

SZENTES VÁROS ÖNKORMÁNYZAT NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK FELÜLVIZSGÁLATA

2011. február 28.

SZENTES VÁROS ÖNKORMÁNYZAT NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK FELÜLVIZSGÁLATA

1. Önkormányzati feladat-ellátási kötelezettség

A hazai közoktatás-irányítási rendszerben a települési önkormányzatok felelősek az oktatásért. Az önkormányzati törvény azonban feladat-ellátási felelősséget, nem pedig intézmény-fenntartási kötelezettséget ír elő.

Az iskolafenntartó önkormányzatoknak a működtetés megterhelő feladatot jelent. Az állami normatívákat jelentős, egyre növekvő összegű hozzájárulással kell kiegészíteniük, miközben óvodáik, iskoláik érdemi intézményi bevétellel nem rendelkeznek.

Az önkormányzatok más önkormányzattal való együttműködés, társulás útján is elláthatják feladatukat. Ez elsősorban a kistelepülések helyzetét könnyítheti meg, de kedvező a városoknak is, mert további kiegészítő támogatáshoz juthatnak. A közös feladatellátással az intézmények gazdaságilag hatékonyabban működtethetők, a magasabb szakos ellátással, bővülő programkínálattal javul a szakmai színvonal, ezáltal a társadalmi, területi egyenlőtlenségek is csökkenthetőek.

Napjainkban az önkormányzatok közötti társulásoknak jelentős szerepe van, illetve lehet a kötelező és nem kötelező feladatellátásban, a települési, térségi hátrányok csökkentésében is.

A hátrányos helyzet kialakulásának egyik lényeges összetevője a települési egyenlőtlenség, amit településközi együttműködéssel, településközi társulással, a településeket, intézményeket, tanulói csoportokat támogató kompenzáló rendszerekkel és különböző célprogramokkal lehet bizonyos fokig ellensúlyozni.

2. A szakértői vizsgálat célja

Javaslatétel Szentes Város közoktatási intézményhálózatának átalakítására, racionalizálására:

- A feladatellátás költséghatékonyabb módon történő szervezése;
- A gyermekek, tanulók számára a jelenleginél optimálisabb szolgáltatás-szervezés;
- Az esélyegyenlőség megteremtése a közoktatási intézményekben;
- A közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott elvek végrehajtásának lehetőségei;
- Közoktatási intézkedési terv 2008-2014 feladatainak aktualizálása;
- A minőségi oktatás megteremtésének lehetőségei az integrációs folyamatban;
- Ajánlást tenni a város önkormányzatának a közoktatási intézmény-hálózatának működtetésére.

3. Alkalmazott módszerek

3.1 Dokumentumelemzés

- Szentes Város Önkormányzatának Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve;
- Csongrád Megye Közoktatás-fejlesztési Terve;
- Szentes Város Önkormányzatának döntés-előkészítést szolgáló feladat-ellátási, intézményhálózat működtetési és fejlesztési terve Minőségirányítási Programja;
- A közoktatási intézmények Alapító Okirata;
- A közoktatási intézmények Pedagógiai Programjai, Minőségirányítási Programjai;
- Szentes Város Integrált Városfejlesztési stratégiája (IVS).

3.2 Intézményi statisztikai adatok elemzése

- A szentesi művelődési iroda által biztosított adatok;
- Intézményektől kapott adatok.

3.3 Egyeztetések, megbeszélések az iroda vezetőjével

3.4 Folyamatos kapcsolattartás (telefon, e-mail)

4. Helyzetelemzés

4.1. Szentes Város demográfiai helyzete

A szentesi térség népsűrűségi mutatója az országos átlag körülbelül fele: 56,46 fő/km². Ezt a mutatót Szentes és Szegvár kivételével (az előbbi 88,55 fő/km², míg az utóbbi 58,66 fő/km²) egy település sem haladja meg, sőt van két olyan település is, ahol ez az érték még a 10 fő/ km² sem éri el, Eperjes: 9,67 fő/ km², Nagytőke esetében: 9,55 fő/km². Igaz, ezen a területen magas a külterületi népesség aránya is. A fent említett két település mellé csatlakozik még Árpádhalom (13,74 fő/ km²) is. Ezen települések kiterjedt külterülettel rendelkeznek, ahol számottevő tanyavilág van. A tanyák infrastrukturális állapota igen rossz és az ott élők szociális segítségnyújtásra szorulnak. Ezekre a településekre jellemző a periférikus települések minden negatív mutatója, és az elnéptelenedés veszélye fenyegeti őket. A térség a népsűrűségi mutató alapján alapvetően vidéki kistérség kategóriába tartozik. Szentes lakosságának is viszonylag nagy aránya (7,2 %) külterületen él, közel 2200 ember él a tanyavilágban. *A szentesi kistérségben a természetes fogyás meghaladja a megyei és az országos átlagot is. A nemek aránya az állandó népességen belül az országos helyzetnek megfelelő, a nők száma a magasabb. A házasságkötések száma csökkenő tendenciát mutat, a válások száma magas, de emelkedés nem tapasztalható. A gyermekvállalási kedv alacsony, többnyire 2 gyermeket nevelnek a családok. Szentes városban a cigány kisebbség aránya az állandó népességhez viszonyítva közel öt százalékos, ami a térségi arányokkal megegyező. A város Hódmezővásárhely felőli végén terül el az a néhány utcából álló terület, ahol a cigánycsaládok zöme él.*

Szentes lakónépessége 2009.

Lakónépesség száma (2009. XII. 31.)	29682
Állandó lakosság száma (2009. XII. 31.)	29610
Állandó lakosságból a 0-2 évesek száma	725
Állandó lakosságból a 3-5 évesek száma	738
Állandó lakosságból a 6-14 évesek száma	2557
Állandó lakosságból a 15-18 évesek száma	1474
Állandó lakosságszám változása 1990-2009 (- / +)	-3553

*1990-ben 33163 fő volt a lakó-népességszám.

A táblázat Szentes 2009. évi demográfiai helyzetéről ad áttekintést. A magyar népességre jellemző csökkenő tendencia városunkat is elérte, a csökkenés mértéke 1990 és 2009 között számottevő, így megállapítható, hogy a lakosság száma csökken. Dinamikus fejlesztő munka, elsősorban tudatos fejlesztési koncepció szükséges ahhoz, hogy legalább a stagnálás, ill. a meginduló növekedés irányában történjen elmozdulás.

4.2. Közoktatási feladatellátás

A nevelési-oktatási intézményt igénylő korosztály több szempontú ellátását konkrétan a következő önkormányzati és más fenntartású intézmények látják el:

Az önkormányzat saját, önálló fenntartású intézményei:

- 1 bölcsőde
- 2 óvodai körzet 11 telephelyen
- 1 általános iskola
- 1 alapfokú művészeti iskola
- 1 pedagógiai szakszolgálat
- 1 családsegítő központ

Egyházi fenntartású intézmények:

- 1 óvoda
- 2 általános iskola

Intézményfenntartó társulás által működtetett intézmények:

- 1 óvoda: Szentes Eperjes Intézményfenntartó Társulás (Kertvárosi Óvoda Eperjesi Tagóvodája)
- 1 óvoda: Szentes Nagytőke Intézményfenntartó Társulás (Kertvárosi Óvoda Nagytőkei Tagóvodája)
- 3 általános iskola 4 telephelyen
- Szentes - Eperjes Intézményfenntartó Társulás (Klauzál Gábor Általános Iskola)
- Szentes - Derekegyház Intézményfenntartó Társulás (Kosztá József Általános Iskola)
- Szentes - Nagytőke Intézményfenntartó Társulás (Deák Ferenc Általános Iskola és a Damjanich Tagiskola)
- Gyermekök átmeneti otthona, helyettes szülői hálózat

Civil szervezet vagy gazdasági társaság által működtetett intézmények:

- 4 alapfokú művészeti iskola
- 1 családi napközi

Megyei önkormányzat fenntartásában működő intézmények:

- 1 óvoda, általános iskola, szakiskola és gyermekotthon (Szentesen egy telephely)
- 1 gimnázium
- 1 szakközépiskola és szakiskola iskola
- 1 középiskola, szakközépiskola és szakiskola (2 telephelyen)

Egyéb fenntartásban működő intézmény:

- 1 szakképző iskola

4.2.1. Óvodai nevelés

A városban működő óvodai intézményegységek biztosítják a 3-7 éves gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődését. Az óvodákban részben adaptált országos programok, részben önállóan készített helyi nevelési programok alapján folyik a szakmai munka.

Jelenleg két óvodai körzethez rendelve működik a Központi Óvoda és a Kertvárosi Óvoda összesen 11 telephelyen. A következő táblázatok a 2010. október 1-jei statisztikai adatokat tartalmazzák:

Központi Óvoda

Feladatellátási hely (megnevezése és címe)	Funkció	Gyermekek, tanulók száma	HH/HHH gyermekek, tanulók száma	SNI gyermekek, tanulók száma
Klauzál Utcai Központi Óvoda	Óvoda	93	37/3	1
Apponyi Téri Tagóvoda	Óvoda	74	36/7	5*
Bocskai Utcai Tagóvoda	Óvoda	45	8/0	2
Farkas Antal Utcai Tagóvoda	Óvoda	115	56/10	3
Kossuth Utcai Tagóvoda	Óvoda	15	7/1	0
Vásárhelyi Úti Tagóvoda	Óvoda	40	30/20	2
Szent Anna Utcai Tagóvoda	Óvoda	92	26/1	1
Összesen		474	200/42	14

* középsúlyos értelmi fogyatékos csoportba járó SNI-s gyermekek

A Központi Óvoda Alapító okiratában rögzített férőhelyeinek száma 617. Jelenleg 474 gyermek jár az óvodába, mely 76,82%-os kihasználtságot mutat.

Éves költségvetésének 51,3%-át önkormányzati támogatásból finanszírozzák.

Tényleges pedagógus létszáma 44 fő. Ennek megfelelően az egy pedagógusra jutó átlag létszám 10,75.

A technikai dolgozók létszáma 30,5.

Az óvodák eltérő környezeti adottságokkal, igényes tárgyi környezetben fogadják a gyermekeket. A hiányzó helyiségek és eszközök a kötelező minimális eszközjegyzék előírásai szerint további fejlesztésre szorulnak. A sikeres pályázatokon a sokrétű szaktudással rendelkező innovatív nevelőtestület elsősorban a gyermekek egyéni fejlesztése érdekében folyamatosan javítja az óvoda működését. Az óvodák részben rendelkeznek csak az integrált neveléshez szükséges személyi-tárgyi, pénzügyi feltételekkel, erőforrásokkal. A nevelőtestület sokszínű szaktudása és elhivatottsága teszi lehetővé a HH és HHH, valamint a SNI gyermekek magas színvonalon megvalósuló inkluzív nevelését. Szakmai munkájuk színvonalát a TÁMOP 3.1.4-es programban való részvétel emelte.

Kertvárosi Óvoda

Feladatellátási hely (megnevezése és címe)	Funkció	Gyermekek, tanulók száma	HH/HHH gyermekek, tanulók száma	SNI gyermekek, tanulók száma
Rákóczi F. utcai Óvoda	Óvoda	173	61/19	6
Damjanich J. utcai Óvoda	Óvoda	34	13/1	0
Köztársaság utcai Óvoda	Óvoda	107	30/5	0
Dr. Mátéffy F. utcai Óvoda	Óvoda	92	10/1	3
Eperjes Óvoda	Óvoda	6	1/0	0
Nagytóke Óvoda	Óvoda	10	4/0	1
Összesen:		422	119/26	10

A Kertvárosi Óvoda hat intézményből áll, melyből a központi és három tagintézménye Szentes városban, két tagintézménye pedig Eperjes és Nagytóke községben van. Az óvoda kistérségi társulás formájában működik, fenntartója Szentes Város és Eperjes Község Intézményfenntartó Társulása, illetve Szentes Város és Nagytóke Község Intézményfenntartó Társulása.

A Kertvárosi Óvoda tényleges gyermek létszáma 422 fő. Férőhelyeinek száma 487. Ennek megfelelően az óvoda kihasználtsága 86,65%.

Működésének 46,74%-át fedezi az állami normatíva, költségvetésének 53,19%-át önkormányzati támogatás teszi ki.

Dolgozóinak létszáma: 43 pedagógus, 26 technikai dolgozó.

Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Az intézmény óvodájába összesen 41 gyermek (2010.10.01-jei statisztikai adatok alapján) jár. Ellátásuk két, vegyes életkorú csoportban történik.

Az óvodában a teljes létszámból 24 fő HH, 8 fő HHH és 0 fő SNI gyermeket nevelnek. A feladatellátási megállapodás értelmében ez valószínűleg változni fog a következő óvodai beiratkozáskor. Általános iskolai tanulmányait várhatóan 13 fő kezdi meg a 2011/2012-es tanévben.

A Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola szentesi tagintézménye, a Rigó Alajos Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola óvodai feladatokat is ellát, de jelenleg Szentesen nincs óvodai csoportja.

Az óvodai intézményrendszer helyzetképének bemutatása nem lehet teljes a hatékonysági mutatók elemzése nélkül. A közoktatási intézmények (pl. óvodák) esetében a fenntartói finanszírozás meghatározó eleme az óvodai csoportok száma, mivel az óvodai nevelésben ez az alapvető szervezeti egység, és ezek száma határozza meg az intézményi kiadásokat, és a pedagóguslétszámot. Az állam az önkormányzatot az óvodai létszám alapján finanszírozza, mert a normatívák létszámalapúak. Tehát az önkormányzati bevételek (normatívák) az óvodai létszámoktól függenek, míg az önkormányzati

kiadásokat (önkormányzati kiegészítés) az óvodák száma és az óvodai csoportok száma határozza meg.

A fentiek alapján megállapítható, hogy a Kertvárosi Óvoda férőhely kihasználtsága kedvezőbb, mint a Központi Óvodáé. A Központi Óvodában 143 férőhely, a Kertvárosi Óvodában 65 férőhely kihasználatlan. A HHH-s gyermekek kimutatott aránya viszonylag alacsony mindkét intézményben.

Az óvodák több telephelyes rendszerben működnek, mely a színvonalas, egységes szakmai munka megvalósítását hátráltathatja. **A Központi Óvoda Kossuth utcai Tagóvodájának létszáma a legalacsonyabb: 15 fő. Fenntartása átgondolandó.**

A Szent Erzsébet Óvoda alacsony létszámmal működő intézmény. A 41 főhöz viszonyítva a 8 HHH-s gyermekszám 19%-ot mutat, mely a többi óvodához képest magas.

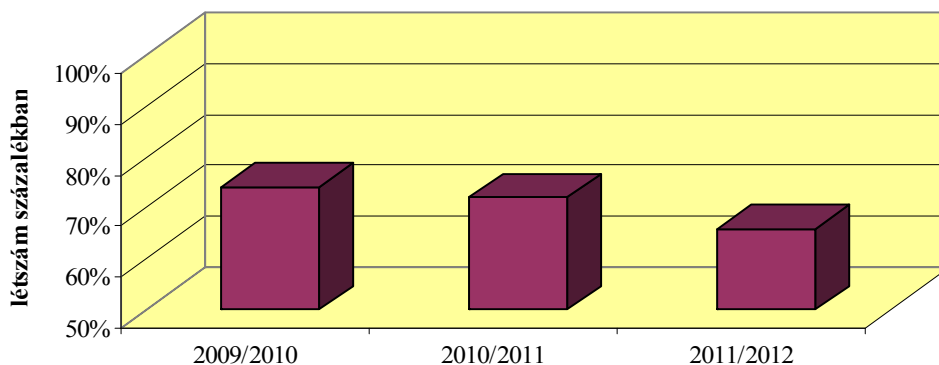
Az óvodák szakmai munkájának elemzése, épületenkénti, csoportonkénti kihasználtságának felmérése további vizsgálatot igényel. A további vizsgálatok elvégzésére a körzeti iskolával való kapcsolatrendszer tekintetében teszünk javaslatot.

4.2.2 Általános iskolai nevelés

Klauzál Gábor Általános Iskola

Szentes belvárosában elhelyezkedő 8 évfolyamos általános iskola. **Az alapító okirat szerint férőhelyszámához viszonyítva kihasználtsága jelenleg 71,79%.**

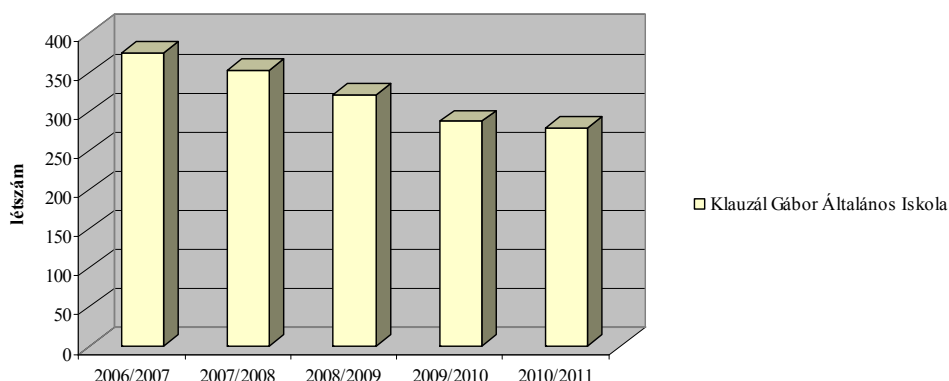
Klauzál Gábor Általános Iskola kihasználtsága az alapító okiratban rögzített férőhelyek szerint



Tanulólétszámok alakulása 2006-2011

Intézmény neve	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Klauzál Gábor Általános Iskola	376	354	322	288	280

Tanulólétszámok alakulása 2006-2011



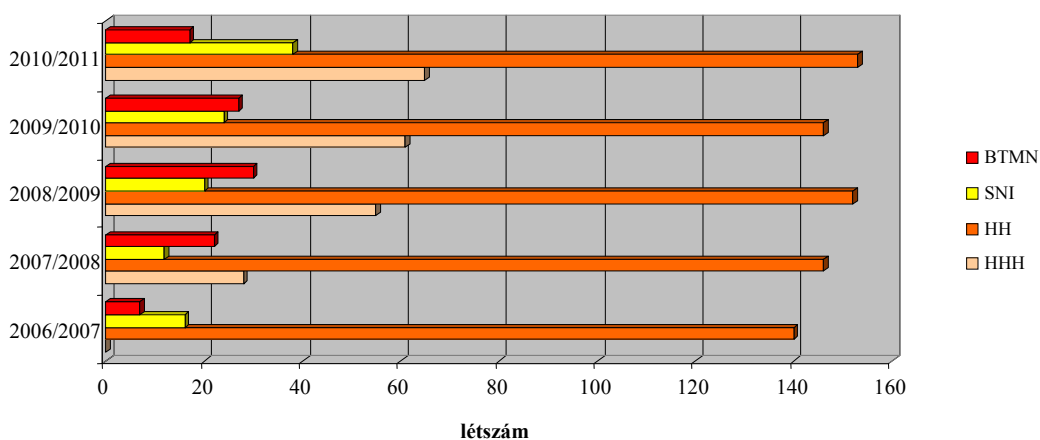
A 2006/2007-es tanévhez képest tanulói létszáma 25,6%-os csökkenést mutat. A létszámcsökkenéssel szemben a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók növekedése figyelhető meg. Szembe tűnő változás, hogy míg 2006/2007-es tanévben a HHH-s tanulók létszáma 0 fő, addig az idei tanévben ez 65 fő, mely 23 százalékpontot jelent, a hátrányos helyzetű gyermekek tekintetében pedig 54,64 százalékpont állapítható meg. A SNI tanulók aránya 13,5%.

A 2010/11-es tanévben két alacsony létszámú első osztály indult (18 illetve 19 fős létszámmal). Mindkét osztályban magas a HHH-s tanulók (30%) illetve az SNI tanulók aránya (21%).

HHH, HH, SNI, BTMN tanulók létszámának alakulása 2006-2011

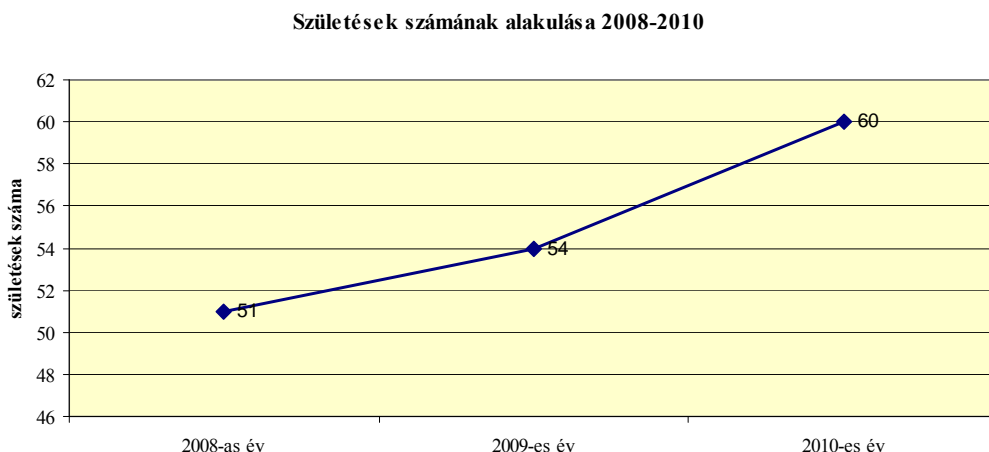
Klauzál Gábor Általános Iskola	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
HHH	0	38	55	61	65
HH	140	146	152	146	153
SNI	16	12	20	24	38
BTMN	7	22	30	27	17

Klauzál Gábor Általános Iskola



A beiskolázási körzetében jelenleg 57 tanköteles gyermek van, ebből az előzetes felmérések alapján 11 választotta az iskolát a 2011/12-es tanévre. Más körzetekből érkező gyermekekkel együtt összesen 23 gyermek jelezte szándékát, mely létszám 1 osztály indításához elegendő. A körzetben lévő tanköteles gyermekek magas számban a Kiss Bálint Református Általános Iskolát választják.

A beiskolázási körzetben a születések számának felmérése 2008-ra 51 főt, 2009-re 54 főt, 2010-re 60 gyermeket mutat.



Az IVS-ben foglaltak szerint a város második legnagyobb lakosságszámú területe. Az itt élő emberek – a vizsgált adatok alapján – a települési átlagnál magasabban kvalifikáltak, jobb életkörülmények között és kedvezőbb foglalkoztatási, jövedelmi helyzetben élnek, mint a más városrészben élő szentesiek. Ez azonban az iskola mutatóin nem mutatkozik meg.

Az iskolában dolgozó pedagógusok létszáma a 2010/2011-es tanévben 27 fő. Az egy pedagógusra jutó tanulók száma 10,37.

Technikai dolgozók száma 11 fő, melyből 1 fő közcélú foglalkoztatott volt 2010. december 31-ig (karbantartó), 1 fő a prémiumévek programban (konyhai dolgozó) vesz részt (4 fő hivatalsegéd, 2 fő iskolatitkár, 2 fő konyhai dolgozó, 1 fő oktatás-technikus), így az összes létszám: 9 fő.

Az intézmény működési költségének 40,84%-át fedezi az állami normatíva, az önkormányzat saját költségvetéséből 54,28%-ot finanszíroz.

A belvárosi lakótelepen elhelyezkedő intézmény beiskolázási körzete minden intézmény körzetével szomszédos. Az iskolához közel található a Kiss Bálint Református Általános Iskola, mely városi beiskolázású egyházi intézmény.

Intézmények közötti távolságok:

Klauzál Gábor Általános Iskola – Koszta József Általános Iskola: 2 km

Klauzál Gábor Általános Iskola – Deák Ferenc Általános Iskola: 1,1 km, és Damjanich János Tagiskola: 2,7 km

Klauzál Gábor Általános Iskola – Petőfi Sándor Általános Iskola: 1 km

Klauzál Gábor Általános Iskola – Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola: 1 km

Klauzál Gábor Általános Iskola – Kiss Bálint Református Általános Iskola: 1 km

Az országos kompetenciamérések eredményei

8. évfolyam	2008.		2009.	
	Országos átlag	Elért eredmény	Országos átlag	Elért eredmény
Matematika	497	477	484	466
Szövegértés	506	487	502	468

CSH-index alapján elvárható eredményeket ér el az intézmény.

Az intézmény pedagógiai munkájára jellemző a tudatosság. Tervező munkájuk során figyelembe veszik az osztályok szociális összetételét. Ennek megfelelően hangsúlyt fektetnek a neveltségi szint emelésére. Figyelmet fordítanak a szabadidő hasznos eltöltésére, a csellengések megakadályozására.

A teljesítmények figyelemmel kísérése, a differenciált oktatás megszervezése, az egyéni fejlesztések lebonyolítása érdekében mérési rendszert vezettek be, elemzik, értékelik az országos kompetenciamérések eredményeit. DIFER mérést alkalmaznak az első osztályban.

Az iskola a városban egyedül vezette be a képesség-kibontakoztató integrációs programot, melynek köszönhetően felmenő rendszerben az azonos évfolyamokon lévő párhuzamos osztályok megfelelő arányainak kialakítására törekszik. Ezzel párhuzamosan megvalósította a TÁMOP 3.1.4-es programot, mely a kompetencia alapú oktatás bevezetését szolgálta. Konzorciumi tagként sikeresen pályázott a „Tudásdepó-Express programra.

Csoportbontást alkalmaznak a felső tagozaton informatika, technika és idegen nyelv tantárgyak tanításánál. Az iskola profilja a sport tevékenység. Péntek délutánonként szabad sportolási lehetőséget biztosítanak a tanulóknak és pedagógusoknak együtt. Az intézmény eszközellátottsága jó.

2010. szeptemberi átadással az iskola teljes épülete Európai Unió forrásból megújult. Korszerű feltételek mellett zajlik az oktatás.

Megállapítások:

- A hivatalos adatok alapján jelenlegi létszáma felett plusz 100 tanuló fogadása megoldható az iskola épületében.
- Az iskola korszerű épületének hosszú távú üzemeltetése indokolt.
- A körzetben levő tanköteles korú gyermekek 20%-a jelentkezik csak az iskolába. A csökkenő gyermeklétszám az új intézmény elnéptelenedéséhez vezet.
- A hátrányos/halmazottan hátrányos helyzetű valamint az SNI tanulók magas számából eredően az intézményben elindult a szegregálódás folyamata.
- A szomszédos Koszta József Általános Iskola és a Klauzál Gábor Általános Iskola közötti HHH-s aránykülönbség meghaladja a 20%-ot, mely lassan eléri a Köznevelési törvényben foglalt kritikus határt.
- A fenntartási költség önkormányzati támogatása a jelenlegi gazdasági helyzetben magas.
- Az egy pedagógusra jutó tanulói létszám vizsgálata alapján megállapítható, hogy ennek a mutatóknak az értéke a gazdaságosság tekintetében javítandó.
- Az iskolában dolgozó technikai állomány létszáma magas.

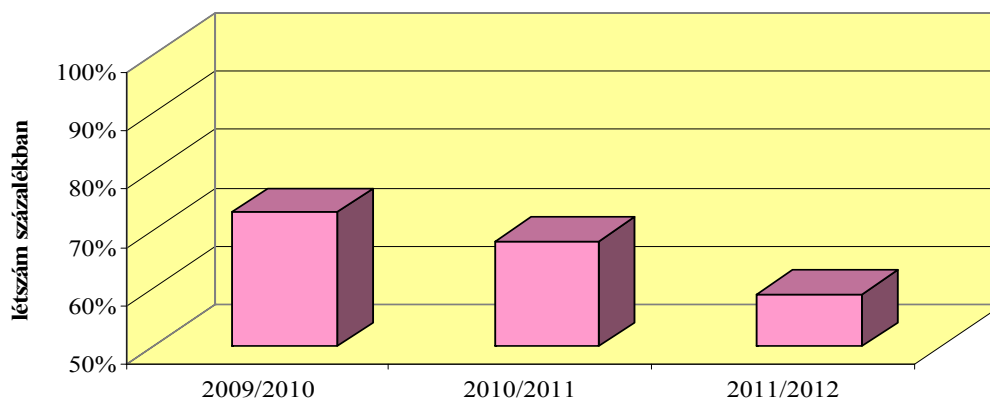
Petőfi Sándor Általános Iskola

Szentes Kisér városrészében található 8 évfolyamos általános iskola. Az alapító okirat szerint férőhelyszámához viszonyítva kihasználtsága jelenleg 68,33 %.

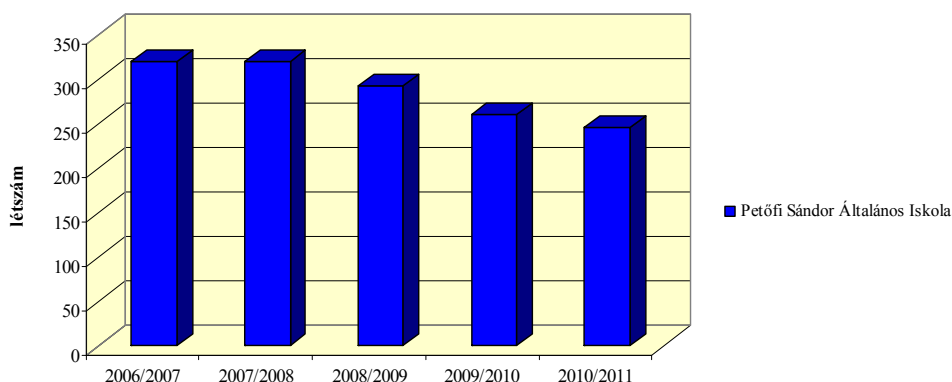
Tanulólétszámok alakulása 2006-2011

Intézmény neve	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Petőfi Sándor Általános Iskola	320	321	293	261	246

Petőfi Sándor Általános Iskola kihasználtsága az alapító okiratban rögzített férőhelyek szerint



Tanulólétszámok alakulása 2006-2011

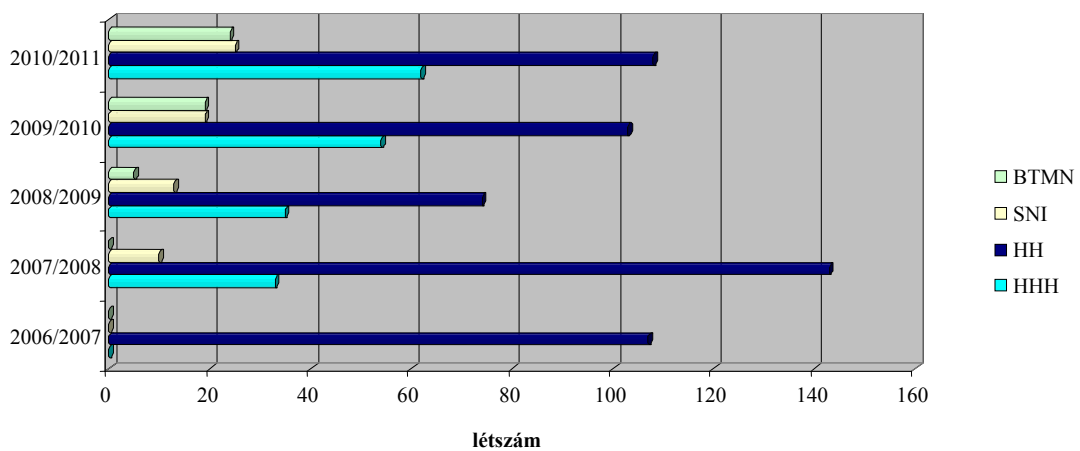


A 2006/2007-es tanévhez képest tanulói létszáma 23%-os csökkenést mutat. A létszámcsökkenéssel szemben a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók növekedése figyelhető meg, négy tanév átlagában ez a létszám megduplázódott. Jelenleg a hátrányos helyzetű gyermekek aránya 44%, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya pedig 25 %. Az SNI tanulók aránya 10%. Az alsó tagozaton a negyedik évfolyamot kivéve minden évfolyamon egy osztályt tudott indítani az iskola. A 2010/11-es tanévben az első osztályosok létszáma összesen 17 fő, mely létszám 59% HH-s, 41 %-a HHH-s gyermekekből áll.

HHH, HH, SNI, BTMN tanulók létszámának alakulása 2006-2011

Petőfi Sándor Általános Iskola	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
HHH	0	33	35	54	62
HH	107	143	74	103	108
SNI	0	10	13	19	25
BTMN	0	0	5	19	24

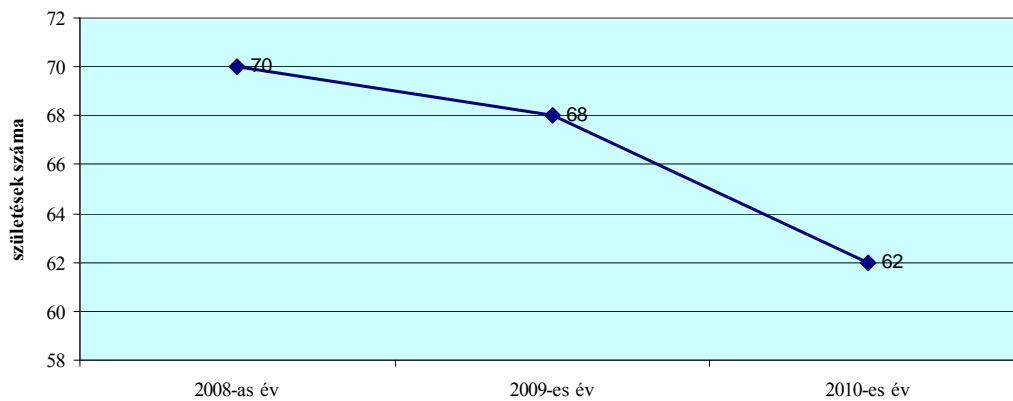
Petőfi Sándor Általános Iskola



Beiskolázási körzetét vizsgálva az egyik legnagyobb területtel rendelkező iskola. Az egyik legnagyobb lélekszámú településrészben élő emberek a települési átlaghoz viszonyítva kedvezőtlenebb életkörülmények között és rosszabb foglalkoztatási, jövedelmi helyzetben élnek. A KSH adatszolgáltatása alapján a Kisér városrészben található a város egyetlen szegregátumként beazonosítható összefüggő területe. Itt mintegy 330 fő él.

3 évre visszamenőleg ebben a körzetben a legmagasabb a születések száma: 2008-ban 70, 2009-ben 68, 2010-ben 62.

Születések számának alakulása 2008-2010



Ezzel összhangban a leendő első osztályosok felmérése is azt támasztotta alá, hogy itt a legmagasabb a tankötelesek száma, 70 fő, ezzel szemben az előzetes igényfelmérések alapján összesen 13 gyermeket szeretnének ebbe az iskolába íratni. Alacsony tanulói létszáma az egyházi intézmények közelségével és azok elszívó hatásával magyarázható.

Az iskolában dolgozó pedagógusok létszáma 25,91 fő. Az egy pedagógusra jutó tanulók száma 9,49.

Technikai dolgozók száma 9,12 fő.

Az intézmény működési költségének 44,84%-át fedezi az állami normatíva, az önkormányzat saját költségvetéséből 54,75%-ot finanszíroz.

Az intézmény beiskolázási körzete a Klauzál Gábor Általános Iskola és a Koszta József Általános Iskola körzetével szomszédos.

Intézmények közötti távolságok:

Petőfi Sándor Általános Iskola – Koszta József Általános Iskola: 2,1 km

Petőfi Sándor Általános Iskola – Deák Ferenc Általános Iskola: 1,7 km és Damjanich János Tagiskola: 3,2 km

Petőfi Sándor Általános Iskola – Klauzál Gábor Általános Iskola: 1 km

Petőfi Sándor Általános Iskola – Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola: 435 m

Petőfi Sándor Általános Iskola – Kiss Bálint Református Általános Iskola: 701 m

Az országos kompetenciamérések eredményei

8. évfolyam	2008.		2009.	
	Országos átlag	Elért eredmény	Országos átlag	Elért eredmény
Matematika	497	436	484	497
Szövegértés	506	473	502	502

Az intézmény esetében CSH-index nem volt kimutatható. A 2008-as adatokhoz képest a kompetenciamérések adatai a 8. osztályosok esetében 2009-ben javulást mutatott.

A Petőfi Sándor Általános Iskola a város legöregebb intézménye, 1954 óta működik ének-zenei tagozata. Jelenleg abban az esetben indul egy-egy évfolyamon ének-zenei tagozat, amennyiben a szülők ezt igénylik. A szakmai munka fejlesztésére pályázati források nem állnak rendelkezésre, így nem indult el innovációs tevékenysége az intézményben. Az iskola törekszik a tanulók versenyeztetésére.

Az iskola profiljából hiányzik a szociális problémák kezelése, nehezen működik az óvodával és a szülőkkel való kapcsolattartás. Jövőképét az ének-zenei tagozat további működtetése mellett a környezeti nevelési program kidolgozásában látja.

Az iskola eszközellátottsága közepesnél gyengébb.

A norvég alap által támogatott beruházás kapcsán jelenleg zajlik az iskola nyílászáróinak cseréje.

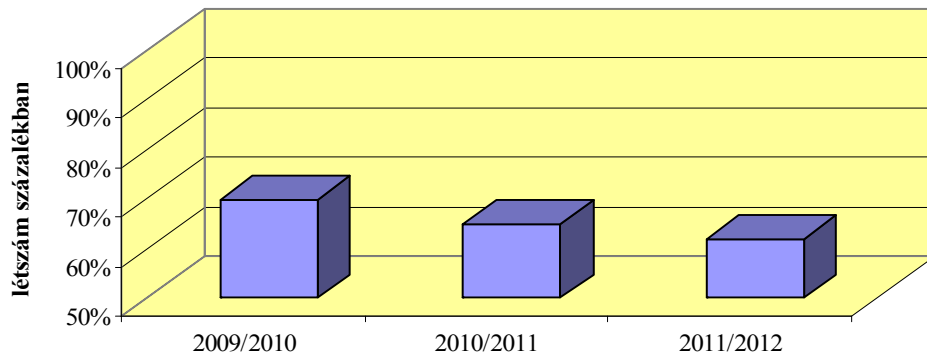
Megállapítások:

- A legmagasabb gyereklétszámú beiskolázási körzettel rendelkező intézmény. Ennek ellenére a legalacsonyabb iskolai létszámmal működő intézmény.
- A hivatalos adatok alapján az épület kihasználtsága alacsony.
- Az egyházi intézmények közelsége kedvezőtlenül hat a tanulói létszámokra. Várhatóan a csökkenő tendencia továbbfolytatódik.
- A szomszédos Koszta József Általános Iskola és a Petőfi Sándor Általános Iskola közötti HHH-s aránykülönbség meghaladja a 20%-ot, mely lassan eléri a Köznevelési törvényben foglalt kritikus határt.
- Erősen szegregáló intézmény.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek ilyen magas aránya akadályozza a pályázati tevékenységeket.
- A működési költség önkormányzati kiegészítése ebben az intézményben a legmagasabb.
- Az egy pedagógusra jutó tanulói létszám alacsony.
- Az iskolában dolgozó technikai állomány létszáma magas.
- Szakmai munkájában nem jelenik meg a hátránykompenzáció.
- Felvázolt jövőképük valószínűsíthetően nem erősíti meg kellőképpen az intézményt.

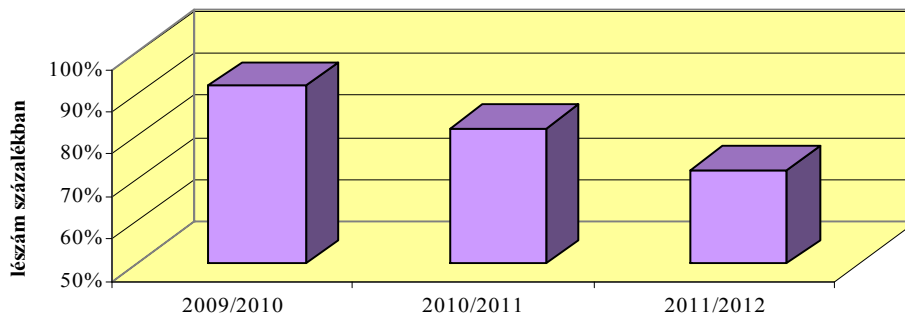
Deák Ferenc Általános Iskola és Damjanich János Tagiskola

A Felsőpárt városrészben elhelyezkedő Deák Ferenc Általános Iskola és a Damjanich János Általános Iskola 2000-ben történt összevonása után egy beiskolázási körzettel rendelkező intézmény. A Deák Ferenc székhely intézmény alsó tagozatán évfolyamonként egy-egy osztállyal, a tagintézmény pedig minden évfolyamon 1 osztállyal működik. **Az alapító okirat szerint férőhelyszámához viszonyítva kihasználtsága jelenleg 70,57%.**

A Deák Ferenc Általános Iskola kihasználtsága az alapító okiratban rögzített férőhelyek szerint



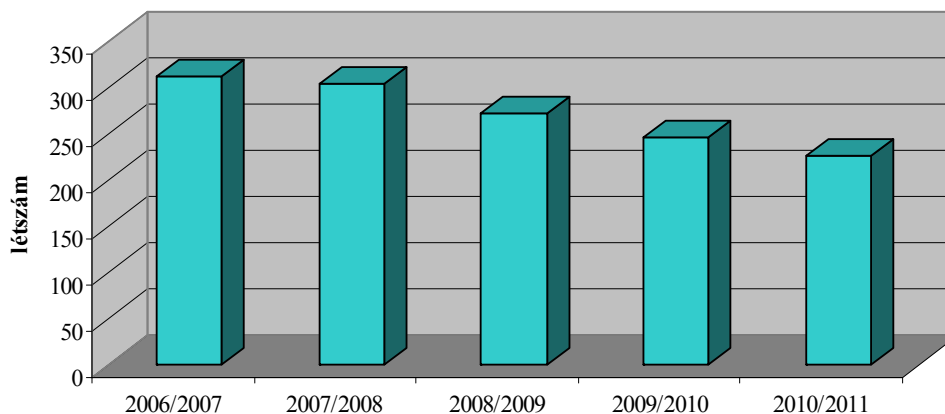
A Damjanich János Tagiskola kihasználtsága az alapító okiratban rögzített férőhelyek szerint



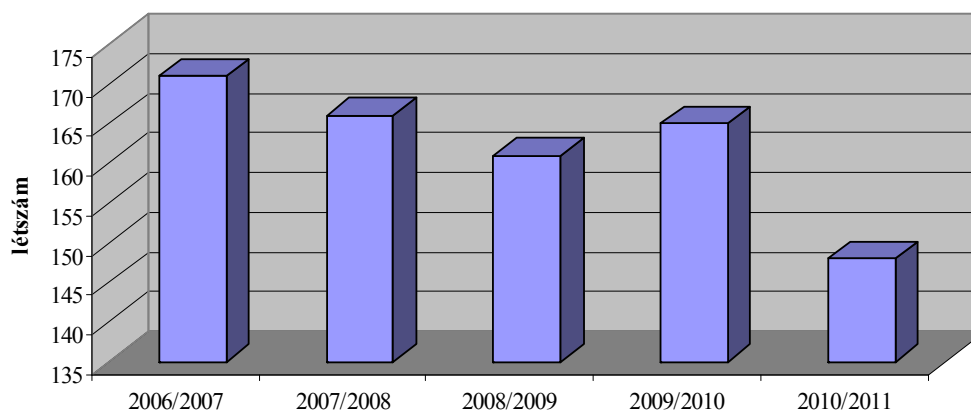
Tanulólétszámok alakulása 2006-2011

Intézmény neve	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Deák Ferenc Általános Iskola	311	304	271	245	226
Damjanich János Tagiskola	171	166	161	165	148

Tanulólétszámok alakulása Deák Ferenc Általános Iskola 2006-2011



Tanulólétszámok alakulása Damjanich János Tagiskola 2006-2011



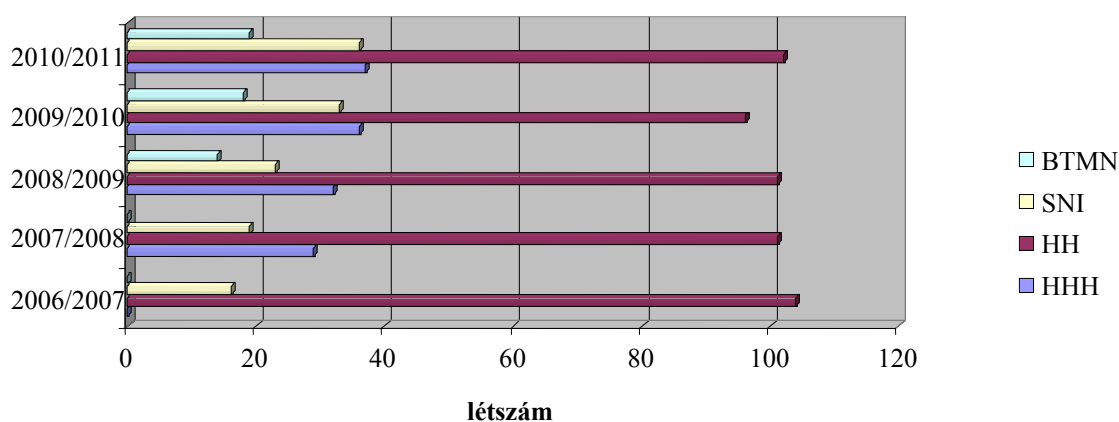
A 2006/2007-es tanévhez képest tanulói létszáma átlagosan 23%-os csökkenést mutat (A Deák Ferenc Székhelyintézményben 27,4%, a Damjanich Tagiskolában 14%). A 2010/2011-es tanévben a hátrányos helyzetű gyermekek aránya 46%, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya pedig 15 %. SNI tanulók aránya a Deákban 16%, a Damjanichban 14%. A székhely intézmény jelenlegi első osztályának létszáma átlagos, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya ebben az osztályban 28%. A tagintézménybe összesen 11 első osztályos iratkozott be, ahol viszont 2 fő HHH-s gyermek.

HHH, HH, SNI, BTMN tanulók létszámának alakulása 2006-2011

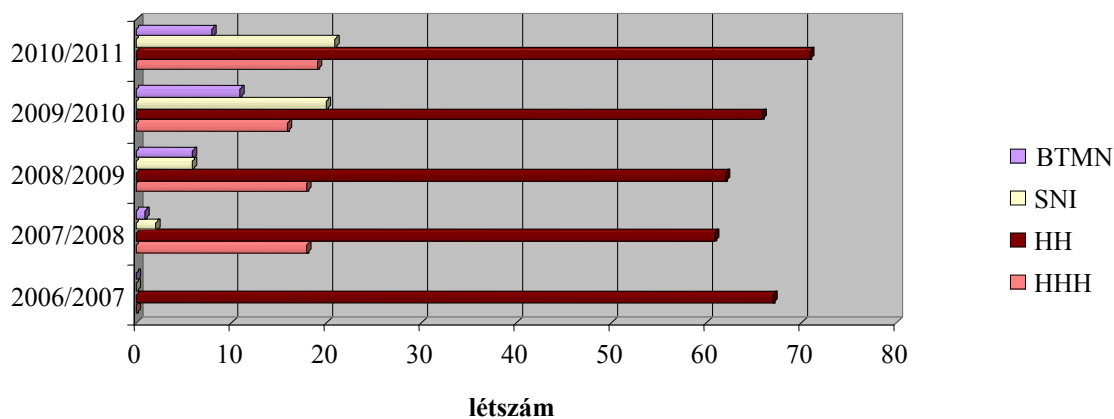
Deák Ferenc Általános Iskola	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
HHH	0	29	32	36	37
HH	104	101	101	96	102
SNI	16	19	23	33	36
BTMN	0	0	14	18	19

Damjanich János Tagiskola	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
HHH	0	18	18	16	19
HH	67	61	62	66	71
SNI	0	2	6	20	21
BTMN	0	1	6	11	8

**HHH, HH, SNI, BTMN tanulók létszámának alakulása
Deák Ferenc Általános Iskola 2006-2011**



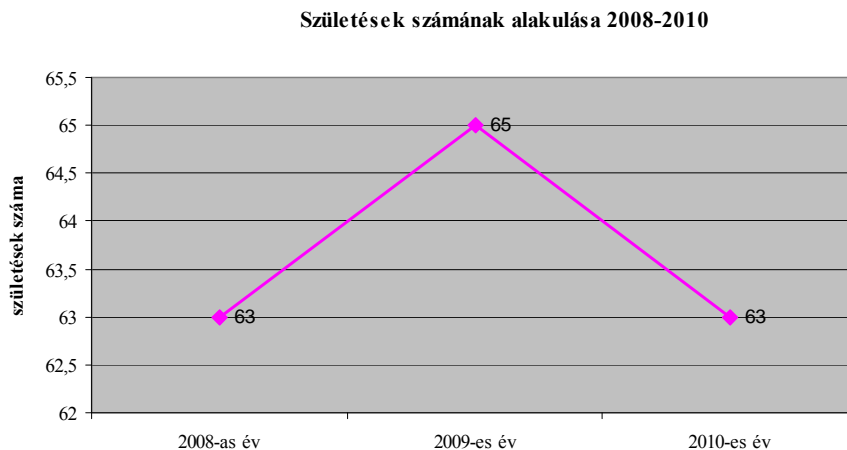
**HHH, HH, SNI, BTMN tanulók létszámának alakulása
Damjanich János Tagiskola 2006-2011**



Az összevont intézmény beiskolázási körzetében jelenleg 72 tanköteles gyermek van, ebből 12 választotta az előzetes felmérések alapján az iskolát a 2011/12-es tanévre. Más körzetekből érkező gyermekekkel együtt összesen 16 gyermek jelezte előzetesen beiratkozási szándékát. A körzetben lévő tanköteles gyermekek magas számban a Kiss Bálint Református Általános Iskolát és a Koszta József

Általános Iskolát választják. A Damjanich Tagiskola környékén összesen 6 tanköteles korú gyermek van, és szintén 6 fő jelezte a beiratkozási szándékát.

3 évre visszamenőleg ebben a körzetben megállapítható, hogy magas a születések száma: 2008-ban 63, 2009-ben 65, 2010-ben 63.



A Felsőpárt városrész Szentés városának az IVS-ben meghatározott városrészei között a legnépesebb terület. Az itt élő emberek – a vizsgált adatok alapján – némileg rosszabb életkörülmények között és kedvezőtlenebb foglalkoztatási, jövedelmi helyzetben élnek.

Az iskolában dolgozó pedagógusok létszáma 40 fő. Az egy pedagógusra jutó tanulók száma 9,35. Technikai dolgozók száma 11 fő (3 hivatalsegéd, 2 iskolatitkár, 2 karbantartó, 3 konyhai kisegítő, 1 oktatótechnikus).

Az intézmény működési költségének 47,84%-át fedezi az állami normatíva, az önkormányzat saját költségvetéséből 51,89%-ot finanszíroz.

Az intézmény beiskolázási körzete a Klauzál Gábor Általános Iskola és a Koszta József Általános Iskola körzetével szomszédos.

Intézmények közötti távolságok:

- Deák Ferenc Általános Iskola Székhely – Damjanich János Tagiskola: 1,8 km
- Deák Ferenc Általános Iskola – Petőfi Sándor Általános Iskola: 1,7 km
- Deák Ferenc Általános Iskola – Klauzál Gábor Általános Iskola: 1,1 km
- Deák Ferenc Általános Iskola – Koszta József Általános Iskola: 1,6 km
- Deák Ferenc Általános Iskola – Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola: 1,6 km
- Deák Ferenc Általános Iskola – Kiss Bálint Református Általános Iskola: 1,5 km

Az országos kompetenciamérések eredményei

8. évfolyam	2008.		2009.	
	Országos átlag	Elért eredmény	Országos átlag	Elért eredmény
Matematika	497	455	484	436
Szövegértés	506	492	502	448

Az intézmény a vizsgált években a CSH-index alapján az elvárható eredmény alatt teljesített mindkét kompetenciaterületen.

Európai Unió pályázatokat megvalósító intézmény. Pályázati tevékenységében megjelenik a tehetséggondozás, a könyvtárfejlesztés. A **Deák Ferenc Általános Iskola** nemzetközi kapcsolatok kiépítésére törekszik, ehhez igazította a kéttannyelvű oktatást, a Comenius programhoz való kapcsolódást. A TÁMOP 3.1.5-ös pályázat keretében az idegen nyelv oktatásának humánerőforrás fejlesztése dominál. Emellett emelt szinten vezette be a testnevelés oktatást. Az iskola a HEFOP 2.1.6-os pályázatban konzorciumi partnerként vett részt. Az SNI-s differenciált oktatáshoz főállású gyógypedagógus áll rendelkezésre.

Az iskola mellett található diákotthonból évente 1-2 állandó vagy ideiglenes magántanuló van az iskolában. Az ő ellátásuk plusz feladatot ró az intézményre.

A **Damjanich János Tagiskolában** részben önálló szakmai munka folyik. Hangsúlyt a művészeti nevelésre helyezik, ezért rajz tagozatot működtetnek. A lassan elnéptelenedő intézménynek, mint tagintézménynek kevés lehetősége van a pályázatokba való bekapcsolódásra. Az iskolában jelenleg nem működik a könyvtár. A székhely és a tagintézmény közös munkája az áttanításokban és a heti rendszerű vezetői értekezletben merül ki. A folyamatban levő pályázatokban nem egy intézményként vesznek részt.

Az intézményi innovációt csak emelt szintű oktatás elindításával kívánják megvalósítani. A beiskolázási létszám gondokra is csak ezt a megoldást alkalmazták. Emeltszintű testnevelés oktatása a mindennapos testnevelés bevezetésével okafogyottá vált, hiszen az óraszám megegyezik a nem emeltszintű testnevelést folytató intézményekben is tartott testnevelés órák számával. Az uszodától való távolság akadályozza az úszásoktatást.

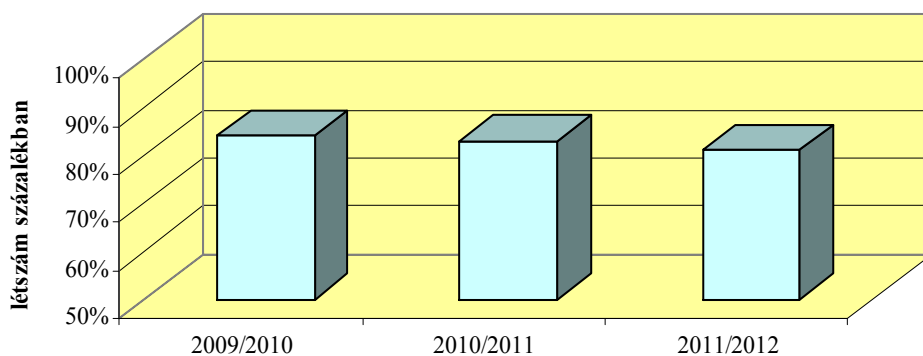
Megállapítások:

- A körzetben magas a születések száma, mely stabilitásra utal. Ennek ellenére az iskolaválasztási szándék alapján a körzetben élők csak 24%-a választja az intézményt.
- A tanulói létszám folyamatosan csökken. Az előző tanévhez képest a 2011/12-es tanévre vonatkozó előzetes felmérések további jelentős csökkenést mutatnak. Ezek az adatok a két intézményegységre vonatkozóan 1 első osztály indítási lehetőségét mutatják.
- A hivatalos adatok alapján az épület kihasználtsága alacsony.
- A felső tagozaton bizonyos évfolyamok két párhuzamos osztállyal működnek, az alsó tagozatban ez azonban már nem jellemző. A tagiskola alsó tagozatos osztálylétszámai alacsonyak. A számadatok a tagiskolák elnéptelenedésére utalnak.
- A Damjanich Tagiskola körzetében élő tanköteles korú gyermekek száma alacsony, ami nem indokolja a további fenntartást.
- Ebben az intézményben városi szinten a legkevesebb az egy pedagógusra jutó diákok száma.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya a székhelyintézményben magasabb, mint a tagintézményben.
- Az iskolában dolgozó technikai állomány létszáma magas.
- Az országos kompetenciamérések eredményei nem érik el az intézménytől elvárhatót, mely indokolja egy intenzív szakmai fejlesztésre vonatkozó intézkedési terv összeállítását.
- IPR bevezetése javasolt.

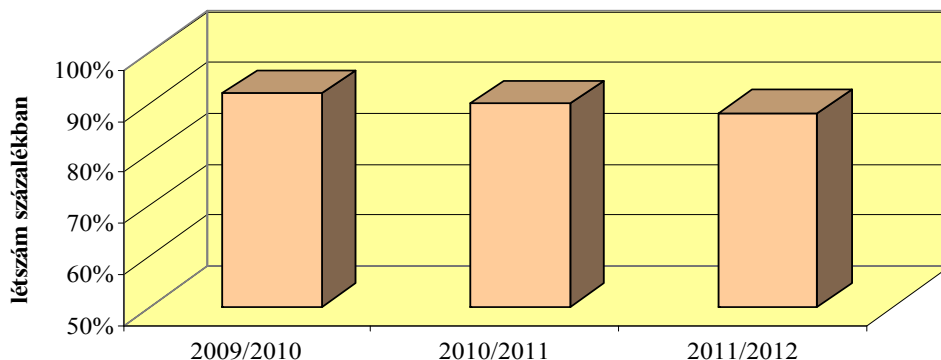
Kosztá József Általános Iskola

Az iskolatársulásban működő intézmény tagiskolája Derekegyházán található, ahol 1-2 és 3-4 évfolyamon összevontan látják el az oktatást. A felső tagozatosok a székhelyintézménybe beintegrálódtak. A székhely a 2. és a 4. évfolyamokat kivéve évfolyamonként 3 osztállyal működik, melyet kiegészítenek az alacsony létszámú tagiskolai összevont osztályok. **A 2010/11-es tanév három első osztályából az egyik alacsony (15 fő) létszámú. Tanulói létszáma az elmúlt 5 tanév viszonylatában stabil. Az alapító okirat szerint férőhelyszámához viszonyítva kihasználtsága jelenleg 81%, a Derekegyházi Tagintézmény kihasználtsági mutatója 88%.**

Kosztá József Általános Iskola kihasználtsága az alapító okiratban rögzített férőhelyek szerint



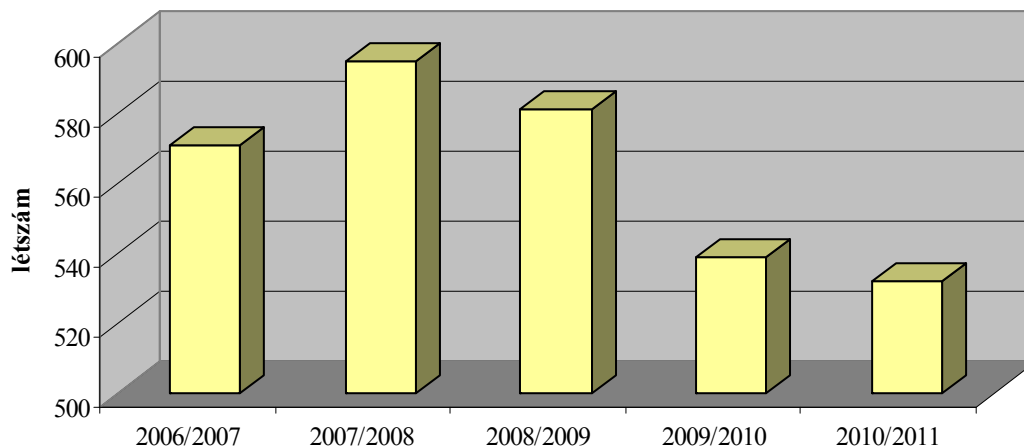
Derekegyházi Tagiskola kihasználtsága az alapító okiratban rögzített férőhelyek szerint



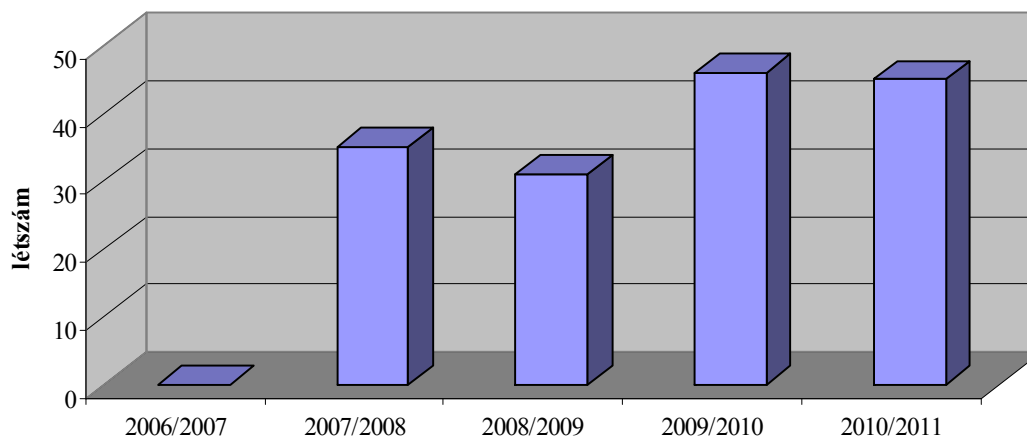
Tanulólétszámok alakulása 2006-2011

Intézmény neve	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Kosztá József Általános Iskola	571	595	581	539	532
Derekegyházi Tagiskola (1-4. évf.)	-	35	31	46	45

Tanulólétszámok alakulása Koszta József Általános Iskola 2006-2011



Tanulólétszámok alakulása Derekegyházi Tagiskola (1-4. évf.) 2006-2011

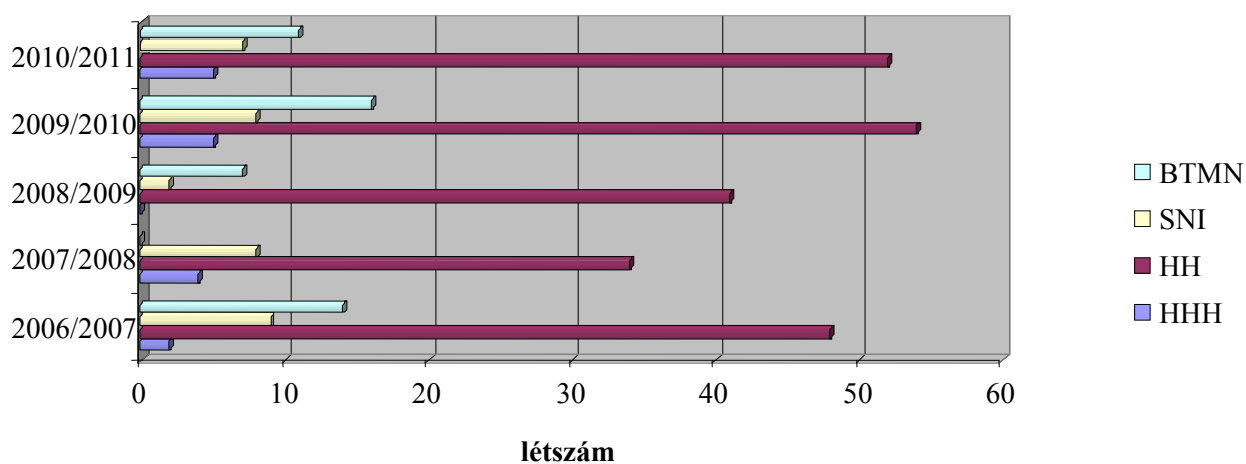


HHH, HH, SNI, BTMN tanulók létszámának alakulása 2006-2011 1-4. évfolyamon

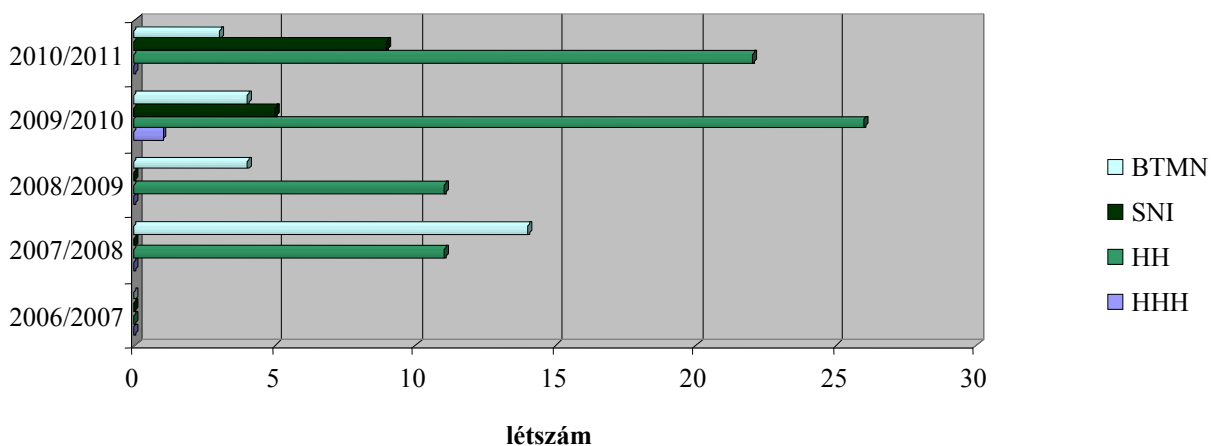
Koszta József Általános Iskola	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
HHH	2	4	0	5	5
HH	48	34	41	54	52
SNI	9	8	2	8	7
BTMN	14	0	7	16	11

Derekegyházi Tagiskola	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
HHH	-	0	0	1	0
HH	-	11	11	26	22
SNI	-	0	1	5	9
BTMN	-	14	4	4	3

**HHH, HH, SNI, BTMN tanulók létszámának alakulása
Kosztá József Általános Iskola 2006-2011 1-4. évfolyamon**



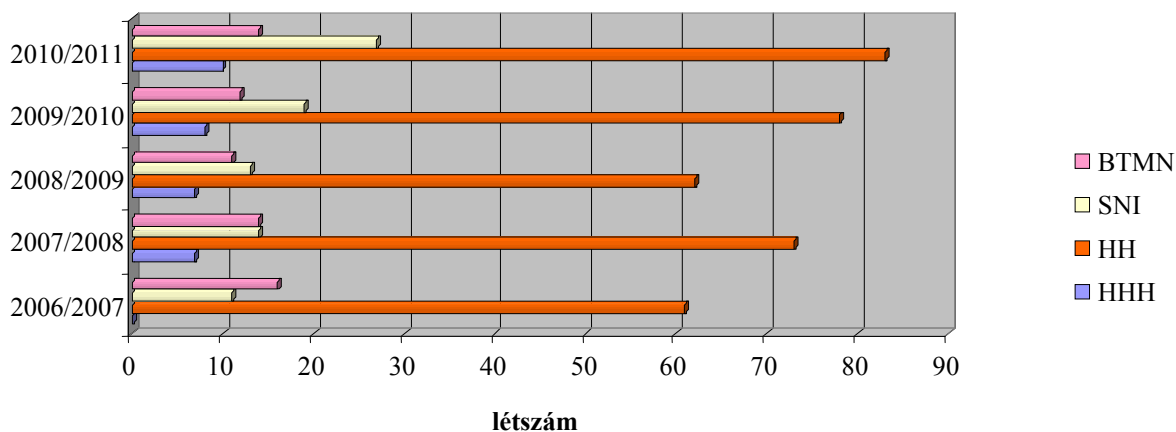
**HHH, HH, SNI, BTMN tanulók létszámának alakulása
Derekegyházi Tagiskola 2006-2011 1-4. évfolyamon**



**HHH, HH, SNI, BTMN tanulók létszámának alakulása 2006-2011
5-8. évfolyamon**

Kosztá József Általános Iskola	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
HHH	0	7	7	7	10
HH	61	62	51	52	61
SNI	11	14	12	14	18
BTMN	16	0	7	8	11

**HHH, HH, SNI, BTMN tanulók létszámának alakulása
Kosztá József Általános Iskola 2006-2011 5-8. évfolyamon**

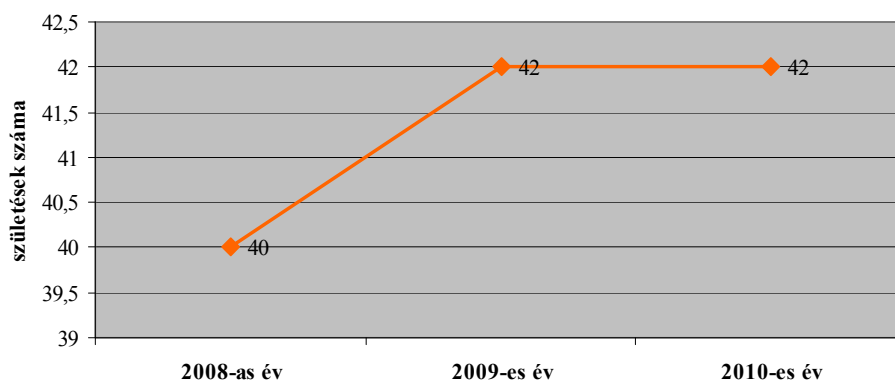


A hátrányos helyzetű gyermekek száma 2010/2011-es tanévben 23%, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszáma alacsony, arányuk 3%. Az SNI tanulók aránya 6%.

A beiskolázási körzetében jelenleg 43 tanköteles gyermek van, ebből 29 választotta az iskolát. Más körzetekből azonban 26-an jelezték beiratkozási szándékukat.

A születések számának felmérése 2008-ra 40 főt, 2009-re 42 főt, 2010-re 42 gyermeket mutat.

Születések számának alakulása 2008-2010



A Kertvárosi városrész Szentes városának az IVS-ben meghatározott városrészek között harmadik legnagyobb lakosságszámú területe. Az itt élő emberek – a vizsgált adatok alapján – jobb életkörülmények között és kedvezőbb foglalkoztatási, jövedelmi helyzetben élnek átlagosan, mint általában a Szentesiek.

Az iskolában dolgozó pedagógusok létszáma 55 fő. Az egy pedagógusra jutó tanulók száma 10,5. Technikai dolgozók száma 16 fő (2 iskolatitkár, 1 karbantartó, 5 konyhai kisegítő, 1 oktatótechnikus, 1 pedagógiai asszisztens, 6 takarító).

Az intézmény működési költségének 48,20 %-át fedezi az állami normatíva, az önkormányzat saját költségvetéséből 51,28%-ot finanszíroz.

Az intézmény beiskolázási körzete az összes önkormányzati iskola beiskolázási körzetével határos.

Intézmények közötti távolságok:

Kosztza József Általános Iskola – Petőfi Sándor Általános Iskola: 2,1 km

Kosztza József Általános Iskola – Klauzál Gábor Általános Iskola: 2 km

Kosztza József Általános Iskola – Deák Ferenc Általános Iskola: 1,6 km és Damjanich János Tagiskola: 1,6 km

Kosztza József Általános Iskola – Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola: 1,8 km

Kosztza József Általános Iskola – Kiss Bálint Református Általános Iskola: 1,8 km

Az országos kompetenciamérések eredményei

8. évfolyam	2008.		2009.	
	Országos átlag	Elért eredmény	Országos átlag	Elért eredmény
Matematika	497	521	484	514

Szövegeértés	506	523	502	571
--------------	-----	-----	-----	-----

Az intézmény a vizsgált években mindkét kompetenciaterületen az országos átlag felett teljesített. CSH-index 2008-ban nem volt kimutatható.

A kertvárosi környezetben működő iskola folyamatosan magas létszámmal működik. Tanulói között megjelennek a hátrányos helyzetű gyermekek, viszont jóval kevesebb szerepvállalással, mint a város többi intézményében.

Az intézmény profiljához tartozik a matematika és a humán terület emelt szintű oktatása. Ennek megfelelően nívó csoportos oktatást hoztak létre. A gyermekek versenyeztetése során több országos, városi, területi versenyen is részt vesznek ezen a területen. A nívó csoportos oktatás során speciális programot az iskola nem vezetett be, a csoportbontásokkal igyekeznek eredményeket elérni. További tehetséggondozásra az Uniós pályázatok kapcsán adódik lehetőség. Jelenleg részt vesz a TÁMOP 3.4.3. Szentesi Iskolák a Tehetséggondozás Megújításáért című programban.

Derekegyházi Tagintézményével való szakmai kapcsolatot a közös pedagógiai program, a közös nevelőtestületi értekezletek, néhány közösen lebonyolított program garantálja.

Az inkluzív nevelés keretében 4 autista gyermeket nevelnek együtt. Pedagógiai munkájának kiemelt eleme a kompetencia alapú oktatás elemeinek fejlesztése, mint TIOK-os intézmény. Az intézmény eszközellátottsága közepes. IKT eszközök fejlesztésére volna szükség.

Megállapítások:

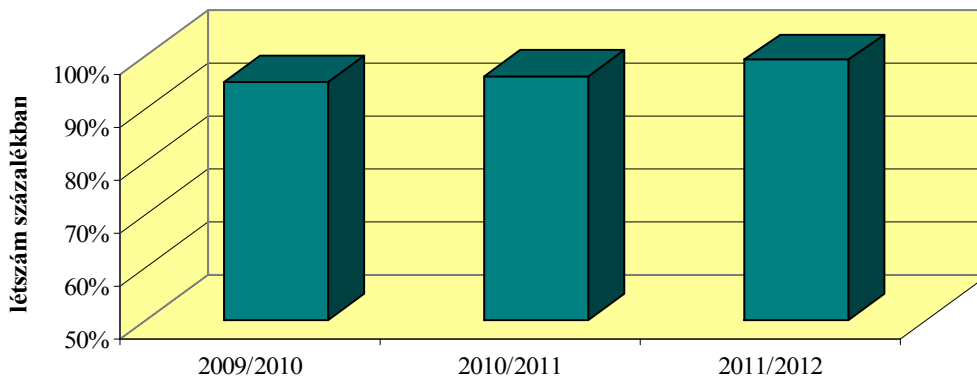
- Három évre visszamenőleg megállapítható, hogy az iskola beiskolázási körzetében a legalacsonyabb a születések száma. Ennek ellenére ebben az intézményben a legmagasabb a tanulói létszám.
- A magas tanulói adatok a többi intézmény beiskolázására kedvezőtlenül hat. A legtöbb tanulót a Deák Ferenc Általános Iskola beiskolázási körzetéből von el.
- A hivatalos adatok alapján az épület kihasználtsága ebben az intézményben a legjobb.
- A stabil létszámú iskolában alacsony a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma. Úgynevezett „elit” iskolának nevezhető.
- Az eredményesség fokozása érdekében a megszervezett csoportbontások mellett szükséges lenne az oktató-nevelő munka átgondolására, a szakmai fejlesztések intenzívebb alkalmazására.
- Ebben az intézményben városi szinten a legmagasabb (10,5) az egy pedagógusra jutó diákok száma.
- A derekegyházi tagiskola alacsony létszámú összevont alsós osztályai a korszerű oktatásszervezésnek nem felelnek meg.
- Az iskolában dolgozó technikai állomány létszáma magas.

4.2.3. Egyházi intézmények

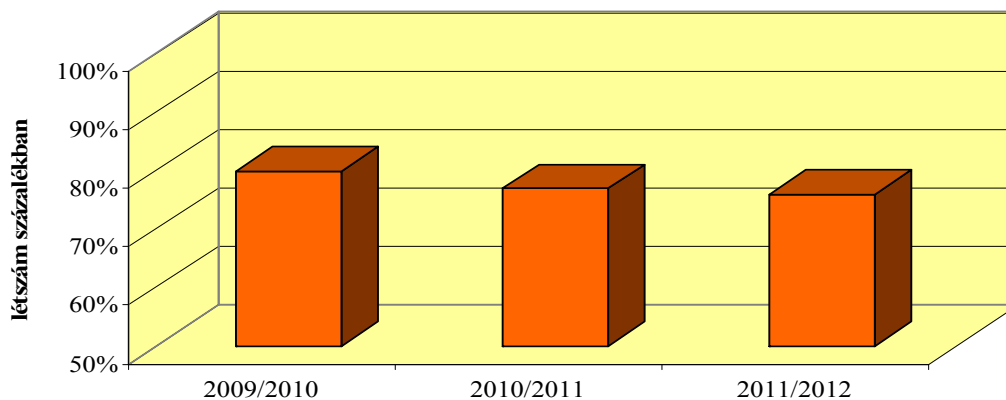
Szentes városban két egyházi intézmény vállal szerepet az alapfokú oktatásban, a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és a Kiss Bálint Református Általános Iskola. A Kiss Bálint Református Általános Iskola létszáma stabil, a Szent Erzsébet tanulói létszáma azonban 14%-os csökkenést mutat. **Alapító okiratukban rögzített férőhelyekhez viszonyítva a Kiss Bálint Református Általános**

Iskola kihasználtsága 95,78%-os, a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvodáé pedig 77,11%.

Kiss Bálint Református Általános Iskola kihasználtsága az alapító okiratban rögzített férőhelyek szerint



Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda kihasználtsága az alapító okiratban rögzített férőhelyek szerint

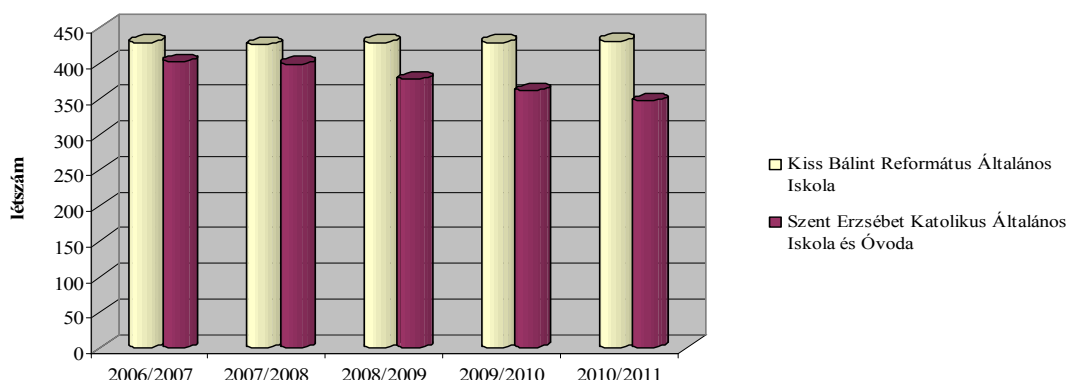


A katolikus intézmény jelenlegi létszáma alapján körülbelül még 100 gyermek fogadására alkalmas.

Tanulólétszámok alakulása 2006-2011

Intézmény neve	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Kiss Bálint Református Általános Iskola	429	426	429	429	431
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	402	399	377	361	347

Tanulólétszámok alakulása 2006-2011

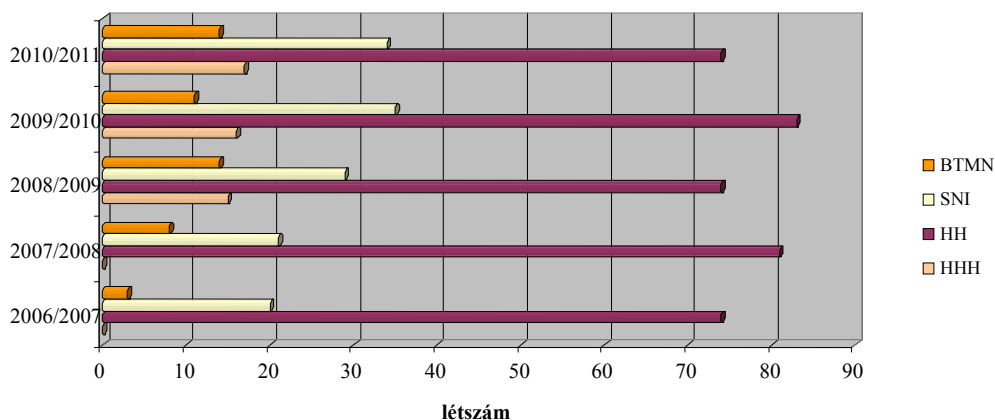


A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek alacsony létszámban jelennek meg ezekben az oktatási intézményekben. **A Kiss Bálint Református Általános Iskolában 17% és 4%-os. A Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskolában és Óvodában 24% és 6%-os az előfordulásuk.** Az idei tanév első osztályában a katolikus iskola egyik osztályában 5, míg a párhuzamos osztályban 0 a HHH-sok száma, mely arra utal, hogy az osztályok szervezésében nem kísérik figyelemmel az integrációs alapelveket. Az SNI-sek aránya a Kiss Bálintban 8%, a Szent Erzsébetben 3%.

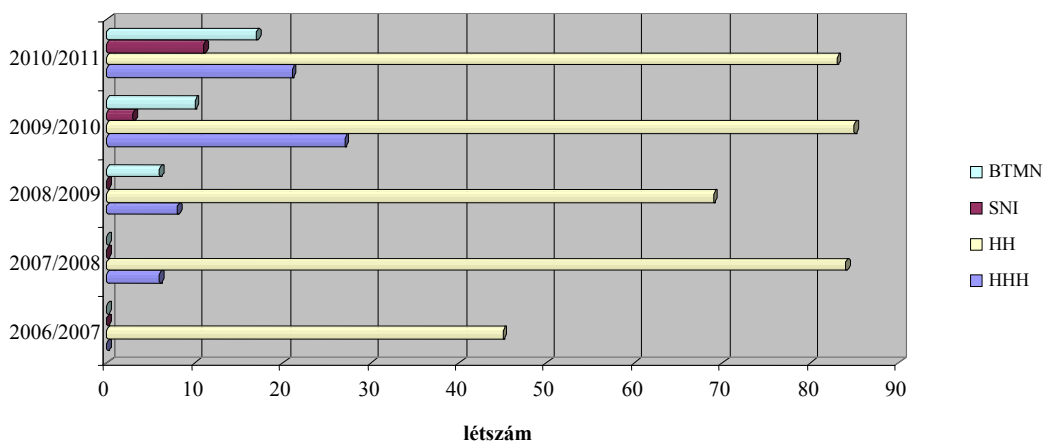
HHH, HH, SNI, BTMN tanulók létszámának alakulása 2006-2011

Kiss Bálint Református Általános Iskola	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
HHH	0	0	15	16	17
HH	74	81	74	83	74
SNI	20	21	29	35	34
BTMN	3	8	14	11	14
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
HHH	0	6	8	27	21
HH	45	84	69	85	83
SNI	0	0	0	3	11
BTMN	0	0	6	10	17

Kiss Bálint Református Általános Iskola



Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda



Megállapítások:

- A két városi beiskolázású intézmény befolyásolja az önkormányzati iskolák tanulói létszámát.
- Mindkét intézménybe elsősorban a Klauzál Gábor Általános Iskola és a Petőfi Sándor Általános Iskola beiskolázási körzetében élő családok iratják be gyermekeiket, melynek egyik oka az iskolák közelsége. Emellett természetesen a többi intézmény körzetéből is érkeznek gyermekek.
- A 2011/12-es tanév első osztályos beiratkozási szándék felmérésének adatai a Szent Erzsébet Általános Iskola létszámának további csökkenésére hívja fel a figyelmet. A várható 32 fős jelentkezésből 19 fő (59%) a Petőfi Sándor Általános Iskola körzetéből érkezik.
- A Kiss Bálint Általános Iskolába várhatóan 66 gyermeket iratnak be. Az önkormányzati iskolák közül legtöbbet a Klauzál Gábor Általános Iskola, a Petőfi Sándor Általános Iskola és a Deák Ferenc Általános Iskola körzetéből.

4.2.4 Egyéb oktatással összefüggő feladatellátás

Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

A kistérségi települések közigazgatási területén a pedagógiai szakszolgálati feladatokat Szentes Város Egységes Pedagógiai Szakszolgálat elnevezésű intézménye látja el.

Fenntartója: Szentes Kistérség Többcélú Társulása.

Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményének munkája révén városi és kistérségi szinten gondoskodik a közoktatásról szóló törvény 88.§ (2) bekezdésében és e törvény 34.§ d.),e.) és h.) , 35. § (6) pontjában rögzített feladatokról:

- nevelési tanácsadás (pszichológia, fejlesztő pedagógia)
- logopédiai szolgáltatás
- gyógytestnevelés
- utazó gyógypedagógusi hálózat
- iskolapszichológiai ellátás (Szentesen és a térségben)
- továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás

Terney Béla Kollégium

Fenntartásáról nem kötelező feladatként gondoskodik Szentes Város Önkormányzata. A 2010/11-es tanévben a kistérségből 257 általános iskolai és középiskolai gyermek ellátását biztosítja. A férőhely kihasználtsági mutatója 84%-os. Az intézményben jelenleg 12 pedagógus és 12 technikai dolgozó lát el feladatokat.

Saját bevételeinek nagy részét szállástevékenysége adja. Fenntartása továbbra is indokolt.

Lajtha László Alapfokú Művészeti Iskola és Hangversenyközpont

Az alapfokú művészetoktatási intézmény fenntartását Szentes Város Önkormányzata nem kötelező feladatként vállalta. A kiváló minőségű intézmény zenei tanszakokat működtet. A művészeti iskola a zeneművészetek oktatásán kívül a hangversenyek szervezésére is felhatalmazást kapott. 2008. július 1-jétől, így többcélú intézményként folytatja tevékenységét.

Jelenlegi létszáma 471 tanuló. Az épület férőhelyeinek száma 800 fő.

Tényleges pedagógus létszáma 24,36 álláshely, technikai dolgozóinak száma 5.

Fenntartását indokolja, hogy az oktatás mellett kulturális feladatokat is ellát.

5. Városi szintű összefoglaló

5.1. Gazdaságosság elvét vizsgáló adatok összegzése

A megadott adatok alapján Szentes város általános iskoláiban a 2010/11-es tanévben 2255 fő tanul, ebből 778 gyermek egyházi intézményben. **Szentes város közoktatási rendszerében tehát a tanköteles korú általános iskolai tanulmányaikat folytató gyermekek 60%-a vesz részt. Az önkormányzati fenntartású iskolák férőhelyeinek számához viszonyítva (1973 fő) az épületek kihasználtsága 77 %-os, 496 férőhely jelenleg nincs feltöltve. A 2009/2010-es, az idei tanév adatai alapján megállapítható, hogy az önkormányzati intézmények kihasználtsága folyamatosan romlik.**

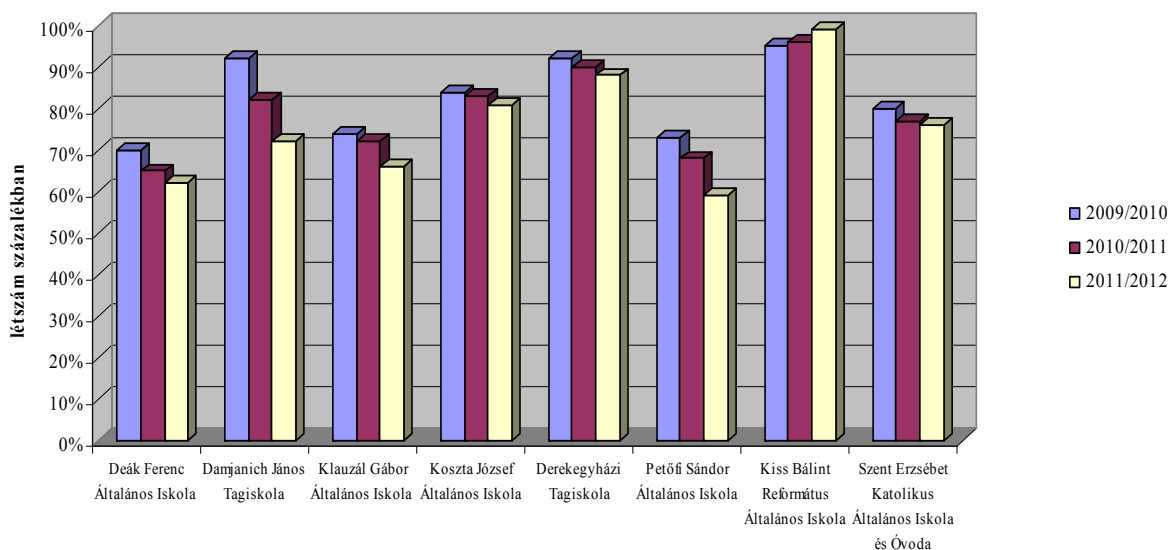
Figyelembe véve az alábbi táblázat utolsó oszlopát, mely a következő tanév becsült adatai alapján a férőhelyek kihasználtságát mutatja, megállapítható, hogy amennyiben a városi közoktatási rendszer átalakítása nem történne meg úgy a közoktatási feladatok finanszírozására az önkormányzat az eddigieknél többet fog költeni.

Férőhelyek kihasználtságának összehasonlító adatai

Intézmény neve	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Deák Ferenc Általános Iskola	70%	65 %	62%
Damjanich János Tagiskola	92%	82%	72%
Klauzál Gábor Általános Iskola	74%	72%	66%
Kosztá József Általános Iskola	84%	83%	81%
Derekegyházi Tagiskola	92 %	90%	88%
Petőfi Sándor Általános Iskola	73%	68%	59%
Átlag	81%	77%	71%

Intézmény neve	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Kiss Bálint Református Általános Iskola	95%	96%	99%
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	80%	77%	76%
Átlag	87,5%	86,5%	88%

Az intézmények kihasználtsága az alapító okiratban rögzített férőhelyek szerint

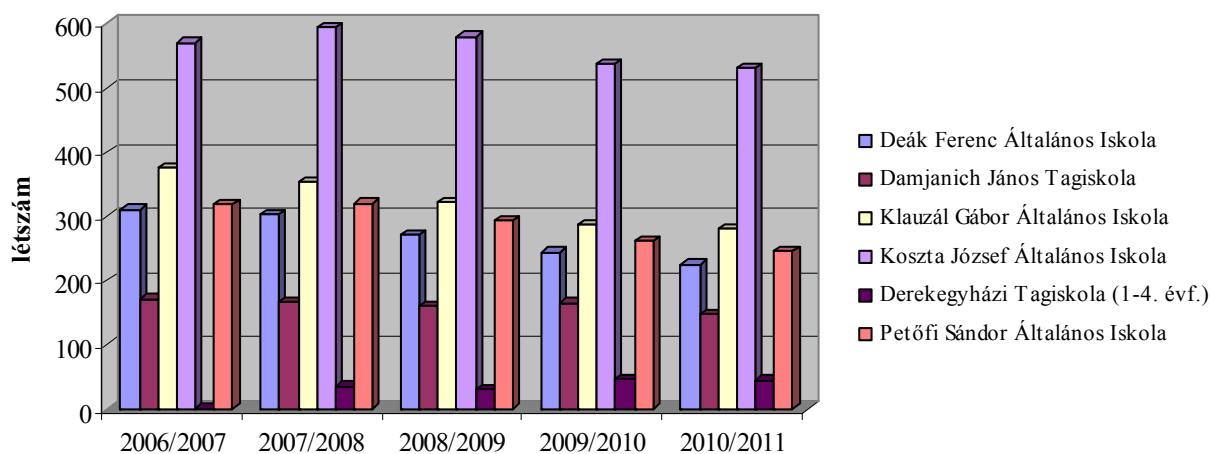


A 2008/2009-es tanévig visszamenőleg megállapítható, hogy az önkormányzati iskolák létszáma csökken. Az idei tanévhez viszonyítva ez a csökkenés -182 (10%).

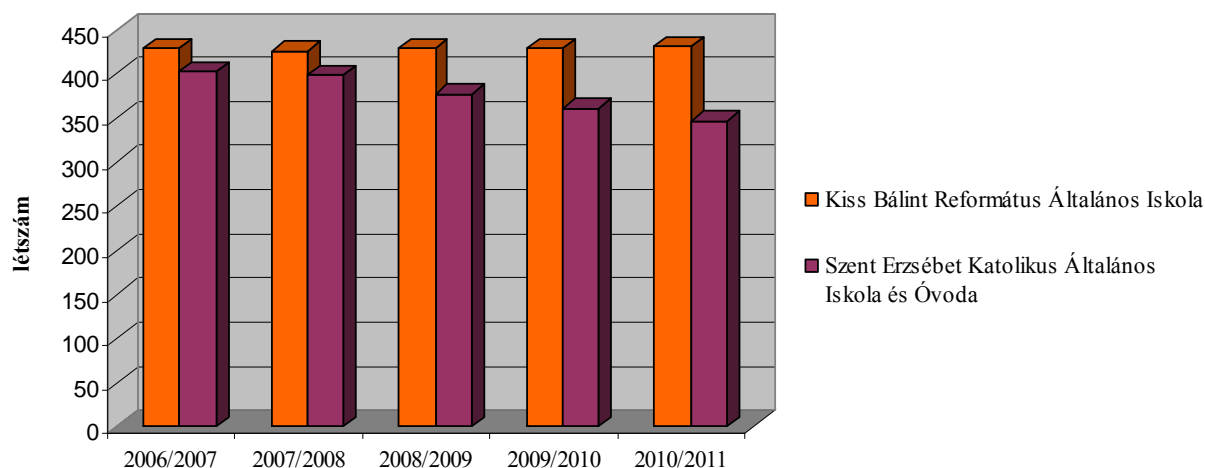
Tanulólétszámok alakulása 2006-2011

Önkormányzati intézmények	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Deák Ferenc Általános Iskola	311	304	271	245	226
Damjanich János Tagiskola	171	166	161	165	148
Klauzál Gábor Általános Iskola	376	354	322	288	280
Kosztá József Általános Iskola	571	595	581	539	532
Derekegyházi Tagiskola (1-4. évf.)	-	35	31	46	45
Petőfi Sándor Általános Iskola	320	321	293	261	246
Egyházi intézmények	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Kiss Bálint Református Általános Iskola	429	426	429	429	431
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	402	399	377	361	347

Tanulólétszámok alakulása önkormányzati intézményekben 2006-2011



Tanulólétszámok alakulása az egyházi intézményekben 2006-2010

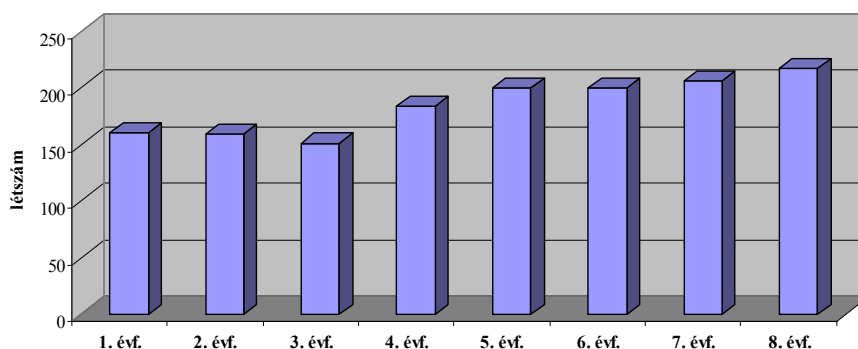


2010/2011-es tanév tanulólétszáma évfolyamonként

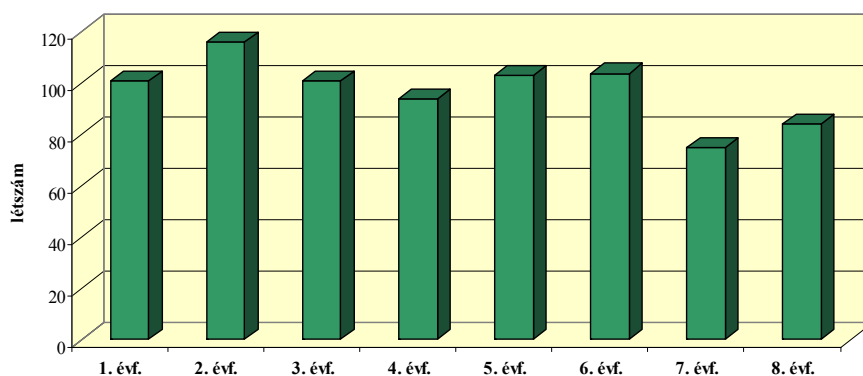
Önkormányzati intézmények	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.	Össz.
Deák Ferenc Általános Iskola	25	30	21	27	24	39	31	29	226
Damjanich János Tagiskola	11	17	18	17	17	18	25	25	148
Klauzál Gábor Általános Iskola	37	22	26	26	46	47	30	46	280
Kosztia József Általános Iskola	59	48	63	60	77	70	81	74	532
Derekegyházi Tagiskola (1-4. évf.)	11	16	4	14	0	0	0	0	45
Petőfi Sándor Általános Iskola	17	26	19	40	36	26	39	43	246
Összesen	160	159	151	184	200	200	206	217	1477

Egyházi intézmények	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.	Össz.
Kiss Bálint Református Általános Iskola	53	62	56	47	56	59	50	48	431
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	48	54	45	47	47	45	25	36	347
Összesen	101	116	101	94	103	104	75	84	778

Tanulólétszámok alakulása évfolyamonként önkormányzati intézményekben
2010/2011



Tanulólétszámok alakulása évfolyamonként egyházi intézményekben 2010/2011



A tanulói létszámokat bemutató táblázatban nyomon követhető, hogy a Koszta József Általános Iskolát kivéve az önkormányzati intézmények létszáma folyamatosan csökken. Az egyházi intézmények közül a Szent Erzsébet Általános Katolikus Iskolában érezhető a demográfiai hullám hatása. Ezt támasztja alá az évfolyami bontásban elkészült táblázat is. Az alsó és felső tagozat adatai szintén csökkenést mutatnak.

A legalacsonyabb létszámmal a Petőfi Sándor Általános Iskola és a Damjanich Tagiskola működik.

Általános iskolai osztály átlagléttszámok és osztályok száma (2010/2011)

Önkormányzati intézmények	Osztályok száma 1-4. évf.	Átlag tanulói létszám 1-4. évf.	Osztályok száma 5-8. évf.	Átlag tanulói létszám 5-8. évf.	Osztályok száma 1-8. évf.	Átlag tanulói létszám 1-8. évf.
Deák Ferenc Általános Iskola	4	25,75	5	24,60	9	25,11
Damjanich János Tagiskola	4	15,75	4	21,25	8	18,50
Klauzál Gábor Általános Iskola	5	22,20	7	24,14	12	23,33
Koszta József Általános Iskola	10	23,00	12	25,17	22	24,18
Derekegyházi Tagiskola	2	22,50	-	-	2	22,50

Petőfi Sándor Általános Iskola	5	20,40	7	20,57	12	20,50
Összesen	30	21,43	35	23,15	65	22,35

Egyházi intézmények	Osztályok száma 1-4. évf.	Átlag tanulói létszám 1-4. évf.	Osztályok száma 5-8. évf.	Átlag tanulói létszám 5-8. évf.	Osztályok száma 1-8. évf.	Átlag tanulói létszám 1-8. évf.
Kiss Bálint Református Általános Iskola	8	27,25	8	26,63	16	26,94
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	8	24,25	7	21,86	15	23,13
Összesen	16	25,75	15	24,4	31	25,09

Az iskolák átlagléttségében jól megfigyelhető, hogy az egyházi intézmények adatai magasabbak, mint az önkormányzati intézményeké. A Petőfi Sándor Általános Iskola ugyanannyi osztályt működtet, mint a Klauzál Gábor Általános Iskola alacsonyabb átlagléttszámmal. Kiemelendő még a Damjanich Tagiskola nagyon alacsony átlagléttszáma.

Városi átlag	Osztályok száma 1-4. évf.	Átlag tanulói létszám 1-4. évf.	Osztályok száma 5-8. évf.	Átlag tanulói létszám 5-8. évf.	Osztályok száma 1-8. évf.	Átlag tanulói létszám 1-8. évf.
	46	23,17	50	23,78	96	23,48

A városban összesen 98 osztály működik 23,01 átlagléttszámmal. A legmagasabb átlagléttszámokat az egyházi intézmények mutatják, melyek meghaladják a városi átlagot. A csoportfinanszírozás szempontjából átgondolandó az indítható osztályok száma.

Az osztályok száma és az átlagléttszámok 2010/11-es tanév első évfolyamán

Intézménynév	Osztályok száma	Létszám az évfolyamon	Átlagléttszám
Deák Ferenc Általános Iskola	1	25	18
Damjanich János Tagiskola	1	11	11
Petőfi Sándor Általános Iskola	1	17	17
Klauzál Gábor Általános Iskola	2	37	18,5
Kosztá József Általános Iskola	3	59	20
Derekegyházi Tagiskola	0,5	11	22
Összesen	8,5	160	18,82
Kiss Bálint Református Általános Iskola	2	53	26,5
Szent Erzsébet Katolikus	2	48	24

Általános Iskola			
Összesen	4	101	25,25
Városi átlag	12,5	261	20,88

Ha az induló osztályok számához viszonyítva elemezzük a létszámadatokat, megállapíthatjuk, hogy az idei tanévben az önkormányzati intézményekben 160 első osztályost 8,5 osztályba szerveztek. Átlagléttségben ez 18,82 főt jelent. Ez az átlagléttség alacsony, két osztály többletet mutat, mely a működési költségekhez való önkormányzati hozzájárulást növeli.

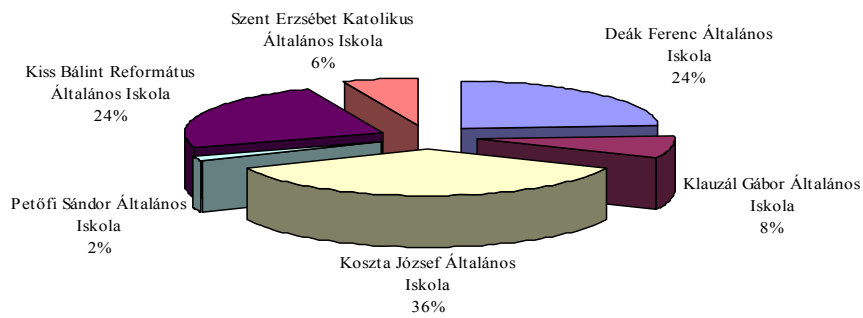
2011/12-es tanév beiratkozási szándékát összegző táblázat

Az adatok az óvodákban történt előzetes felmérés eredményét mutatják:

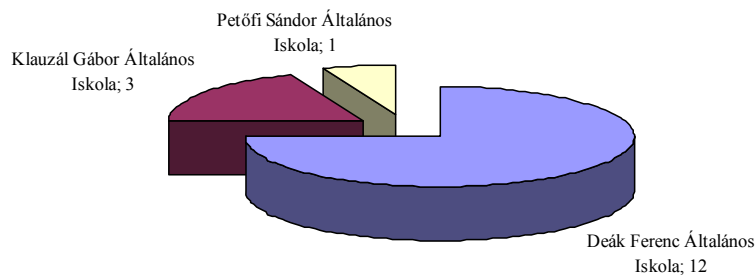
	Iskola körzetében lakó gyerekek száma	Iskolába megy	Körzetből megy	Más körzetből megy	Deák	Klauzál	Kosztá	Petőfi	Más település
Deák Ferenc Általános Iskola	72	16	12	4	0	3	0	1	0
Damjanich János Tagiskola	6	6	4	2	0	0	0	2	0
Klauzál Gábor Általános Iskola	57	25	11	14	5	0	1	8	0
Kosztá József Általános Iskola	43	55	29	26	17	5	0	4	0
Petőfi Sándor Általános Iskola	70	13	10	3	1	2	0	0	0
Önkormányzati összesen	248	115	66	49	23	10	1	15	0
Kiss Bálint Református Általános Iskola	-	66	-	66	12	24	8	21	1
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola	-	34	-	34	3	7	2	21	1
Egyéb	6	4	4	0	0	0	0	0	0
Rigó Alajos Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon	-	1	-	1	0	0	0	1	0
Bizonytalan	-	6	-	6	1	0	0	5	0
Összesen	254	226	70	156	39	41	11	63	2

Az óvodai adatszolgáltatás szerint a 2011/12-es tanévben tanköteles korú gyermekek száma 254 fő. Ebből az előrejelzések szerint 28 fő az óvodában marad. A biztosan iskolába menők száma: 226 fő (89%). A körzetben lakó gyermekek iskolai áramlása az adatok alapján nyomon követhető. **Megállapítható, hogy a Deák Ferenc Általános Iskola tanulói adatait elsősorban a Koszta József Általános Iskola, a Klauzál Gábor és a Petőfi Sándor Általános Iskola adatait pedig az egyházi intézmények befolyásolják. A tanköteles korú gyermekek 46%-a egyházi intézményekbe kívánja folytatni tanulmányait. Az önkormányzati iskolák előre jelzett adatai szerint 115 első osztályos gyermekre lehet számítani, mely 24 fős átlagléttszámmal számolva 5 osztályt jelent.**

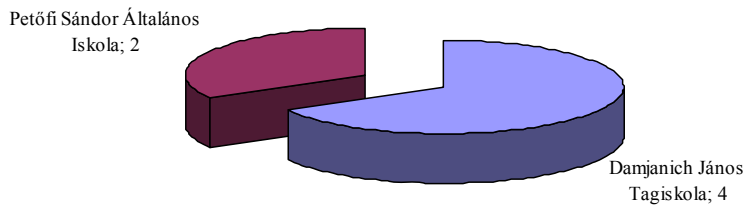
Deák Ferenc Általános Iskola körzetében lakó gyerekek iskolaválasztása



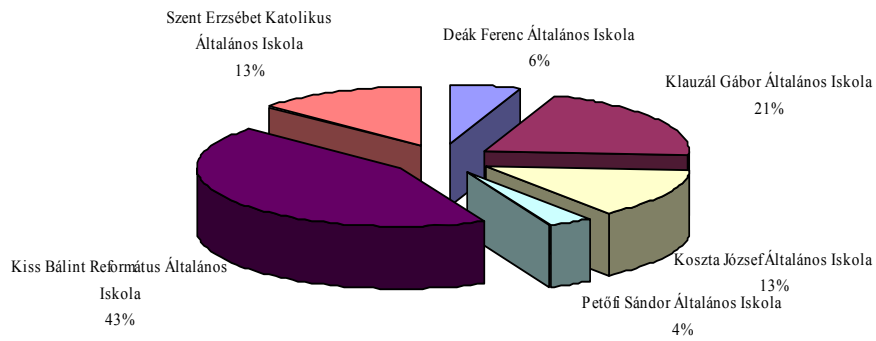
Deák Ferenc Általános Iskolába jelentkező gyerekek körezenkénti megoszlása



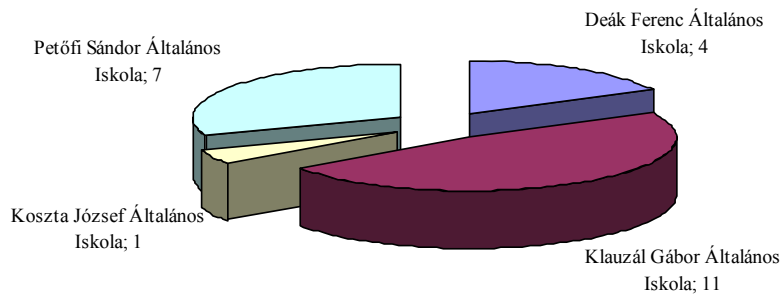
Damjanich János Tagiskola körzetében lakó gyerekek iskolaválasztása



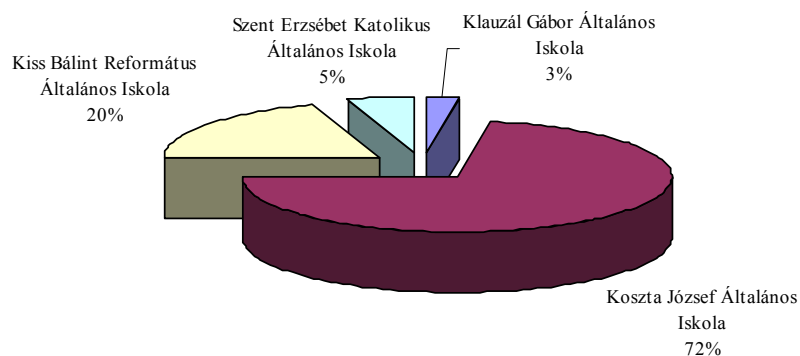
Klauzál Gábor Általános Iskola körzetében lakó gyerekek iskolaválasztása



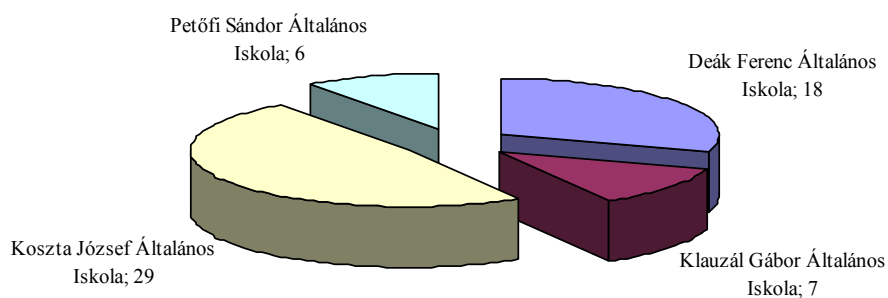
Klauzál Gábor Általános Iskolába jelentkező gyerekek körzetenkénti megoszlása



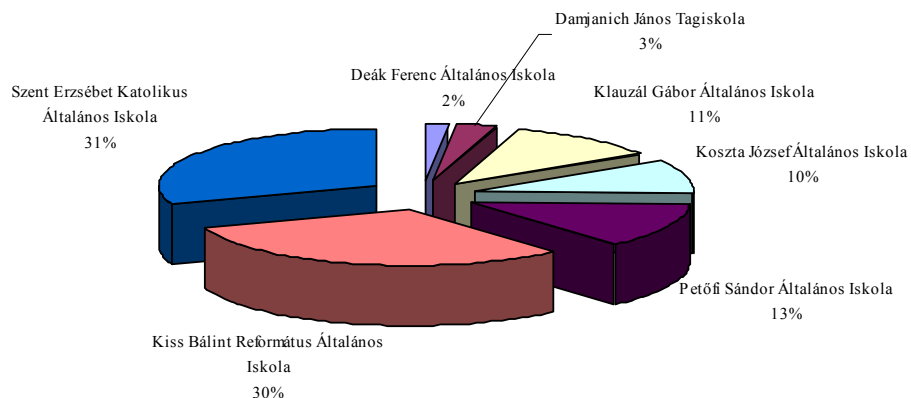
Kosztá József Általános Iskola körzetében lakó gyerekek iskolaválasztása



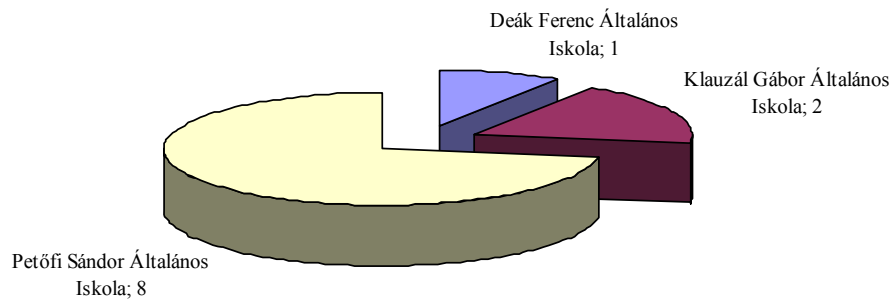
Kosztá József Általános Iskolába jelentkező gyerekek körzetenkénti megoszlása



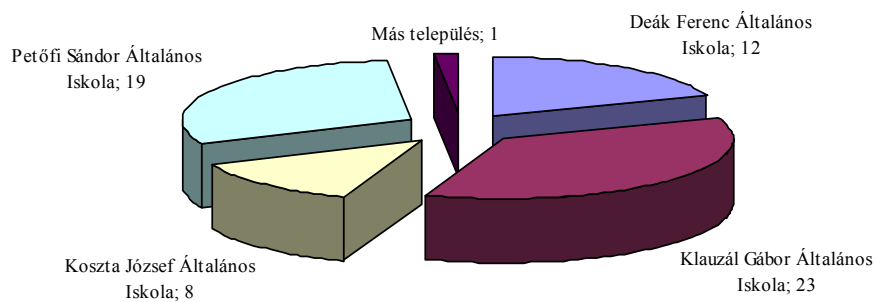
Petőfi Sándor Általános Iskola körzetében lakó gyerekek iskolaválasztása



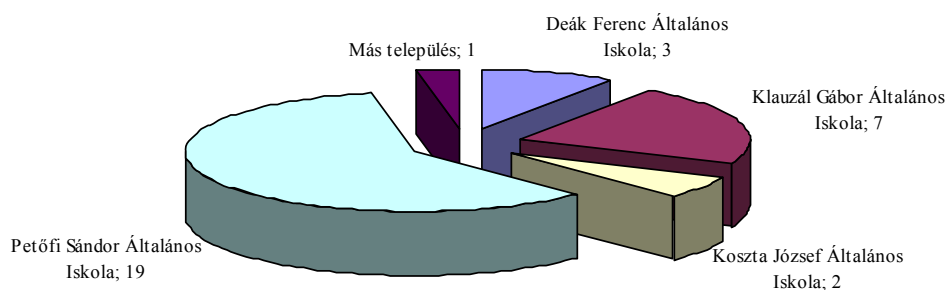
Petőfi Sándor Általános Iskolába jelentkező gyerekek körzetenkénti megoszlása



Kiss Bálint Református Általános Iskolába jelentkező gyerekek körzetenkénti megoszlása



Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskolába jelentkező gyerekek körzetenkénti megoszlása



Napközis és iskolaotthonban tanulók száma (2010/2011)

Intézmény neve	Tanulólétszám	Napközis tanulók száma	Iskolaotthonban lévő tanulók száma
Deák Ferenc Általános Iskola	226	27	76
Damjanich János Tagiskola	148	16	46
Klauzál Gábor Általános Iskola	280	168	0
Kosztá József Általános Iskola (+ Derekegyházi Tagiskola)	577	340	0
Petőfi Sándor Általános Iskola	246	185	0
Kiss Bálint Református Általános Iskola	431	227	0
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	347	235	0
Összesen	2255	1198	122

Az alapfokú intézményekben tanuló gyermekek 53%-a igénybe veszi a napközis foglalkozásokat. Az iskolaotthon lehetőségével egy intézmény élt.

Étkezési adatok

	Deák Ferenc Általános Iskola	Damjanich János Tagiskola	Klauzál Gábor Általános Iskola	Kosztá József Általános Iskola	Derekegyházi Tagiskola (alsó tagozat)	Petőfi Sándor Általános Iskola	Kiss Bálint Református Általános Iskola	Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola
Összes étkező	175	127	230	427	45	186	309	262
Ingyenes	101	65	147	106	22	101	70	79
50%-ot fizet	23	26	40	109	14	30	60	46
Teljes árat fizet	51	36	43	212	9	55	179	137

Az iskolai étkeztetésben magas létszámban vesznek részt a tanulók. A támogatások megoszlása utal az iskolák szociális hátterére.

Működési költség önkormányzati kiegészítése (2010.)

Intézmény neve	Tanulólétszám	Önkormányzati kiegészítés	Önkormányzati kiegészítés (%-ban)	Egy tanulóra jutó önkormányzati kiegészítés (Ft)
Deák Ferenc Általános Iskola és Damjanich János Tagiskola	374	92 879 834 Ft	51,89%	248 342
Klauzál Gábor Általános Iskola	280	74 349 432 Ft	54,28%	265 534
Kosztá József Általános Iskola (+ Derekegyházi Tagiskola)	577	119 326 599 Ft	51,28%	206 805
Petőfi Sándor Általános Iskola	246	62 472 033 Ft	54,75%	253 951

A táblázat adatai szerint Szentes Város önkormányzata iskoláinak működéséhez több mint 50% támogatást nyújt. A csoportfinanszírozást figyelembe véve ez a támogatás magas.

Egy pedagógusra jutó tanulólétszám (2010/2011)

Önkormányzati intézmények	Tanulólétszám (fő)	Pedagógus létszám (fő)	Egy pedagógusra jutó tanulólétszám (fő)
Deák Ferenc Általános Iskola és Damjanich János Tagiskola	374	40	9,35
Klauzál Gábor Általános Iskola	280	27	10,37
Kosztá József Általános Iskola (+ Derekegyházi Tagiskola)	577	55	10,49
Petőfi Sándor Általános Iskola	246	25,91	9,49
Városi átlag	1477	147,91	9,98

Egyházi intézmények	Tanulólétszám (fő)	Pedagógus létszám (fő)	Egy pedagógusra jutó tanulólétszám (fő)
Kiss Bálint Református Általános Iskola	431	36	11,97
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	347	35	9,91
Városi átlag	778	71	10,95

Az egy pedagógusra jutó tanulók száma Magyarországon és az OECD-országok átlagában

Megnevezés	2000		2003		2005	
	OECD	Magyarország	OECD	Magyarország	OECD	Magyarország
Óvoda (ISCED 0)	15,5	11,6	14,4	10,6	n. a.	10,5
Alsó tagozat (ISCED 1)	17,7	10,9	16,5	10,6	n. a.	9,4
Felső tagozat (ISCED 2)	15,0	10,9	14,3	10,6	n. a.	9,4
Középfok (ISCED 3)	13,9	10,4	13,0	13,2	n. a.	10,4

Forrás: Education at a Glance, 2002; 2005; Oktatási adatok

A táblázat adatai viszonyításként szolgálnak Szentes Város egy pedagógusra jutó átlagléttségéhez

Önkormányzati intézmények	Technikai dolgozók száma
Deák Ferenc Általános Iskola és Damjanich János Tagiskola	11
Klauzál Gábor Általános Iskola	9
Kosztai József Általános Iskola (+ Derekegyházi Tagiskola)	16
Petőfi Sándor Általános Iskola	9,125

Egyházi intézmények	Technikai dolgozók száma
Kiss Bálint Református Általános Iskola	12
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	11

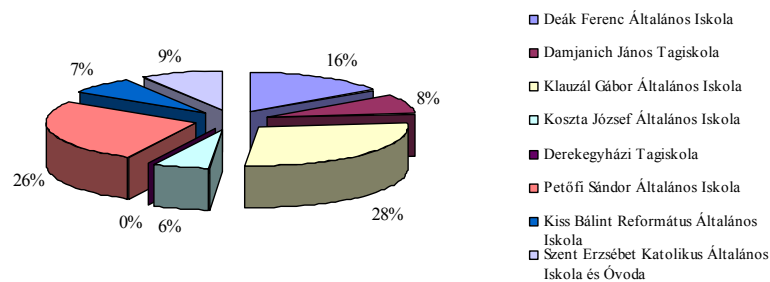
5.2. Az esélyegyenlőség elvét vizsgáló adatokat összegzése

HHH, HH, SNI, BTMN tanulók létszáma (2010/2011)

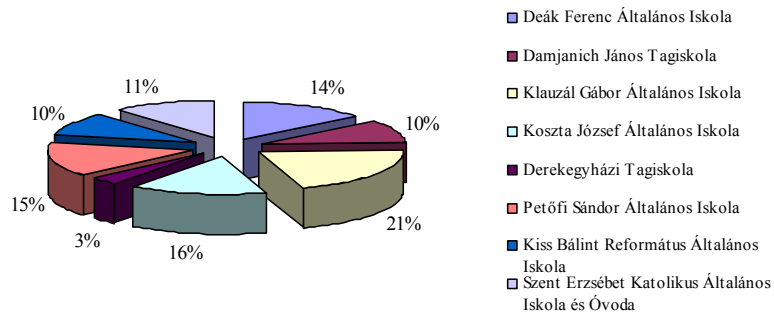
Önkormányzati intézmények	Tanuló-létszám	HHH	HH	SNI	BTMN
Deák Ferenc Általános Iskola	226	37	102	36	19
Damjanich János Tagiskola	148	19	71	21	8
Klauzál Gábor Általános Iskola	280	65	153	38	17

Kosztá József Általános Iskola	532	15	113	24	22
Derekegyházi Tagiskola	45	0	22	9	3
Petőfi Sándor Általános Iskola	246	62	108	25	24
Kiss Bálint Református Általános Iskola	431	17	74	34	14
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	347	21	83	11	17

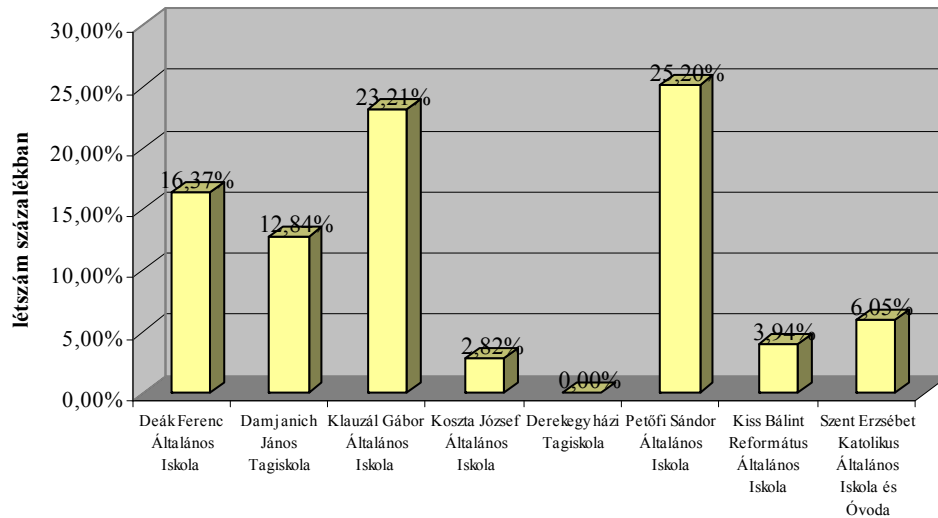
HHH tanulók létszámának megoszlása 2010/2011



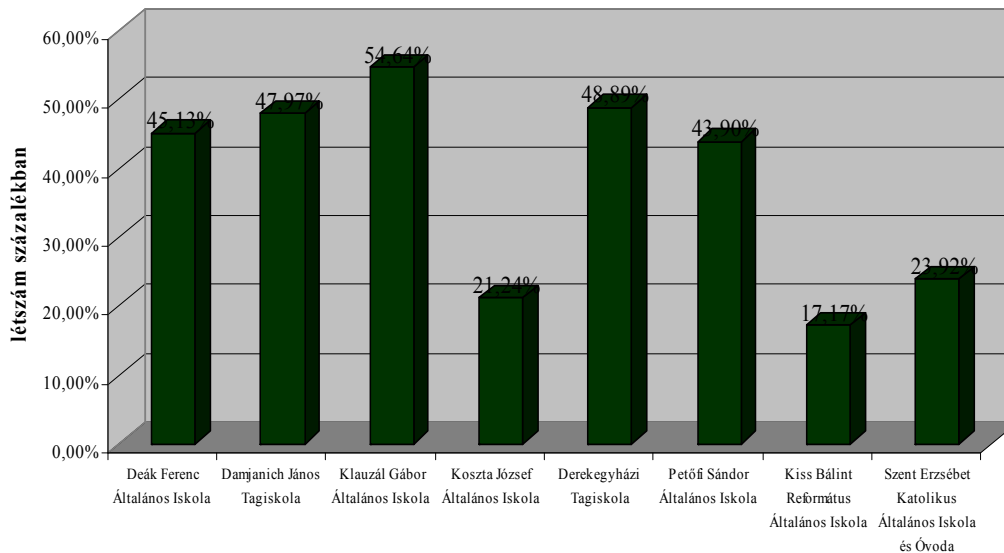
HH tanulók létszámának megoszlása 2010/2011



HHH tanulók aránya 2010/2011

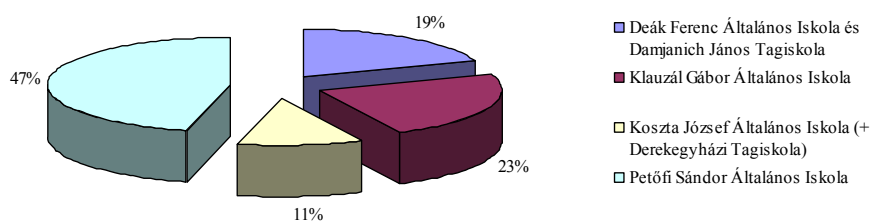


HH tanulók aránya 2010/2011

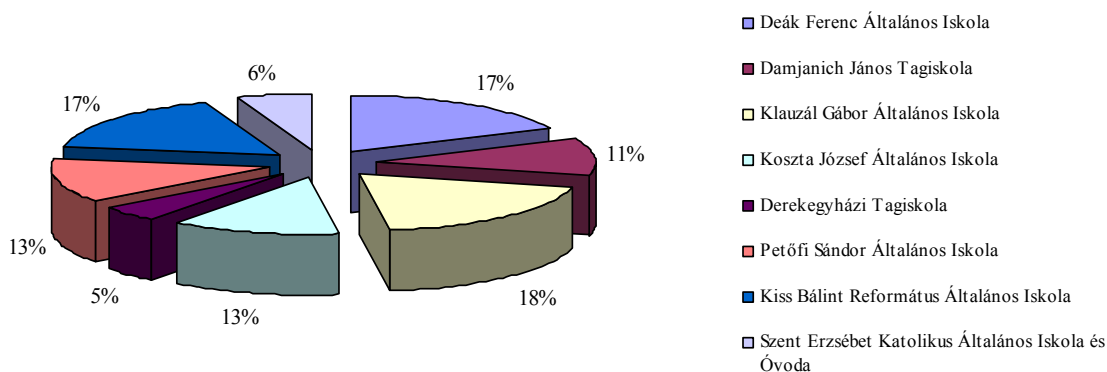


Intézmény neve	7-14 éves HHH-s tanulók körzetenként
Deák Ferenc Általános Iskola és Damjanich János Tagiskola	45
Klauzál Gábor Általános Iskola	54
Koszta József Általános Iskola (+ Derekegyházi Tagiskola)	26
Petőfi Sándor Általános Iskola	107
Összesen	232

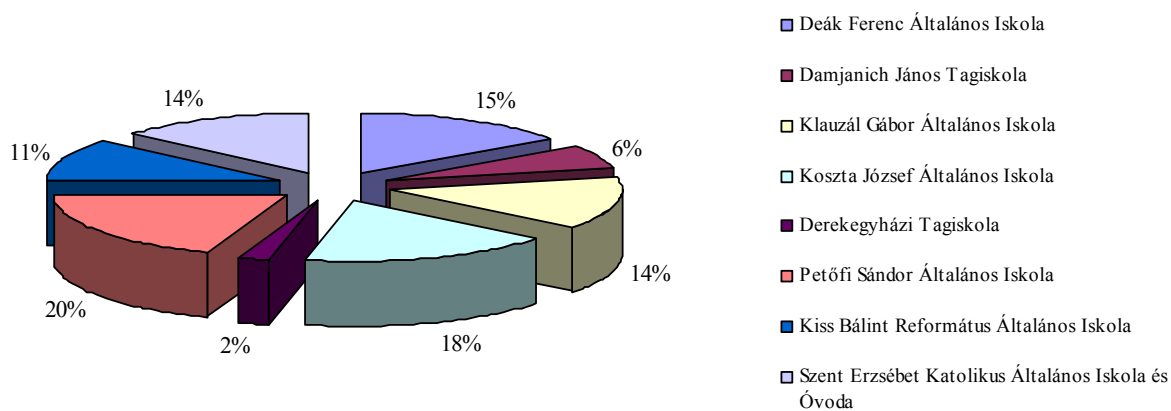
7-14 éves HHH-s tanulók száma körzetenként (2010. október 1. statisztika)



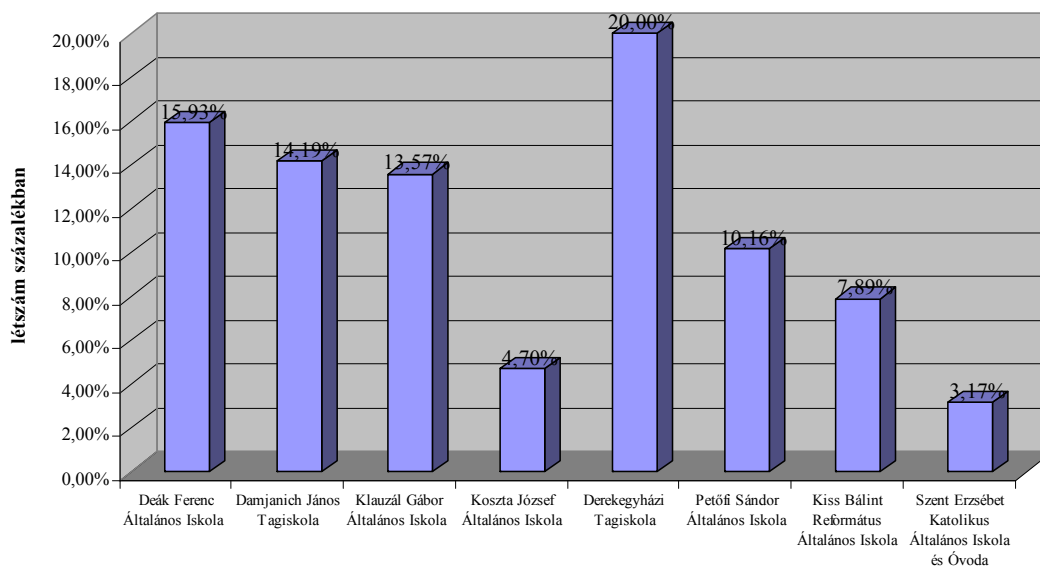
SNI tanulók létszámának megoszlása 2010/2011



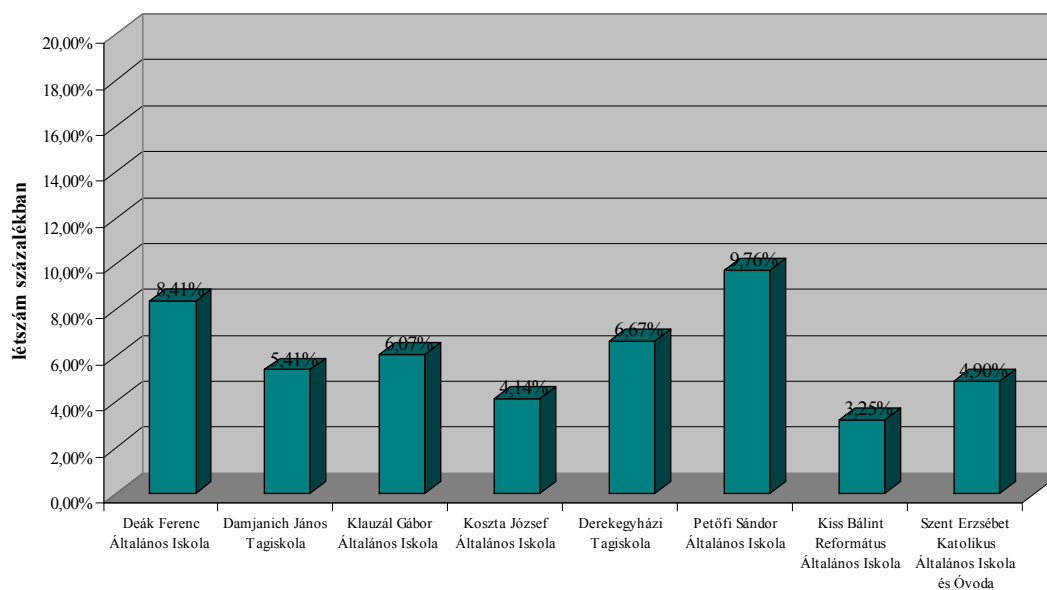
BTMN tanulók létszámának megoszlása 2010/2011



SNI tanulók aránya 2010/2011



BTMN tanulók aránya 2010/2011



A 2255 tanulóra vetítve a HH-s tanulók aránya 32%, a HHH-s tanulók aránya 10%, SNI tanulók aránya 8%, BTMN-es gyermekek aránya: 5%. Megoszlásuk a városi iskolákban egyenetlen, mely nem követi az integrációs elveket.

A szegregálódás szempontjából a Petőfi Sándor Általános Iskola és a Klauzál Gábor Általános Iskola van kitéve a legnagyobb veszélynek.

5.3. Az oktatás színvonalát elemző adatok összegzése

Országos kompetenciamérések elemzése (8. évfolyam) Matematika 2008.

Tantárgy: Matematika

Országos átlag: 497

Városi iskolák diákjainak átlaga: 485

Nagy városok diákjainak átlaga: 492

Intézmény neve	Pontszám	CSH index	Elmaradás a várható eredményekhez képest - összes iskola	Elmaradás a várható eredményekhez képest - városi iskola
Deák Ferenc Általános Iskola és Damjanich János Tagiskola	471		-21	-13
Klauzál Gábor Általános Iskola	477		-5	-1
Kosztai József Általános Iskola (+ Derekegyházi Tagiskola)	521	-	-	-
Petőfi Sándor Általános Iskola	436	-	-	-
Kiss Bálint Református Általános Iskola	577		61	74
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	501		8	16

Országos kompetenciamérések elemzése (8. évfolyam) Matematika 2009.

Tantárgy: Matematika

Országos átlag: 484

Városi iskolák diákjainak átlaga: 474

Nagy városok diákjainak átlaga: 478

Intézmény neve	Pontszám	CSH index	Elmaradás a várható eredményekhez képest - összes iskola	Elmaradás a várható eredményekhez képest - városi iskola
Deák Ferenc Általános Iskola és Damjanich János Tagiskola	436	-0,388	-30	-23
Klauzál Gábor Általános Iskola	466	-0,479	5	7
Kosztai József Általános Iskola (+ Derekegyházi Tagiskola)	514	0,243	14	21
Petőfi Sándor Általános Iskola	497	-	-	-
Kiss Bálint Református Általános Iskola	553	0,309	49	56
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	500	-	-	-

Országos kompetenciamérések elemzése (8. évfolyam) Szövegértés 2008.**Tantárgy:** Szövegértés**Országos átlag:** 506**Városi iskolák diákjainak átlaga:** 496**Nagy városok diákjainak átlaga:** 504

Intézmény neve	Pontszám	CSH index	Elmaradás a várható eredményekhez képest - összes iskola	Elmaradás a várható eredményekhez képest - városi iskola
Deák Ferenc Általános Iskola és Damjanich János Tagiskola	490		-10	-5
Klauzál Gábor Általános Iskola	487		-2	1
Kosztá József Általános Iskola (+ Derekegyházi Tagiskola)	523	-	-	-
Petőfi Sándor Általános Iskola	473	-	-	-
Kiss Bálint Református Általános Iskola	566		40	48
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	508		7	12

Országos kompetenciamérések elemzése (8. évfolyam) Szövegértés 2009.**Tantárgy:** Szövegértés**Országos átlag:** 502**Városi iskolák diákjainak átlaga:** 491**Nagy városok diákjainak átlaga:** 501

Intézmény neve	Pontszám	CSH index	Elmaradás a várható eredményekhez képest - összes iskola	Elmaradás a várható eredményekhez képest - városi iskola
Deák Ferenc Általános Iskola és Damjanich János Tagiskola	448	-0,388	-33	-27
Klauzál Gábor Általános Iskola	468	-0,479	-7	-1
Kosztá József Általános Iskola (+ Derekegyházi Tagiskola)	571	0,243	49	54
Petőfi Sándor Általános Iskola	502	-	-	-
Kiss Bálint Református Általános Iskola	560	0,309	33	38
Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda	520	-	-	-

A XXI. századi oktatás egyik legnagyobb kihívása a megváltozott társadalmi viszonyok között az alapkompenciák megfelelő kialakítása, a tanulók felkészítése az egész életen át tartó tanulásra. Ennek a folyamatnak elengedhetetlen feltétele a tanulók mért képességeinek fejlesztése. Az országos kompetenciamérések eredményeit rendszeresen elemezni szükséges, valamint a standardizált mérések beépítése az oktatásba elengedhetetlen. A fejlődés ezen a területen elengedhetetlen. Fontos figyelemmel kísérni a hozzáadott pedagógiai érték (CSH index) által elért eredményeket. **Az országos kompetenciamérések eredményeit bemutató táblázatok egyrészt utalnak arra, hogy a szegregálódás és az alacsony osztálylétszámok nem segítik a tanulók felzárkóztatását, a problémákat inkább determinálják. A 2008-2009-es adatok azt mutatják, hogy a kompetenciafejlesztés a Deák Ferenc Általános Iskolában a legkevésbé eredményes.**

Szentes Város oktatási intézményeinek színvonal emelkedéséhez az Európai Unió pályázati lehetőségei megragadásával járul hozzá. Az oktatási palettán megjelenik a kompetencia alapú oktatás, a tehetséggondozás. Városi szintű pályázat keretében készülnek fel a pedagógusok az esélyegyenlőség érvényesítésére.

Az iskolák a kialakult versenyhelyzetben az emelt szintű oktatás lehetőségével igyekeznek élni. Tanulóikat városi, területi, megyei versenyeken indítják. A nívócsoport, az emelt szint, a két tannyelvű oktatás nincs minden esetben párhuzamban az egyes intézményekbe járó gyerekek társadalmi helyzetéből adódó problémákkal.

Megállapítások:

- Szentes város jelenlegi oktatási intézményrendszere a költséghatékonyság és a pedagógiai folyamatok szempontjából is átalakítást igényel. Az 5 iskola fenntartása magas önkormányzati támogatással oldható meg. Ez a ráfordítás nem hozza magával az intézmények szakmai munkájának eredményességét.
- A férőhely kihasználtság, az egy tanulóra jutó átlagléttség mutatja, hogy az iskolaépületek kapacitása kihasználatlan. Az óvodai adatszolgáltatás alapján megállapítható, hogy számolni kell a további létszámcsökkenéssel, és az ezzel járó gazdasági hatásokkal.
- Az iskolák kötelező beiskolázási körzetei nem működnek. A szabad iskolaválasztásnak köszönhetően az egyes településrészekben a születések száma és az iskolák tanulói létszáma nincs összhangban. Ez nehezíti a település fejlesztési elképzeléseinek tervezését.
- A jelenlegi rendszer működtetésének következménye, hogy két intézményben a Petőfi Sándor Általános Iskolában és a Klauzál Gábor Általános Iskolában egyre erőteljesebb a szegregálódás, mely az iskolák elnéptelenedésével jár. Ezzel szemben a Koszta József Általános Iskolában a hátrányos szociális környezet nem érzékelteti hatását.
- A Deák Ferenc Általános Iskola és a Damjanich Tagiskola működése igazolja, hogy ez a működési forma sem gazdasági szempontból, sem szakmailag nem eredményes.
- A szegregálódás következménye a pályázati lehetőségek leszűkülése.
- A Klauzál Gábor Általános Iskolában történt 316 000 000 Ft-os beruházás nem térül meg abban az esetben, ha nem történik meg az oktatási intézmények struktúráváltása. A DAOP-4.2.1/2F-2f-2009-0005 pályázat fenntartási kötelezettsége indokolja az épület hosszú távú fenntartását.

- A szakmai megbeszélések igazolták, hogy a pedagógusok várják a változásokat. Munkájuk eredménytelenségének egyik okát a mostani struktúrában látják.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében segítségre számítanak a pedagógusok.
- Az iskolák pedagógiai programjának szakmai koncepciói hiányosak.
- Az országos kompetencia mérések eredménye az iskolák tanulóinak szociális háttérére utalnak. A CSH index által mért eredmények még tovább javíthatóak.

6. Javaslatok

A demográfiai változás, a tanulólétszám-csökkenés egyértelművé teszi, hogy el kell végezni bizonyos oktatásszervezési feladatokat.

Az átszervezés során a gyermekek, tanulók részére az optimális szolgáltatások megszervezése a legfontosabb szempont.

Ezt a feladatot a Köznevelési törvény alábbi paragrafusai egyértelműen kijelölik:

4.§ (7) A köznevelés szervezésében, irányításában, működtetésében, feladatainak végrehajtásában közreműködők döntéseik, intézkedéseik meghozatalakor a gyermek mindenek felett álló érdekeit veszik figyelembe. A köznevelésben a gyermek mindenek felett álló érdeke különösen, hogy

- a) az e törvényben meghatározott szolgáltatásokat megfelelő színvonalon biztosítsák részére oly módon, hogy annak igénybevétele ne jelentsen számára aránytalan terhet,
- b) az e törvényben meghatározottak szerint minden segítséget megkapjon képessége, tehetsége kibontakoztatásához, személyisége fejlesztéséhez, ismeretei folyamatos korszerűsítéséhez.

4/A§ (1) A köznevelés szervezésében, irányításában, működtetésében, feladatainak végrehajtásában közreműködők a gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos döntéseik, intézkedéseik meghozatalakor az egyenlő bánásmód követelményeit kötelesek megtartani.

(2) Az egyenlő bánásmód követelménye alapján a köznevelésben minden gyermeknek, tanulónak joga, hogy vele összehasonlítható helyzetben levő más személyekkel azonos feltételek szerint részesüljön velük azonos színvonalú ellátásban.

10.§(3) A gyermeknek tanulónak joga, hogy

- a) képességeinek, érdeklődésének, adottságainak megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön, képességeihez mérten tovább tanuljon ...

A köznevelési esélyegyenlőségi intézkedési terv végrehajtása szempontjából a legfontosabb jogszabály:

11/1994. (VI.08.) MKM rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és módosításai

1993. évi LXXIX. törvény a köznevelésről és módosításai

2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

A jogszabályi előírásokat szem előtt tartva a városi köznevelési rendszer hatékony működése érdekében:

- **A kialakult szegregáció és az alacsony tanulói létszám miatt a Petőfi Sándor Általános Iskolát nem javasoljuk tovább működtetni.**
- **Az iskola épületének oktatási célú felhasználása a norvég alapból történt beruházás miatt szükséges. Javasoljuk a Zsoldos Ferenc Középiskola és Szakiskola feladatellátásába való bevonás lehetőségének vizsgálatát.**
- **Az alacsony tanulói létszám és a költséghatékonyság miatt a Deák Ferenc Általános Iskola Damjanich Tagiskoláját ebben a formájában nem javasoljuk tovább működtetni.**
- **Javasoljuk a bezárt intézmények tanulóinak utaztatását az iskolabusz szolgáltatás igénybevételével.**
- **Javasoljuk az önkormányzati iskolák egy vezetés alatt álló struktúrájának átgondolását.**
- **Átgondolandó a Klauzál Gábor Általános Iskola felújított épületének központi szerepet biztosítani.**
- **A tanulólétszám egyenletesebb eloszlása érdekében a jelenlegi beiskolázási körzethatárok módosítása indokolt. Javasoljuk, hogy az egy vezetés alatt álló intézmény beiratkozása egy helyen zajlódjon, majd a lakóhely, az egyenletes osztálylétszám kialakításának feltételeit figyelembe véve központilag történjék a felvétel. Az indítható osztályok kialakítása során kiemelten kell kezelni a Klauzál Gábor Általános Iskola hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulói arányának biztosítását.**
- **A Központi Óvoda Kossuth Utcai Tagóvodájának bezárását megfontolandónak tartjuk.**
- **A közoktatási rendszer átalakításával párhuzamosan módosításra szorul az intézmények nevelőtestületeinek összetétele. A megfelelő számú humánerőforrás bázis kialakítása érdekében szükséges a nevelőtestületek létszámának átgondolása, a létszámok racionalizálása az átcsoportosított osztályok valamint a leendő első osztályok számának függvényében.**
- **Javasoljuk az intézmények technikai dolgozói létszámának csökkentését a két bezárt intézmény megszűnő feladatainak függvényében.**
- **Városi és kistérségi szinten a folyamatosan csökkenő csoport/osztályszám miatt a helyettesítési és áttanítási rendszer kiépítését javasoljuk.**
- **Javasoljuk az új intézmény profiljának megfelelően az emelt szintű oktatás rendszerének, az órakedvezmények, csoportbontások átgondolását, újra strukturálását.**
- **Javasoljuk a 2011/12-es tanév indítható első osztályszámának átgondolását a beiratkozott tanulói létszám függvényében.**
- **A körzeti beiskolázás kialakítása és fenntartása érdekében javasoljuk az általános iskolák és a körzeti óvodák összevonásának lehetőségének vizsgálatát.**
- **Szükséges a HHH-s nyilatkozatok rendszerének, nyilvántartásának áttekintése, szükség szerint módosítása.**

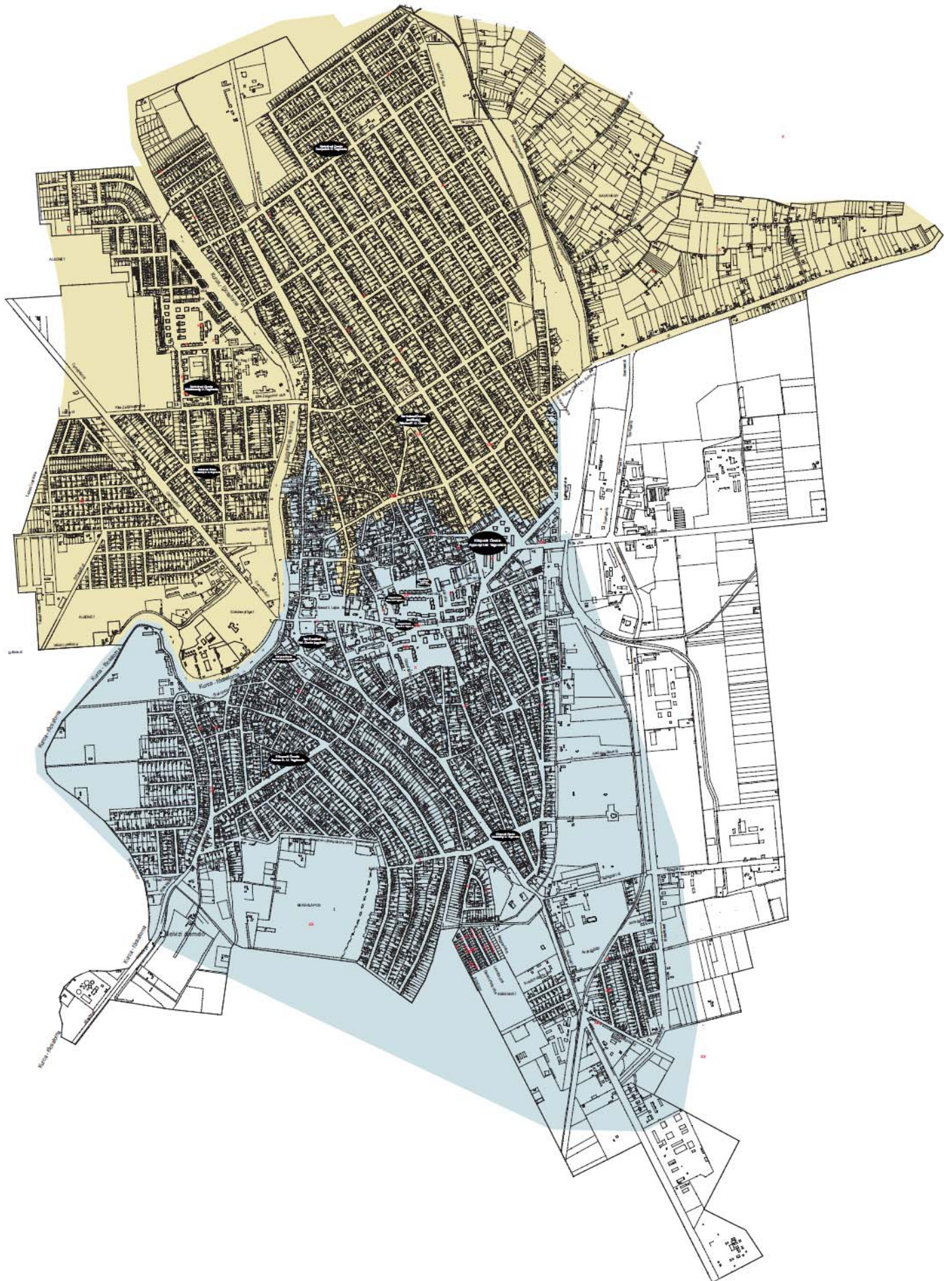
- Az egyházi intézmények fenntartóival közoktatási megállapodás megkötése indokolt, mely tartalmazza a közoktatásban vállalt szerepek módosítását.
- Szükséges elvégezni az Alapító Okiratok módosítását az érintett intézményekben a megváltozott feladatnak, átszervezésnek megfelelően.
- A szakmai fejlesztések, az integrált nevelés hatékonyságának növelése érdekében javasoljuk az iskolaotthonos oktatás kialakítását minden intézményben.
- Az országos kompetenciamérések eredményeinek vizsgálata alapján javasoljuk a fenntartónak az oktató-nevelő munka hatékonyságának vizsgálatát, valamint a pedagógusok módszertani képzését, a kompetencia alapú oktatás bevezetését.
- Fontosnak tartjuk, hogy az intézmények értékeljék a kompetencia mérések adatait, számszerű mutatóit, és készítsenek fejlesztési tervet az eredmények javítására.
- Szükségesnek ítéljük, hogy az iskolák a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, magatartási problémákkal küszködő gyermekek ellátásában szakmai segítségben részesüljenek.
- Az éves beiskolázási tervek jóváhagyásakor kapjon prioritást a hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulók nevelésével-oktatásával összefüggő képzés, továbbképzés az intézményekben lévő hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulók magas száma miatt.
- Javasoljuk az alapkészségek fejlesztésére vonatkozó városi szintű mérés-értékelési rendszer kialakítását.
- Javasoljuk a pedagógusértékelések átgondolását. Az értékelésben kapjon prioritást az IPR, a kompetencia alapú oktatás módszertanának alkalmazása, az ifjúságvédelmi feladatok ellátása, a szociális kompetenciák fejlesztése. Kiemelt helyett foglaljon el a tehetséggondozásban való részvétel.
- Szentes város alapfokú művészetoktatási intézménye esetében érdemes megvizsgálni a zenei tanszakok mellett más művészeti képzések indítási lehetőségét.
- Javasoljuk a Taninform feltöltését és használatát.
- Javasoljuk a TÁMOP 3.3.2-es pályázat fejlesztési lehetőségeinek és a közoktatási rendszer átvilágításának összekapcsolását.

Mellékletek

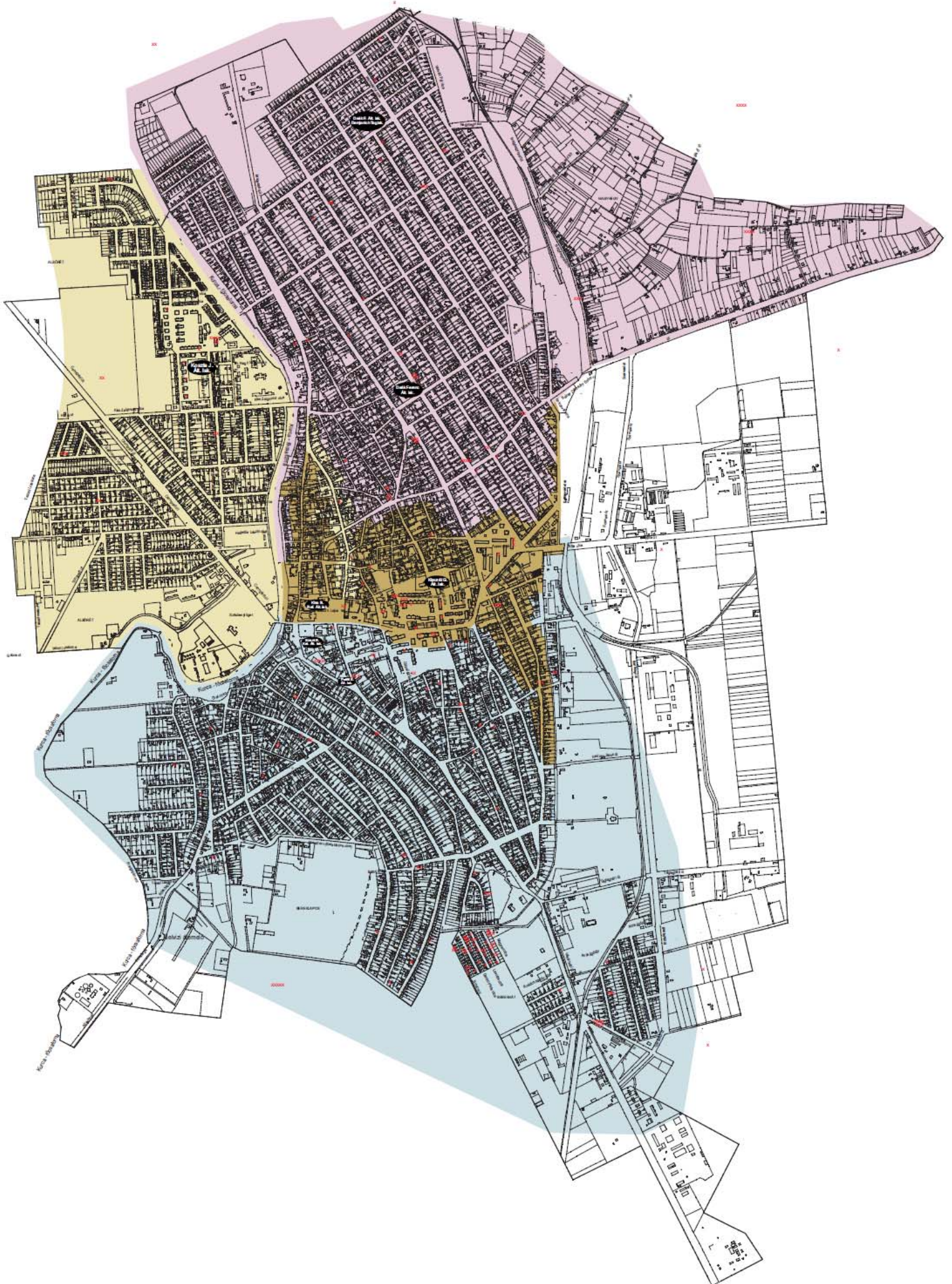
Összesítő táblázat (2010/2011 tanév)

Szempontok	Központi Óvoda		Kertvárosi Óvoda		Deák Ferenc Általános Iskola és Damjanich János Tagiskola		Klauzál Gábor Általános Iskola		Kosztá József Általános Iskola		Petőfi Sándor Általános Iskola		Kiss Bálint Református Általános Iskola		Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda		Lajtha László Alapfokú Művészeti Iskola és Hangversenyközpont		Terney Béla Kollégium		Egységes Pedagógiai Szakszolgálat		
Tanulói adatok																							
alapító okirat szerint férőhelyszám	595	79,50%	487	86,65%	350+180	70,57%	390	71,79%	634+50	84,36%	360	68,33%	450	95,78%	450	77,11%	800	58,88%	304	84,54%			
összes tanulók száma	473		422		374		280		577		246		431		347		471		257				
HHH	42	8,88%	26	6,16%	56	14,97%	65	23,21%	15	2,60%	62	25,20%	17	3,94%	21	6,05%			6	2,33%			
HH	158	33,40%	119	28,20%	173	46,26%	153	54,64%	135	23,40%	108	43,90%	74	17,17%	83	23,92%			69	26,85%			
SNI	14	2,96%	10	2,37%	57	15,24%	38	13,57%	33	5,89%	25	10,16%	34	7,89%	11	3,17%			5	1,95%			
BTM	0	0%	0	0%	27	7,22%	17	6,07%	25	4,33%	24	9,76%	14	3,25%	17	4,90%			0	0%			
napközis tanulók száma	0	0%	0	0%	43	11,50%	168	60,00%	340	58,93%	185	75,20%	227	52,67%	235	67,72%			0	0%			
iskolaothonban lévő tanulók száma	0	0%	0	0%	122	32,62%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			0	0%			
Foglalkoztatottak																							
Tényleges Pedagógus létszám	44		43		40		27		55		25,91		36		35		24,36		12		22,36		
egy pedagógusra jutó tanulói létszám		10,75		9,81		9,35		10,37		10,49		9,49		11,97		9,91		19,33		21,42			
nevelési tanácsadós pedagógus	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		15,36		
logopédiai ellátást végző pedagógus	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		7		
határozatlan idejű	43		43		39		26		55		25		31		29		21,24		12		22		
határozott idejű	1		0		1		1		0		0,91		5		6		3,12		0		0,36		
40 éves munkaviszonnyal rendelkezik 2011-ben	2		1		1		0		0		1		0		0		0		1		1		
prémium évek programban részt vesz	1		0		2		1		1		0		0		0		0		0		0		
prémium évek programba beléphet 2011-ben	0		0		0		3		5		0		1		0		2		2		3		
gyermek és ifjúságvédelmi felelős	8		4		1		0,5		0,5		0,5		1		0		0		1		0		
fejlesztő pedagógus	0		1		0		1		0		1		1		1		0		0		0		
könyvtáros	0		0		1		1		1		0,5		1		1		0		0		0		
pedagógiai asszisztens	0		0		0		0		1		0		0		0		0		0		0		
tantárgyfelosztás alapján engedélyezett túlóra száma	0		0		17,5		25,5		68,5		60		0		0		16		0		0		
igazgatóhelyettesek száma	0		0		2		1		2+1		1		1		1		2		1		0		
Technikai dolgozók																							
Tényleges technikai létszám	30,5		26		11		11		16		9,125		12		13		5		12		1,5		
határozatlan idejű	30,5		26		11		9		16		9,125		9		11		5		12		1,5		
határozott idejű	0		0		0		1		0		0		3		2		0		0		0		
40 éves munkaviszonnyal rendelkezik 2011-ben	3		4		0		1		0		0		1		4		0		1		0		
prémium évek programban részt vesz	0		1		1		1		0		0		0		0		0		0		0		
prémium évek programba beléphet 2011-ben	0		0		0		2		0		0		1		0		0		0		1		
Normatív állami támogatásban részesülő közoktatási intézmények 2010. évi forrásmegosztása																							
Normatív állami támogatás	100 400 066		80 822 301		85 623 166		55 943 568		112 173 401		51 166 967						32 664 666		71 235 000		16 800 000		
Normatív állami támogatás %-a	46,90		46,74		47,84		40,84		48,20		44,84						38,60		58,18		26,55		
Saját bevétel	4 442 000		115 000		478 000		6 682 000		1 201 000		460 000						6 412 000		27 091 000		100 000		
Saját bevétel %-a	2,07		0,07		0,27		4,88		0,52		0,40						7,58		22,13		0,16		
Önkormányzati támogatás kiegészítés	109 242 934		91 966 699		92 879 834		74 349 432		119 326 599		62 472 033						45 554 334		24 105 000		46 388 000		
Önkormányzati támogatás kiegészítés %-a	51,03		53,19		51,89		54,28		51,28		54,75						53,83		19,69		73,30		
Összes bevétel	214 085 100		172 904 100		178 981 100		136 975 100		232 701 100		114 099 100						84 631 100		122 431 100		63 288 100		

HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ ÓVODÁSOK



HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK



Szentes város közoktatási rendszerének átalakításához kapcsolódó költségracionalizálási számítások

Szentes város önkormányzat nevelési-oktatási intézmények felülvizsgálata című szakértői anyagban foglalt javaslatok közül a kiemelt két ajánlás:

- **A kialakult szegregáció és az alacsony tanulói létszám miatt a Petőfi Sándor Általános Iskolát nem javasoljuk tovább működtetni.**
- **Az alacsony tanulói létszám és a költséghatékonyság miatt a Deák Ferenc Általános Iskola Damjanich Tagiskoláját ebben a formájában nem javasoljuk tovább működtetni.**

Amennyiben a két intézmény további működtetésével nem számolunk, úgy az alábbi táblázatban foglaltak szerint érhető el költségcsökkentés

Várható költségcsökkentés		
Megnevezés	2011 évben	2012 évben
Dologi kiadások – 2011 évi előirányzat alapján	18.419.500,- (ebből Petőfi Sándor Általános Iskola: 10.813,5 e Ft, Damjanich Tagiskola: 7.606 e Ft)	36.839.000,- (ebből Petőfi Sándor Általános Iskola: 21.627 e Ft, Damjanich Tagiskola: 15.212 e Ft Ft)
6 fő pedagógus leépítése – F13 fizetési kat. 188.800,- Ft/fő/hó + kapcs.jár.(27%)	8.631.936,-	17.263.872,-
Vezetők leépítése – 110 fiz.kat. 301.200,- Ft/hó/fő,(Petőfi Sándor Általános Iskola esetén) G14 fiz.kat. 258.400,- Ft/fő/hó , vez.hely.pótlék 26.000,- Ft/hó/fő + kapcs.jár. (Damjanich Tagiskola esetén)	4.462.272,-	8.924.544,-
Munkaköz.vez., DÖK pótlék 9 fő x 2.400,- Ft/fő/hó	164.592,-	329.184,-
KAT órakedvezmény (5 óra/hét) 1700,- Ft/óradíjjal számolva	202.406,-	404.812,-
Osztályfőnöki pótlék – 3 osztály esetében 7.600,- Ft/fő/hó	173.736,-	347.472,-
Technikai dolgozók – Petőfi: 12 fő 8,125 álláshelyen 934.500,- Ft/hó – Damjanich: 4 fő 4 álláshelyen 376.000,- Ft/hó	9.986.010,-	19.972.020,-
Étkezési hozzájárulás: 8 fő ped. + 12,125 technikai dolg.	543.375,-	1.086.750,-

Összesen	42.583.827,-	85.167.654,-
A létszámcsökkentésből várható plusz költségek		
Megnevezés	2011 – 2012 év	
Technikai dolgozók (16 fő) felmentési és végkielégítési kifizetések (átlag 3-3 hónappal számolva – átlagosan 94.000,- Ft/hó összeggel számolva 16 fő esetében)	11.460.480,-	
6 fő pedagógus (F13 – 188.800,- Ft * 1,25) 8 hónap felmentési idővel illetve 12 hónap végkielégítéssel számolva (felmentés 14.386.560,- végkielégítés 20.579.840,-)	35.966.400,-	
2 fő vezető: 1. (I10 – 301200,- Ft * 1,25) 6 hónap felmentési idővel illetve 8 hónap végkielégítéssel számolva (felment. 2.868.930,-, végkiel. 3.825.240,-) 2. (G14 – 258.400,- Ft * 1,25) 6 hónap felmentési idővel illetve 8 + 4 hónap végkielégítéssel számolva (felment. 2.461.260,-, végkiel. 4.922.520,-)	14.077.950,-	
Összesen	61.504.830,-	

Várható költségcsökkentés	127.751.481,-
Várható plusz költség	61.504.830,-
Különbözet	66.246.651,-

A számítások

- a Damjanich Tagiskola és a Petőfi Sándor Általános Iskola teljes bezárása, illetve más fenntartásba adása
- 3 osztály beolvasztása esetén 6 pedagógus munkaviszonyának megszűnése
- 2 vezetői státusz megszűnése
- a Petőfi Sándor Általános Iskola esetén 12 technikai, a Damjanich Tagiskola esetén 4 technikai dolgozó munkaviszonyának megszűnése
- A feladatcsökkenéssel járó egyéb juttatások megszűnése
- a 2011 év második félévére, illetve a 2012-es teljes költségvetési év esetén értendőek.

Amennyiben a Petőfi Sándor Általános Iskola csak részben kerül kiürítésre, úgy a Damjanich Tagiskola dologi kiadásainak kiesésével, a bér jellegű kiadásokban pedig az előzőekhez képest a technikai dolgozók közül a Petőfi Sándor Általános Iskolában 4 álláshely megszüntetésével számolhatunk:

Várható költségcsökkentés		
Megnevezés	2011 évben	2012 évben
Dologi kiadások – 2011 évi előirányzat alapján	Damjanich Tagiskola: 7.606.000 Ft	Damjanich Tagiskola: 15.212.000 Ft
6 fő pedagógus leépítése – F13 fizetési kat. 188.800,- Ft/fő/hó + kapcs.jár.(27%)	8.631.936,-	17.263.872,-
Vezetők leépítése – I10 fiz.kat. 301.200,- Ft/hó/fő,(Petőfi Sándor Általános Iskola esetén) G14 fiz.kat. 258.400,- Ft/fő/hó , vez.hely.pótlék 26.000,- Ft/hó/fő + kapcs.jár. (Damjanich Tagiskola esetén)	4.462.272,-	8.924.544,-
Munkaköz.vez., DÖK pótlék 9 fő x 2.400,- Ft/fő/hó	164.592,-	329.184,-
KAT órakedvezmény (5 óra/hét) 1700,- Ft/óradíjjal számolva	202.406,-	404.812,-
Osztályfőnöki pótlék – 3 osztály esetében 7.600,- Ft/fő/hó	173.736,-	347.472,-
Technikai dolgozók – Petőfi: 4,125 álláshely fenntartása esetén – Damjanich: 4 fő 4 álláshelyen 376.000,- Ft/hó	4.993.005,-	9.986.010,-
Étkezési hozzájárulás: 8 fő ped. + 8 technikai dolg.	432.000,-	864.000,-
Összesen	26.665.947,-	53.331.894,-
A létszámcsökkentésből várható plusz költségek		
Megnevezés	2011 – 2012 év	
Technikai dolgozók (12 fő) felmentési és végkielégítési kifizetések (átlag 3-3 hónappal számolva – átlagosan 94.000,- Ft/hó összeggel számolva 16 fő esetében)	8.595.360,-	
6 fő pedagógus (F13 – 188.800,- Ft * 1,25) 8 hónap felmentési idővel illetve 12 hónap végkielégítéssel számolva (felmentés 14.386.560,- végkielégítés 20.579.840,-)	35.966.400,-	
2 fő vezető: 1. (I10 – 301200,- Ft * 1,25) 6 hónap felmentési idővel illetve 8 hónap végkielégítéssel		

számolva (felment. 2.868.930,-, végkiel. 3.825.240,-) 2. (G14 – 258.400,- Ft * 1,25) 6 hónap felmentési idővel illetve 8 + 4 hónap végkielégítéssel számolva (felment. 2.461.260,-, végkiel. 4.922.520,-)	14.077.950,-
Összesen	58.639.710,-

Várható költségcsökkentés	79.997.841,-
Várható plusz költség	58.639.710,-
Különbözet	21.358.131,-

A táblázatban a 2011. évi intézményi költségvetés, illetve a bérek tekintetében átlagszámítások alapján készült.