben túl a tankerületi központ a Nemzeti Pedagógus Kar, a feladatellátási területén működő területi és helyi szakmai és érdekképviseleti szervezetek, valamint a települési és a nemzetiségi önkormányzatok képviselőiből álló **tankerületi tanácsot működtet./**

• A Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ 2017. január 01. napjával 4 Önkormányzattól (Hódmezővásárhely, Mindszent, Szegvár és Nagymágocs településeken) vette át a működtetői feladatokat, a hozzá tartozó 4 járás (Hódmezővásárhely, Makó, Csongrád és Sentes) többi 21 településén eddig is ellátta az intézmények működtetési feladatait.

A működtető feladata többek között a köznevelési közfeladat-ellátáshoz kapcsolódó bűtorzat, a köznevelési intézmények működéséhez szükséges eszközök és felszerelések, valamint anyagok, áruk, szolgáltatások megrendelése.

A működtetői feladatok közé tartozik továbbá a köznevelési intézmény alapító okiratában foglalt feladat ellátásához jogszabály szerint szükséges technikai berendezések működtetése, javítása, karbantartása, cseréje és a tulajdonában lévő taneszközök, egyéb eszközök és felszerelések karbantartása.

A működtetési feladatok átadás-átvétele kapcsán az Önkormányzatoktól 17 főt vett át Tankerületi Központunk (Hódmezővásárhelyen 4 főt, Mindszenten 9 főt, Szegváron 3 főt , Nagymágocson 1 főt).

Az elmúlt pár hónapban az átadás-átvételi megállapodások és a vagyonkezelési megállapodások előkészítését végeztük, kiemelt feladatként kezeltük, hogy minden működtetett épület 2017. január 01. napjától érvényes biztosítással rendelkezzen, illetve minden szolgáltató időben értesítést kapjon a számlázási cím változásról.

- 2016 szeptemberétől az általános iskolák és gimnáziumok valamennyi évfolyamán a diákok az **új Nemzeti Alaptanterv és a hozzá kapcsolódó kerettantervek** alapján kezdték meg a tanulást. A kerettantervek biztosítják, hogy minden gyermek egyformán hozzájusson azokhoz az ismeretekhez, amelyek műveltségét, sikeres továbbtanulását és versenyképes tudását megalapozzák, így az aktuális tanévben is minden évfolyamon az új Nemzeti Alaptanterv és a hozzá kapcsolódó kerettantervek alapján folynak a képzések.

- Szentes Város Önkormányzata példaértékűen támogatja a városban működő köznevelési intézményeket, amelyért hálás köszönet illeti. A téli szezonban például Szentes Város Önkormányzata és a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ a Szentesi Deák Ferenc Általános Iskola 172, a Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola 349 és a Szentesi Koszta József Általános Iskola 560 tanulója számára közösen finanszírozza a jégpálya használatot. A 3 intézmény mindkét finanszírozó fél részéről összesen 274.971.- HUF támogatásban részesül.

IV. Intézményvezetői pályáztatás eredményei a Szentesi Járásban:

A Szentesi Járásban 1 intézményben történt intézményvezetői pályáztatás, Bernáth Ildikó a Szegvári Forray Máté Általános Iskola vezetésére kapott újabb 5 évre bizalmat.

Az aktuális tanévben a Horváth Mihály Gimnázium és a Szentesi Lajtha László Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetőjének mandátuma jár le, pályázati kiírásra e két intézményben kerül sor.

V. Összegzés

Összességében valamennyi intézmény vonatkozásában megállapítható, hogy a 2016/2017-es tanév elindítása a törvényi előírásoknak megfelelően, stabil tanulói létszámokkal, megfelelő infrastrukturális és megfelelő humán erőforrás feltételekkel történt meg a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Szentesi Tankerületénél.

VI. Intézményvezetői tájékoztatók a tanév kezdéséről (Melléklet)

Fábiánsebestyéni Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Általános iskola

1. Általános intézményi adatok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: 24
- pedagógusok tényleges létszáma: 24 fő (23 főállású + 1 részmunkaidős + 2 óraadó)
- telephelyek száma: 1
- osztályok száma: 12
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 248 fő
- *tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 257 fő*
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: 1 fő
- egész napos iskola programban résztvevők száma: 0
- bejáró tanulók száma: 110 fő (Szentestről 55, Gádoros és Eperjes 33, Árpádhalom és Nagymágocs 22)
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: 110 fő

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán (összegmegadással), intézményi infrastruktúra

Fenntartói forrásból megtörtént a hibás lámpatestek cseréje és a tisztasági ill. állagmegóvást szolgáló festések elvégzése 146.500 Ft értékben.

Önkormányzati segítséggel felújítottuk az udvari padokat, a faanyagot egy helyi vállalkozó adományozta.

3. Egész napos iskola programkínálata

Intézményünk nem egész napos iskolaként működik, de tanulóink döntő hányada (75%) részt vesz a napközis illetve tanulószobai foglalkozásokon. Emellett lehetőség van a művészeti iskola foglalkozásaira beiratkozni. Az érdeklődő tanulók számára szakköröket, a lemaradó tanulók számára pedig felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk. A felvételiző tanulókat szakiránynak megfelelően készítjük fel a felvételire.

4. Tanulószoba és napközi csoportlétszámok

6 napközis és egy tanulószobai csoportot indítottunk összesen 185 tanulóval.

5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

Tanulóink 4. osztálytól kezdődően vesznek részt idegen nyelv oktatásban. Kétféle nyelv közül választhatnak: német (56 fő) és angol (119 fő).

A 32 fős 7. osztályt magyar, matematika és informatika tantárgyból csoportbontásban tanítjuk az eredményes felvételi, illetve a továbbtanulás érdekében. A csoportokat a tanulók tanulmányi eredményei alapján alakítottuk ki.

6. Kiemelt intézményi sajátosságok

Intézményünkben kiemelkedően magas a bejáró tanulók aránya (44%). Utaztatásukat Fábiansebestyén Község Önkormányzata biztosítja, felügyeletükről pedagógusaink gondoskodnak.

Bevezetésre került a Komplex Instrukciós Program (KIP). Tantestületi szinten elvégeztük a hozzá kapcsolódó képzést, így pedagógusaink már napi szinten alkalmazzák ezt a módszert. Az 52 SNI tanuló fejlesztésére egy fő gyógypedagógust alkalmazunk. A logopédiai, BTMN-es és pszichológiai ellátást a Szentesi Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei végzik.

Művészeti iskola

1. Általános intézményi adatok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: 1
- pedagógusok tényleges létszáma: 1 státusz (1 részmunkaidős + 3 óraadó)
- telephelyek száma: 1
- csoportok száma: 5
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 67
- *tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 76*

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán (összegmegadással), intézményi infrastruktúra

Fejlesztés nem volt, az intézmény állagmegóvó munkálatai az általános iskolánál feltüntetettek szerint.

3. Tanulók létszáma művészeti áganként

Grafika – 31 fő (2 csoportban), társastánc – 15 fő, néptánc – 9 fő, dráma – 12 fő

4. Csoportbontások - nincs csoportbontás

5. Kiemelt intézményi sajátosságok

A művészetoktatás az iskola épületében zajlik a rajz tanteremben és a tornaszobában. A tanórák beosztásánál figyelembe vesszük az iskolabuszok menetrendjét annak érdekében, hogy a vidékről bejáró tanulók is élni tudjanak a művészetoktatás adta lehetőségekkel.

Fábiansebestyén, 2016. 09. 21.

Faragó M. Ferenc
intézményvezető

Fábiánsebestyéni Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Rózsa Ferenc Tagintézménye:

1. Általános intézményi adatok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma:3
- pedagógusok tényleges létszáma:3
- telephelyek száma:0
- osztályok száma:1
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 16
- tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 12
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma:0
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma:0
- egész napos iskola programban résztvevők száma:16
- bejáró tanulók száma:4
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma:0

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán (összegmegadással), intézményi infrastruktúra

A nyár folyamán kicseréltük a rossz kilincseket, záratokat, kifestésre kerül két tanteremünk, folyosónk, tanári szobánk és a mosdók. Az ajtók is újra lettek mázolva. A forrásokat a fenntartó (64.295 Ft) és az önkormányzat biztosította (42.930 Ft).

3. Egész napos iskola programkínálata

Az egész napos foglalkoztatást a napközivel oldjuk meg. Iskolaotthont nem működtetünk. A másnapi órákra készüléssel mellett széles körét nyújtjuk a különböző programoknak, ezek: társastánc, **lovaglás**, angol szakkör, fakultatív hittan. Még a tanév folyamán szervezzük a néptánc és az asztalitenisz bevezetését.

4. Tanulószoza és napközi csoportlétszámok: 1

5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

A négy évfolyamból álló osztályt két csoportra bontjuk. Az 1-2. és a 3-4. évfolyam tanulói alkotnak egy csoportot az alábbi tantárgyakból:

tantárgy	1.-2. évfolyam létszáma	3.-4. évfolyam létszáma
matematika	9	7
magyar nyelv és irodalom	9	7
ének	9	7
erkölcstan	9	7

6. Kiemelt intézményi sajátosságok

Iskolánk csodálatos ősparkos környezetben található lehetőséget adva a kisgyermeknek mindennapos friss levegőn való tartózkodására, a természet megfigyelésére. Egy osztályos négy évfolyamos az iskolánk. Az összevonás ellenére is szívesen járnak hozzánk a gyerekek, jó hírünk van a környező településeken is, vannak bejáró tanulóink is. A szülők bíznak

bennünk. Választható tantárgyként informatikát oktatunk a 4. évfolyamon. Az idegen nyelvek közül angol nyelvet tanítunk heti 2 órában a 4. évfolyamon angol nyelvtanárral a gesztor intézményből. Az ének-zene órákon furulyázni is megtanulnak a gyerekek. Kis tanulólétszámunk miatt minden tanuló minden program részese. Az iskolának nagy szerepe van a falu életében. Évente több alkalommal műsorral lépünk fel a községi rendezvényeken, részt veszünk a települési programokban is.

Árpádhalom, 2016. szeptember 21.

Dr. Chappon Tiborné
tagintézmény-vezető

Horváth Mihály Gimnázium

1. Általános intézményi adatok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: 59,74
 - pedagógusok tényleges létszáma: 57,5
 - telephelyek száma: 1
 - osztályok száma: 21
 - tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 570
 - tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 634
- A különbség oka, hogy idén nem indítottunk 6 osztályos képzést, és 6 osztály érettségizett, tehát a 2016/2017-es tanév elején kettővel kevesebb osztályunk van.
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: 1
 - szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: 3
 - bejáró tanulók száma: 220

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán (összegmegadással), intézményi infrastruktúra

Fenntartói forrás: a két helyen leszakadt mennyezeti vakolat javítása, tanteremajtók javítása, a bejárati ajtó és a mellette lévő ablakok festése, az azbeszt fedésű tanári asztalok burkolatának cseréje, 5 kiégett projektorizzó pótlása, néhány tanterem festésének javítása történt meg.

Egy kollégánk támogatásából a 17-es tanterem festése valósult meg.

3. A 2016/2017-es tanévben indított középiskolai osztályok rövid jellemzése

- A 9.A osztály 31 fővel indult; angol, német és humán tagozatosok.
- A 9.B osztály 27 fővel indult; biológia-kémia és matematika-fizika tagozatosok.
- A 9.C osztály 29 fővel indult; sport, földrajz és általános tagozatosok.
- A 9.D osztály 26 fővel indult; irodalmi-drámai és média tagozatosok.

4. Az intézményben folyó képzések rövid ismertetése

Intézményünk képzései négy lábon állnak: természettudományi, humán, idegen nyelvi és sport tagozatok.

Természettudományi: biológia-kémia, matematika-fizika, földrajz tagozat.

Humán terület: irodalmi-drámai, média, humán tagozat.

Idegen nyelvi: angol, német és francia nyelvi tagozat.

Sport: vízilabda és tánc élsportolói tagozat.

5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

261 szaktárgyi csoportunk van, kevés kivétellel 10 fölötti létszámmal

6. Kiemelt intézményi sajátosságok

Intézményünk idén a 158. tanévét kezdte, és meghatározó szellemi központ Szentesen és kistérségében, valamint egyes tagozatok tekintetében országosan is. Az iskola légköre családias, amit megfelelő arányban ötvöztünk a szaktárgyi szigorral. Diákjaink többsége egyetemen vagy főiskolán tanul tovább.

Szentes, 2016. szeptember 21.

Tóth Tamás
intézményvezető

Nagymágocsi Hunvadi János Általános Iskola

1. Általános intézményi adatok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: 20 fő
- pedagógusok tényleges létszáma: 19 fő
- telephelyek száma: 0
- osztályok száma: 8
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 139 fő
- tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 156 fő
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0
- egész napos iskola programban résztvevők száma: 99 fő
- bejáró tanulók száma: 2 fő
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: 0

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán

A Nagymágocsi Önkormányzat, mint működtető valósította meg a következő karbantartásokat.

- Két tanterem parkettájának csiszolása, lakkozása.
- Egy folyosó és egy tanterem lábazatának festése.
- Udvari játékok festése.
- Utcafronti kerítés cseréje.
- Udvar térkövezése, betonozása.

3. Egész napos iskola programkínálata

Intézményünkben az egész napos iskolát a nemzeti köznevelésről szóló törvény rendelkezéseinek megfelelően szervezzük meg a 2016/2017-es tanévben. A tanórai és az egyéb foglalkozásokat a délelőtti és a délutáni órákban tartjuk meg. Ez a tanulási szervezési forma lehetővé teszi mind a felzárkóztatás, mind a tehetséggondozás sajátos tevékenységeit. Így támogatjuk a képességfejlesztés hatékony pedagógiai eljárásait.

Iskolaotthon:

Pedagógiai programunk tartalmazza az 1., 2., 3. évfolyamon az iskolaotthonos oktatást. A leendő első osztályos tanulók szüleivel már az óvodában tartott szülői értekezleten megismertettük az iskolaotthonos oktatási forma tartalmát, működését. Ennek ismeretében íratják be gyermeküket intézményünkbe, így ezeken az évfolyamokon 100%-ban vesznek részt tanulóink az iskolaotthonos oktatásban.

Napközi otthon, tanulószobai ellátás:

A 4. évfolyamon a délutáni időszakban, 16 óráig megszerveztük a napközi otthont, a felső tagozatosok számára pedig a tanulószobai foglalkozást. A szülők írásban nyilatkoztak arról, hogy kérnek-e gyermekük számára mentességet a napközis, illetve a tanulószobai foglalkozás alól. A nyilatkozat alapján szerveztük meg a csoportokat. Tanulóink 25%-a vesz részt napközi otthonos, ill. tanulószobai ellátásban.

Fejlesztések, korrepetálások, felzárkóztatások:

A korrepetálások, fejlesztések óraszámát, illetve tartalmát a tanulók tanulmányi eredménye, valamint a szakértői vélemények határozták meg.

Fejlesztések:

Fejlesztő pedagógus külön foglalkozik a BTMN-es tanulókkal, 12 tanulót (9%) látott el heti 1 órában. Logopédiai foglalkozásban részesült 7 fő (5%) heti 2 órában. A logopédus a szentesi Pedagógiai Szakszolgálatból jár ki iskolánkba. Gyógypedagógus látja el intézményünkben az SNI-s tanulókat, 19 főt (14%) heti 2-3 órában. A gyógytestnevelés szervezése folyamatban van.

Korrepetálások, felzárkóztatások:

Mind alsó, mind a felső tagozaton az SNI-s tanulók mellett a gyengébb teljesítményt nyújtó tanulók, szervezett formában korrepetáláson vehetnek részt. A következő műveltségi területeket biztosítottuk számukra:

– Magyar	Anyanyelv és irodalom műveltségterület
– Környezetismeret	Ember és természet műveltségterület
– Kémia	Ember és természet műveltségterület
– Fizika	Ember és természet műveltségterület
– Matematika	Matematika műveltségterület
– Idegen nyelv	Élő idegen nyelv műveltségterület
– Történelem	Ember és társadalom műveltségterület

Tehetséggondozás:

A tehetséggondozás intézményünkben szakkörök formájában valósul meg. Minden szakkörünk célja az, hogy tanulóink tudását kiegészítsük, valamint a logikus gondolkodásukat, kreativitásukat fejlesszük. Szakkörökön készítjük fel tanulóinkat különböző versenyekre is.

Szakköreink a tanévben:

– Német	Élő idegen nyelv műveltségterület
– Mézeskalács	Művészetek műveltségterület
– Angol	Élő idegen nyelv műveltségterület
– ECDL	Informatika műveltségterület
– Rajz	Művészet műveltségterület
– Tömegsport	Testnevelés és sport műveltségterület
– Judó	Testnevelés és sport műveltségterület
– Kézműves	Művészetek műveltségterület

Szabadidős programok:

A szabadidős programokat a diákönkormányzat és az iskola munkatervében rögzítettük. Minden hónapban van olyan rendezvény, amely az egész iskola tanulóit érinti. Ezek:

- Kerékpáros verseny
- Hulladékgyűjtés
- Őszi kavalkád
- Mikulás ünnepség
- Karácsonyi ünnepség
- Egészségnap
- Tornaverseny
- TeSzedd – országos szemétszedési akció
- Farsang
- Mozdulj!
- Kölyökszínpad
- Osztályrendezvények
- Irodalmi, zenés előadások
- Színházlátogatások

- Korcsolyázás
- Kirándulások

Kiemelt programunk lesz az alsó és felső tagozaton a Koszta József Múzeum által szervezett múzeumi nap látogatása az '56-os események megemlékezése kapcsán. Rendszeresen külsős szakemberek is tartanak diákjainknak foglalkozásokat. A foglalkozások a délutáni órákban kerülnek megtartásra (pl. szalontánc). Tanulóinknak fakultatív református és római katolikus hittan órákat is látogathatnak.

A 7. osztályos tanulóink alkalmanként a Csongrád Megyei Iparkamara által szervezett pályaválasztási előadásokon vehetnek részt. Több alkalommal színházi előadásokat, irodalmi műsorokat, kirándulásokat szervezünk tanulóinknak.

4. Tanulószoba és napközi csoportlétszámok

1 napközis csoport 4. osztályban 12 fő tényleges, számított létszám: 15 fő

Tanulószoba 5-7. osztály: 9 fő tényleges, számított létszám: 13 fő

Tanulószoba 6-8. osztály: 14 fő tényleges, számított létszám: 17 fő

5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

Matematika 6. osztály 1. csoport: 12 fő

Matematika 6. osztály 2. csoport: 11. fő

Magyar 6. osztály 1. csoport: 11 fő

Magyar 6. osztály: 2. csoport: 12 fő

Angol 3. osztály: 8 fő

Angol 4. osztály: 8 fő

Angol 5. osztály: 5 fő

Angol 6. osztály 1. csoport: 11 fő

Angol 6. osztály: 2. csoport: 12 fő

Angol 7. osztály: 15 fő

Angol 8. osztály: 9 fő

Német 3. osztály: 7 fő

Német 4. osztály: 5 fő

Német 5. osztály: 11 fő

Német 7. osztály: 6 fő

Német 8. osztály: 5 fő

Informatika 6. osztály 1. csoport: 12 fő

Informatika 6. osztály 2. csoport: 11 fő

Informatika 7. osztály 1. csoport: 11 fő

Informatika 7. osztály 2. csoport: 12 fő

Technika 6. osztály: 1. csoport: 12 fő

Technika 6. osztály 2. csoport: 11 fő

Technika 7. osztály 1. csoport: 11 fő

Technika 7. osztály 2. csoport: 12 fő

Erkölcstan 1. osztály: 19 fő

Erkölcstan 3. osztály: 11 fő

Erkölcstan 4. osztály: 8 fő

Erkölcstan 5. osztály: 10 fő

Erkölcstan 6. osztály: 22 fő

Erkölcstan 7. osztály: 13 fő

Erkölcstan 8. osztály: 13 fő

6. Kiemelt intézményi sajátosságok

- idegen nyelvoktatás 1-8. osztályban (német, angol)
- csoportbontások (Magyar, matematika, technika, informatika, idegen nyelvek)
- ECDL vizsgára történő felkészítés
- szalontánc oktatás (1-8. osztály)
- szakkör formájában 2. idegen nyelv oktatása
- könyvtári órák megtartása
- pályázatokon történő eredményes szereplés
- hagyományosan jó versenyeredmények,
- jó kompetenciamérés eredmények
- úszásoktatás

- színvonalas kirándulások
 - felzárkóztatások
 - barátságos, törődő légkör
 - jó kapcsolat a külső partnerekkel
 - felkészült pedagógusok
- Nagymágocs, 2016. szeptember 21.

Reményi Ferencné
intézményvezető

Szegvári Forray Máté Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Általános Iskola

1. Általános intézményi adatok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: 27 fő
- pedagógusok tényleges létszáma: 27 fő
(Ebből óraadó: 1 fő. Tartósan távol: 2 fő. Félállásban helyettesként: 1 fő.)
- telephelyek száma: 2
- osztályok száma: 14
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 249
- tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 255
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: 1
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0
- egész napos iskola programban résztvevők száma: 0
- bejáró tanulók száma: 7
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: 0

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán

- Tanteremek festése. (10 tanterem) – Önkormányzat
- Étterem kicsempézése, kifestése - Önkormányzat
- Szennyvíz csatorna kiépítése mindkét telephelyen. – Önkormányzat

3. Tanulószoa és napközi csoportlétszámok

Napközis csoportok:

Napközi (Bárány)	1	21
Napközi (Beliczay)	2	22
Napközi (Csák)	3	25
Napközi (Bereczkiné)	4	24
Napközi (Giláné)	felső	16
Napközi (Vighné)	felső	14

4. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

Angol (Rozgonyiné)	5	15
Angol (Polyák)	5	13
Angol (Rozgonyiné)	6	10
Angol (Polyák)	6	12

Angol (Oroszné)	6	11
Angol (Rozgonyiné)	7	12
Angol (Polyák)	7	10
Angol (Oroszné)	7	13
Angol (Rozgonyiné)	8	11
Angol (Polyák)	8	14
Angol (Oroszné)	8	10

Matematika (Rozgonyi)	5	13
Matematika (Sápi)	5	15
Matematika (Rozgonyi)	6	13
Matematika (Sápi)	6	19
Matematika (Rozgonyi)	7	17
Matematika (Sápi)	7	18
Matematika (Rozgonyi)	8	17
Matematika (Sápi)	8	17

Informatika 1	5.a	14
Informatika 2	5.a	14
Informatika 1	8.b	10
Informatika 2	8.b	11

Művészeti Iskola

1. Általános intézményi adatok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: 2 fő
- pedagógusok tényleges létszáma: 1 fő
- telephelyek száma: 1
- csoportok száma: 2
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 26
- tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 42

2. Tanulók létszáma művészeti áganként

Néptánc: 26 fő.

3. Csoportbontások (létszám meghatározással)

Néptánc 1	-	14
Néptánc 2	-	12

Sajnos a zene-művészeti (szintetizátor-keybord) nem indult, mert nem kaptunk szakos pedagógust.

A tanév során vállaltuk a nemzeti ünnepek műsorának lebonyolítását a község számára. Szeretnénk továbbá a jelenlegi hetedikeseinket „Határtalanul!” pályázat keretében újból Erdélybe vinni, eddigi jelentkezők száma 18 fő.

Szegvár, 2016. 09. 22.

Bernáth Ildikó
intézményvezető

Szentesi Deák Ferenc Általános Iskola

1. Általános intézményi adatok

engedélyezett pedagógus státuszok száma:	40 fő
pedagógusok tényleges létszáma:	40 fő
telephelyek száma:	1
osztályok száma:	16
tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján:	297 fő
tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján:	285 fő
orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma:	2 fő
szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma:	1 fő
egész napos iskola programban résztvevők száma:	157 fő
iskolaotthon 1-4. évfolyamon:	
bejáró tanulók száma:	24 fő
iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma:	0 fő

2. Fejlesztések, felújítások a nvr folyamatán (összegmegadással), intézményi infrastruktúra

Az iskola udvarán található „kockaköves” terület balesetmentesítése történt meg a járólapok felszedésével és újra lerakásával, a hibás lapok cseréjével. A felújítást Szentes Város Önkormányzata finanszírozta.

Megtörtént az intézményben található gázkazánok javítása a KLIK mint fenntartó finanszírozásával, ennek összege 159.639 Ft.

Az épület tanári szobájának meszelése, az ablak- és ajtókeretek, illetve a fűtőtestek festése, valamint laminált burkolat lerakása történt. Finanszírozta a KLIK mint fenntartó, összege 1.171.971 Ft.

3. Egész napos iskola programkínálata

1-4. évfolyamon iskolaotthonban a kötelező tanítási órákon kívül különböző tanórai foglalkozásokból választhatnak a diákok (kerámia, néptánc, társastánc).

4. Tanulószoza és napközi csoportlétszámok

Napközi	-----
5.a	20 fő
5.c	21 fő
6.a és 6.c	28 fő
Tanulószoza	-----
7.a, 7.c, 8.a és 8.c	30 fő

5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

	1.a	1.c	2.a	3.a	4.a	4.c	5.a	5.c	6.a	6.c	7.a	8.a	évfolyam	5.	6.	7.	8.
osztály/csoportbontás																	
kerámia/informatika		13/13				8/8											
angol technika/angol informatika								10/11		10/8							
kéttannyelvű angol/angol					12/11		11/10		8/7							8/24	11/19
angol term. ism/term.ism.			15/4		12/11		11/10		8/7								
angol földrajz/földrajz											8/8	11/11					
angol rajz/rajz			15/4		12/11		11/10		8/7		8/8	11/11					
angol technika/technika			15/4		12/11												
angol informatika/informatika			15/4				11/10		8/7		8/8	11/11					
matematika/magyar														27/15	21/12	16/14	20/11
angol kéttannyelvű rajz, környezet, technika, informatika/angol kéttannyelvű rajz, környezet, technika, informatika	15/15			8/10													

6. Kiemelt intézményi sajátosságok

Az angol-magyar két tanítási nyelvű oktatást 2009. szept. 1-jén felmenő rendszerben indította el az intézmény.

- Az 1-2. évfolyamon az angol nyelv tanulása a kommunikációra épül, csak hallás után, játékos formában tanulják a diákok az idegen nyelvet (versek, dalok, mesék, mondókák, szituációs játékok).
- A 3-4. évfolyam az angol nyelvtanítás kezdeti szakasza, szóbeli és írásbeli szövegalkotás.
- Az 5-8. évfolyam az angol nyelvtudás megszilárdításának időszaka.
- A 8. évfolyam befejezésével egyidejűleg középfokú angol nyelvvizsgát tehetnek a diákok.

Alsó tagozaton az angol nyelvi órák száma heti 5 óra, ezen felül a rajz, a technika és a természetismeret tantárgyak tanítása folyik angol-magyar nyelven egy időben.

Felső tagozaton az angol nyelvi órák száma heti 5 óra, ezen felül a rajz, az informatika és a természetismeret/földrajz tantárgyak tanítása folyik angol-magyar nyelven egy időben.

Az oktatót célnyelv gyakorlatorientált alkalmazása céljából széleskörű nemzetközi kapcsolatokat és diákcseré programokat valósítunk meg. Partnerintézményünk található az Egyesült Királyságban (4 db), Írországban (1 db), Kínában (2 db) és Romániában (1 db). Rajz tagozat: Tanítványaink emelt óraszámában (heti 4 órában) - művésztanár vezetésével – különböző képzőművészeti technikákkal ismerkednek meg. Művészeti nevelésünk része e mellett a néptánc, valamint a kézügyességet fejlesztő kerámiafoglalkozás.

Szentes, 2016. szeptember 21.

Varga Sándorné
intézményvezető

Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola

1. Általános intézményi adatok:

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: 40
- pedagógusok tényleges létszáma: 40
- telephelyek száma: 1
- osztályok száma: 17
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 348
- tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 352
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: 0
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: 6
- egész napos iskola programban résztvevők száma: 0
- bejáró tanulók száma: 23
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: 23 (menetrend szerinti járással, bérlettel)

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folvamán:

- tornapadok felújítása, lakkozás, csavarok pótlása, 19.400,- Ft KLIK finanszírozta;
- tisztasági meszelés, 9800,- Ft KLIK finanszírozta;
- fűtőtestek csapcsereje, balesetveszély-elhárítás, 96.900,- Ft KLIK finanszírozta;
- kültéri lépcsők felfagyásból eredő törésének helyreállítása, 65.000,- Ft KLIK finanszírozta.

3. Egész napos iskola programkínálata

Intézményünk nem vezette be az egész napos iskolát.

4. Kiemelt intézményi sajátosságok

Kiemelt figyelemmel szervezzük a tanulók szabadidős tevékenységét, együttműködünk sportegyesületekkel, akik intézményünkben biztosítják a tanulók sportolási lehetőségeit. Az egyesületek közül külön említést érdemel a Szilver Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, felkészítésükkel az elmúlt évben iskolánk tanuló párosa, az Urbán testvérek, diákolimpián 3 versenyszámban is aranyérmes lett. Kiemelkedően sok tanulót vonz a Szentesi Kosárlabda Klub, szintén sok országos eredménnyel büszkélkedünk általuk. A birkózás, foci, szintén iskolánkban elérhető, ezzel könnyítve a szülők dolgát.

Ez évben a helyi atlétákkal együttműködve a Kölyökatlétika-programot vezettük be, egyelőre kísérleti, felmérő jelleggel.

Kiemelten támogatja az intézmény az informatikai és idegennyelv-oktatást is, ezt elsősorban korai fejlesztéssel és nívósintés csoportbontással támogatjuk.

5. Tanulószoza és napközi csoportlétszámok

Napközis létszám	
1.a	18
1.b	19
2.a	21
2.b	21
3.a	20

3.b	19
4.a	21
4.b	22
IX. csoport	26 (6.évfolyam)
X. csoport	24 (7.évfolyam)
XI. csoport	26 (7.évfolyam)

6. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

Csoportbontás			
Informatika		Idegennyelv	
Osztály	Pedagógus, létszám	Osztály	Pedagógus, létszám
4.a	Horváth Ferenc: 11, Urbancsok Győző: 10	4.a	Berente-Dosztál Dia: 14, Kerekesné Török Mária: 17
4.b	Horváth Ferenc: 11, Urbancsok Győző: 11	4.b	Bálint Anetta: 12
5.a	Horváth Ferenc: 10, Urbancsok Győző: 10	5.a	Kerekesné Török Mária: 16
5.b	nem	5.b	Bálint Anetta: 8, Berente-Dosztál Dia: 13
6.a	Bíró-Szabó Ágnes: 13, Urbancsok Győző: 14	6.a	Bálint Anetta: 11, Molnárné Szalai Edit: 16
6.b	Bíró-Szabó Ágnes: 12, Urbancsok Győző: 14	6.b	Bálint Anetta: 13, Berente-Dosztál Dia: 13
7.a	Horváth Ferenc: 11, Urbancsok Győző: 11	7.a	Kerekesné Török Mária: 16
7.b	Horváth Ferenc: 9, Urbancsok Győző: 9	7.b	Berente-Dosztál Dia: 11, Bálint Anetta: 13
8.a	Bíró-Szabó Ágnes: 10, Urbancsok Győző: 10	8.a	Kerekesné Török Mária: 11
8.b	Bíró-Szabó Ágnes: 10, Urbancsok Győző: 8	8.b	Bálint Anetta: 14, Berente-Dosztál Dia: 11

8.c	nem	8.c	Molnárné Szalai Edit: 17
-----	-----	-----	-----------------------------

Nívósziates matematika 7. oszt.:	Horváth Ferenc: 22 Szabóné Budai Katalin: 18
----------------------------------	---

Szentes, 2016. 09. 20.

Dévay István
intézményvezető

Szentesi Koszta József Általános Iskola

1. Általános intézményi adatok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: 58
- pedagógusok tényleges létszáma: 58 fő (ebből 6 fő a Derekegyházi Tagintézményben)
- telephelyek száma: 2
- osztályok száma: 25
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 598 (összlétszámból 38 fő a Derekegyházi Tagintézményben)
- tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 574
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: 4
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: 5 (szülőkkel külföldön élnek)
- egész napos iskola programban résztvevők száma: 0 fő, intézményünk nem működik egész napos iskolaként
- bejáró tanulók száma: 46 fő
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: 27 fő (tanulói bérlettel járnak)

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán (összegmegadással). intézményi infrastruktúra Nem történt felújítás, fejlesztés.

3. Egész napos iskola programkínálata

Intézményünk nem működik egész napos iskolaként, ettől függetlenül a délutáni időszakban számtalan programlehetőséget kínál. Nyolc sportágban működnek sportkörök kollégák és szakedzők vezetésével. 12 szakkört és tehetséggondozó csoportot működtetünk, tehetséges gyermekeink szívesen versenyeznek, felkészítésükről a tanítók és szaktanárok gondoskodnak. Eredményeink országos, regionális, megyei szinten valamennyi területen kiemelkedőek (sport, reál, humán, művészetek). A szabadidő szervezése, a hagyománygondozás alapvetően a diákönkormányzat közreműködésével valósul meg. Több rendezvényen a Tagiskola tanulói is részt vesznek.

4. Tanulószoza és napközi csoportlétszámok

Intézményünkben 16 napközis csoport működik, ebből 2 összevont csoport a Derekegyházi Tagintézményben. A csoportok átlagléttszáma 25 fő. Az alsó tagozaton minden osztályhoz tartozik napközis csoport, a tanulók döntő többsége igénybe is veszi ezt a lehetőséget. Felső tagozaton 3 összevont csoportot működtetünk.

5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

Az idegen nyelv oktatása angol-német bontásban történik a negyedik évfolyamtól. A jelentkezési igényekhez alkalmazkodva 17 angol nyelvi és 8 német nyelvi csoport működik, a csoportok átlagléttszáma 14 fő.

Az informatika tantárgy a technika tantárggyal került csoportbontásba harmadik évfolyamtól alkalmazkodva a technika és az informatika szaktantermeink befogadó képességéhez. Egy-egy osztály két azonos létszámú csoportra tagolódik.

Matematika, valamint magyar nyelv-irodalom tantárgyak esetében nívócsoportos oktatás folyik az 5-8. évfolyamon. A három párhuzamos osztályból kialakított nyolc nívócsoport (4 matematika, 4 magyar) létszáma általában 20 fő körüli.

6. Kiemelt intézményi sajátosságok

Iskolánk évfolyamonként 3 párhuzamos osztállyal működik. Tanulmányi átlageredményeink magasak (4,26), diákjaink szinte évfolyamismétlés nélkül teljesítik a követelményeket (évente

2-3 fő kivételével). Tanulmányi versenyeken több száz diákunk indul évente, ahol megyei, regionális, országos szinten is kiemelkedő eredményeket érnek el. Az intézmény számtalan városi, megyei és regionális verseny helyszíne. A versenyzés költségeit Alapítványunk támogatja. Szeretnénk megtanítani gyermekeinket arra, hogy nemcsak a győzelem a fontos; de a felkészülés, a közös munka is személyiségfejlesztő hatású. Alsó tagozaton legfőbb célunk az alapvető anyanyelvi és matematikai kompetenciák megalapozása. Mindezek mellett sokoldalú képességfejlesztést valósítunk meg a készségtárgyak területein is.

A felsőbb osztályokban is megmaradnak az alsós osztályközösségek, de matematika, valamint magyar nyelv-irodalom tantárgyak esetében nívócsoportos oktatást szervezünk. Az évfolyami szinten kialakított képességszintű csoportok között az átjárhatóság a gyermekek teljesítménye szempontjából lehetséges. A csoportbontások mindkét tantárgyból egyrészt az emeltszintű oktatás tananyagának beépítésével tehetséggondozási céllal szerveződnek, másrészt a felzárkóztató differenciálás is beépül az oktatási rendszerünkbe.

A délutáni szakkörök, tehetséggondozó és fejlesztő foglalkozások, a mindennapos testnevelés a sokoldalúság lehetőségét nyújtják a gyermekek számára: önmaguk kipróbálására, ráatalálni saját egyéniségükre, a pályaválasztás megkönnyítésére. Elsősorban a képesség szerinti tanulás a legfontosabb, de sok idő jut az egyéb, szórakoztató, színes programokra is. Az iskola eszközellátottsága megfelel a mai kor követelményeinek.

A felsőben szaktantermekben tanulnak diákjaink, melyekhez internetkapcsolat, több tanteremben projektorok, multimédiás táblák is rendelkezésre állnak, ezért a modern oktatási módszereket is tudjuk alkalmazni.

Értékes, állandó kapcsolatunk van egy finn, kaarinai iskolával, s szándékunkban áll újat is kiépíteni. Ez kitűnő lehetőséget nyújt megismerni más országok iskoláját, kultúráját, életét, s nem utolsósorban az angol nyelv gyakorlására ad alkalmat.

Hagyományrendszerünk széleskörű, sok szakkör, sportkör, sítábor, kézilabdázási, korcsolyázási lehetőség várja a gyerekeket. Minden szentesi alapfokú művészeti iskola helyben szervezett foglalkozási lehetőségeket biztosít a tanulóknak. Az elmúlt években pályázatok segítségével sikerült kiemelkedő fejlesztéseket elérni az iskolai tehetséggondozás, szabadidős sport, szakmai-pedagógiai fejlesztés, esélyegyenlőség és az intézmény informatikai eszközellátása területén.

Jelenleg is több futó pályázatunk van, amelyek a tehetséggondozást, a diáksport és a tanulók határon túli magyarsággal való kapcsolattartását segítik.

Nevelőink nagy figyelmet fordítanak a felzárkóztatásra. Kiemelt feladataik közé tartozik a HH, HHH tanulók mentorálása, a tanulók későbbi teljesítményének nyomkövetése. Tanévenként 5-6 diákunk nyer felvételt a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programjába vagy az Útravaló programba

Szentes, 2016. szeptember 20.

Szemerédi András
intézményvezető

Szentesi Koszta József Általános Iskola Derekegyházi Tagintézménye

1. Általános intézményi adatok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: székhelyintézménnyel együtt
- pedagógusok tényleges létszáma: 6 fő
- telephelyek száma: -
- osztályok száma: 2 összevont osztály: 1-2. osztály és 3-4. osztály
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 38
- tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 33
- orvosi javaslat alapján magántanulói státuszban lévők száma: -
- szülői kérelem alapján magántanulói státuszban lévők száma: -
- egész napos iskola programban résztvevők száma: 38 fő
- bejáró tanulók száma: 1 fő
- iskolabusz szolgáltatást igénybe vevők száma: 12 fő (Tompahátról járnak be, mely közigazgatásilag Derekegyházhoz tartozik)

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán (összegmegadással), intézményi infrastruktúra Nem történt felújítás, fejlesztés.

3. Egész napos iskola programkínálata kosárlabda, gitár

4. Tanulószoza és napközi csoportlétszámok: 2 csoport

Intézményünkben 16 napközis csoport működik, ebből 2 összevont csoport a Derekegyházi Tagintézményben. A csoportok átlagléttszáma 25 fő. Az alsó tagozaton minden osztályhoz tartozik napközis csoport, a tanulók döntő többsége igénybe is veszi ezt a lehetőséget. Felső tagozaton 3 összevont csoportot működtetünk.

5. Szaktárgyi csoportbontások (létszám meghatározással)

- 1. osztály magyar nyelv: 15 fő
- 1. osztály matematika: 15 fő
- 1. osztály környezetismeret: 15 fő
- 1. osztály erkölcsstan 15: fő
- 2. osztály magyar nyelv: 7 fő
- 2. osztály matematika: 7 fő
- 2. osztály környezetismeret: 7 fő
- 2. osztály erkölcsstan: 7 fő
- 3. osztály magyar nyelv: 6 fő
- 3. osztály matematika: 6 fő
- 3. osztály környezetismeret 6 fő
- 3. osztály erkölcsstan: 6 fő
- 4. osztály magyar nyelv: 10 fő
- 4. osztály matematika: 10 fő
- 4. osztály környezetismeret: 10 fő
- 4. osztály: erkölcsstan: 10 fő
- 4. osztály angol nyelv: 10 fő

6. Kiemelt intézményi sajátosságok:

Intézményünk egy kb. 1500 fős településen található. Az iskola 2007-ben csatlakozott a Szentesi Koszta József Általános Iskolához tagintézményként. A település felső tagozatos tanulói már Szentésre járnak iskolába, Derekegyházán a tagintézményben csak alsó tagozatosok vannak. Sok kisdíák jár be a településtől 8 km-re található Tompahátról. Az intézményben 2 összevont osztály működik. Az egykori fenntartó önkormányzattal kötött szerződés alapján a tanulók a készségtárgyakon kívül évfolyamonkénti csoportbontásban tanulnak. A tanulók által használt négy tanterem mindegyike rendelkezik interaktív táblával. Az intézményben az SNI-s tanulók száma: 9 fő, BTMN-s tanulók száma : 2 fő. Fejlesztésük megoldott. Hátrányos helyzetű tanulók száma: 5 fő
Az iskolába beiratkozó elsős tanulók a helyi óvodából kerülnek ki.

Derekegyház, 2016. szeptember 20.

Hortobágyi Éva
tagintézmény-vezető



KLEBELSBERG
INTÉZMÉNYTARTÓ
KÖZPONT

SZENTESI LAJTHA LÁSZLÓ
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA
6600 Szentes, Kiss Bálint u. 11.
tel/fax: (63) 400-406
e-mail: info@lajthaszentes.hu
honlap: www.lajthaszentes.hu



2016/2017-es tanév indító tájékoztató

„A művészetoktatás célja, hogy a maga sajátos eszközeivel, érzelmi és esztétikai neveléssel hozzájáruljon egy sokoldalú, a művészetekben jártas, érett, kreatív személyiség kialakításához. A nyugodt, belső iskolai légkör megtartásával - ahol egyaránt jól érzi magát a tanuló és a tanár - célunk a gyermekek saját képességének teljes kibontakoztatása. Tudatosan akarjuk csökkenteni a tanulókat érő kudarcélményeket. A sikerélményt, a dicsőretet tartjuk célravezetőnek, ugyanakkor próbáljuk megtanítani növendékeinket az elkerülhetetlen kudarcok elviselésére is. A kultúra iránti nyitott magatartás, esztétikai érzékenység kialakítására törekszünk. Feladatunknak tekintjük az egyetemes művészeti kultúra, európai műveltség, népi hagyományok, értékek megőrzését, az értékmegőrzés formáinak kialakítását. Növendékeinket képességeinek megfelelően a legmagasabb fokra kell elvezetnünk. Ha munkánkat eredményesen akarjuk végezni, növendékeinket aktivizálni kell, el kell érniük, hogy akarják a kitzűzötti cél elérését. Tanulóinkat rendszeres, céltudatos, igényes munkára, hatékony gyakorlásra próbáljuk nevelni, amelyet a szülőkkel kialakított jó kapcsolat révén tudunk megvalósítani. A tehetségesebb gyerekeknél ki kell bontakoztatni azokat az adottságokat, amelyekkel átlagon felül rendelkeznek (*szorgalom, ambíció, akaratérő, emlékező képesség, önbizalom, hallás, ritmusérzék, stb.*) és alkalmassá teszi őket továbbtanulásra. Fejleszténünk kell növendékeink kapcsolatteremtő képességét is. Az a célunk, hogy tanulóink személyisége nyitottá váljon a közösségi alkotó tevékenységek iránt.”(Szentesi Lajtha László AMI Pedagógiai Művelődési Program)

A Szentesi Lajtha László Alapfokú Művészeti Iskolában zeneművészeti ágon folyik az oktatás. Székhelye a 6600 Szentes, Kiss Bálint utca 11. Hat telephelyünk közül három aktív, jelenleg három iskolában nincs kihelyezett tanítás. Tanulólétszámunk 2015. szeptember elején 410 fő volt, ezt a tanévet pedig 406 fővel indítottuk. Intézményünk profiljából adódóan ezek a számok még mozognak, főleg itt tanév elején. Tanulóink harminc osztályban vannak regisztrálva, mely száznyolcvanhét csoportra bontható még. Engedélyezett pedagógus státuszunk 23, 87. Jelenleg 23,14 zenetanár látja el feladatát iskolánkban.


Szentes általános-, közép- és művészeti iskolái mellett a város közművelődési intézményeivel is hagyományosan jó kapcsolatunk van. A Városi Könyvtárral és a Szentesi Művelődési Központtal nagyon sok közös rendezvényt szerveztünk.

A nyár folyamán a fénymásoló szoba került kifestésre, valamint az ügyviteli iroda átrendezésre. Költségei 20.950,- forint voltak, melyet a fenntartó KLIK finanszírozott. Szintén a nyár folyamán történt meg a nyílászáró karbantartás (lazúrozás) 10.330,- forint összeggel, melyet a fenntartó fizetett.

Pedagógusaink a szünet alatt több továbbképzésen vettek részt, melyet egyénileg finanszíroztak. Kivétel ez alól Vágvölgyi Melinda, aki a Csongrádi Zenei Tábor továbbképzésére jelentkezett. Résztvételi díjából 26.800,- forint összeget finanszírozott a KLIK.

Intézményünk Ifjúsági Fúvószenekara találkozót szervezett júniusban, majd júliusban szakmai tábort Szigligeten. A résztvevő tanulók családjának kiadásait pályázati pénzekkel próbáltuk segíteni. Szentes Város Önkormányzata 150.000,- forinttal, valamint a Szentes Városért Közalapítvány 100.000,- forinttal támogatta az eseményeket.

Szentes, 2016. szeptember 21.


Várkonyiné Mihály Erna

intézményvezető

Terney Béla Kollégium

1. Általános intézményi adatok

- engedélyezett pedagógus státuszok száma: 12 fő
- pedagógusok tényleges létszáma: 12 fő – ebből 1 fő GYED-en
- csoportok száma: 10
- tanulók összlétszáma 2016. szeptember 01. napján: 214 fő
- tanulók összlétszáma 2015. szeptember 01. napján: 233 fő
- tanulói létszám településenként 2016. szeptember 01. napján:

84 településről, két országból, valamint saját városunkból, Szentesről vannak diákjaink.

Település neve	Tanulói létszám (fő)
Szeged	21
Orosháza	12
Szarvas	11
Tiszafelede	8
Kiskunfélegyháza	7
Cserkeszlő	6
Hódmezővásárhely	6
Öcsöd	6
Szentes	6
Tiszasas	6
Kecskemét	5
Martfű	5
Békésszentandrás	4
Kisújszállás	4
Mezőtúr	4
Tiszaújváros	4
Budapest	3
Csépa	3
Gádos	3
Szabadszállás	3
Üllés	3
Baja	2
Cibakháza	2
Csongrád	2
Derekegyház	2
Gyomaendrőd	2
Mesterszállás	2
Mezőkovácsháza	2
Nagyszénás	2
Szolnok	2

Tatabánya	2
Tótkomlós	2
Újszász	2
Abony	1
Alattyán	1
Algyő	1
Békés	1
Békéscsaba	1
Békéssámson	1
Bugac	1
Csabasabadi	1
Csorvás	1
Debrecen	1
Dévaványa	1
Ferencszállás	1
Győr	1
Hajós	1
Harta	1
Heves	1
Jásszentandrás	1
Jásszentlászló	1
Karácsond	1
Kiskörös	1
Kiskunhalas	1
Kiskunmajsa	1
Kistelek	1
Kiszombor	1
Kisszállás	1
Kunhegyes	1
Kunszentmárton	1
Kübekháza	1
Lajosmizse	1
Ludányhalászi	1
Magyarcsanak	1
Makó	1
Mezőhegyes	1
Nagyrév	1
Németkér	1
Orgovány	1
Pálmonostora	1
Pusztaszer	1
Rókóczipfalva	1
Ruzsa	1

Solt	1
Soltvadkert	1
Szatymaz	1
Szeghalom	1
Szelevény	1
Tiszakécske	1
Törtel	1
Újszentiván	1
Üllő	1
Városföld	1
Vecsés	1
Zsadány	1
Ausztria	1
Szerbia	7
Összesen:	214

2. Fejlesztések, felújítások a nyár folyamán

A vizesblokkok tisztasági meszelése és a legrosszabb állapotban lévő szobák festése megtörtént, ehhez a fenntartó biztosította a festékek megvásárlásához szükséges összeget.

Augusztus hónapban megtörtént az intézmény érintésvédelmi, villámvédelmi és tűzvédelmi szabványossági felülvizsgálata.

A nyári jóváhagyott karbantartási igényünk alapján a következő munkák elvégzése várható:

- Tető részleges szigetelése rendszeres beázás miatt.
- Vizesblokkok földémszigetelése folyamatos ázás miatt az északi oldalon.
- 4 szobai ablak cseréje balesetveszély miatt.
- Lépcsőházak ablakainak bádогоzása beázás megszüntetése miatt.

3. Kiemelt intézményi sajátosságok

Szállástevékenység: főleg iskolai szünetekben fogadunk csoportokat.

Szentes, 2016. szeptember 21.

Dávid Ferenc
mb. intézményvezető