

**Szentes Város Alpolgármesterétől  
6600 Szentes, Kossuth tér 6.**

Ikt. szám: ...../2010  
Témafelelős: Kovács Zsuzsa

**Tárgy: Az önkormányzati Közoktatási Intézkedési Terv  
végrehajtásának értékelése  
Mell.: 1 db**

**Szentes Város Önkormányzata  
Képviselő-testülete**

### **Szentes**

Tisztelt Képviselő-testület!

Szentes Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény 85. § (4) bekezdésében foglaltak alapján 2008-ban megtárgyalta és a 151/2008. (VI.27.) Kt. határozatával elfogadta a fenntartói közoktatási intézkedési tervét.

A közoktatási intézkedési terv tartalmazza az önkormányzat közoktatási feladat-ellátási kötelezettségeit, vagyis a kötelező feladatok ellátásának módját, az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzeléseket, a nemzeti és etnikai kisebbségek óvodai neveléséről és általános iskolai oktatásáról való gondoskodást, a többi tanulóval együtt nevelkedő, oktatható fogyatékos gyermekek, tanulók ellátását, illetve a nem kötelező feladatok vállalását.

Mindezek alapján az intézkedési terv magában foglalja:

- a helyzetértékelést,
- a város önkormányzati fenntartású közoktatási intézményrendszerének átszervezését,
- az önkormányzat kötelező és nem kötelező feladatainak ellátását,
- az esélyegyenlőség biztosítását,
- a tehetséggondozást,
- a kistérségi feladatellátást,
- a humánerőforrást,
- a nevelés - oktatás infrastruktúráját és az
- együttműködést a nem önkormányzati fenntartókkal, intézményekkel.

A Képviselő-testület határozata értelmében az intézkedési tervben foglalt elvek megvalósulását folyamatosan figyelemmel kell kísérni, az elvégzett feladatok végrehajtásáról informálni kell a testületet.

A fentiek alapján mellékelten előterjesztem a 2008-2014. évekre vonatkozó Közoktatási intézkedési terv végrehajtásáról szóló értékelést:

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és jóváhagyni szíveskedjen.

...../2010. (IX.10.) Kt.

**Tárgy: Az önkormányzati Közoktatási Intézkedési Terv végrehajtásának értékelése**

### **Határozati javaslat**

Szentes Város Önkormányzata Képviselő-testülete megtárgyalta Szentes Város Önkormányzata 2008-2014. évekre vonatkozó Közoktatási Intézkedési Terve végrehajtásának értékeléséről szóló előterjesztést és az alábbiak szerint dönt:

- 1./ Szentes Város Önkormányzata Képviselő-testülete Szentes Város Önkormányzata 2008-2014. évekre vonatkozó Közoktatási Intézkedési Tervének végrehajtásáról szóló értékelését a határozat mellékletét képező tartalommal tudomásul veszi. A Képviselő-testület megállapítja, hogy a közoktatási feladatok végrehajtása az intézkedési tervben meghatározottak szerint folyamatos. A Közoktatási Intézkedési Terv felülvizsgálata nem szükséges.
- 2./ A képviselő-testület a Közoktatási Intézkedési Terv végrehajtását a jogszabályi előírásoknak megfelelően kétévenként - legközelebb 2012. évben - értékeli és szükség esetén felülvizsgálja.

Határidő: 2012. júniusi testületi ülés  
Felelős: Alpolgármester

A határozatról értesítést kapnak:

- 1./ Szentes Város Polgármestere
- 2./ Szentes Város Alpolgármestere
- 3./ Polgármesteri Hivatal Jegyzője
- 4./ Polgármesteri Hivatal Számviteli és Tervezési Iroda
- 5./ Polgármesteri Hivatal Művelődési Iroda

Szentes, 2010. augusztus 16.

Szűcs Lajos  
alpolgármester

## **Szentes Város Közoktatási Intézkedési Tervének végrehajtásáról szóló értékelése**

### **Szentes Város Önkormányzata közoktatási intézményi rendszerének átszervezése**

A cél olyan intézménystruktúra létrehozása, amely feladatalapú finanszírozási rendszerben képes megőrizni az egyes intézménytípusok és intézmények értékeit, eredményeit, ugyanakkor megoldást kínál a közoktatási rendszer erősödő problémáinak kezelésére. Az elmúlt két évben általános iskola átszervezésre nem került sor. Nagytőke Község Önkormányzata Képviselő-testülete 18/2010. (IV.28.) Kt. határozatával jóváhagyta Szentes, Eperjes és Nagytőke Önkormányzatainak Óvodai Intézményi Társulása társulási megállapodását, mely szerint a nagytőkei óvoda 2010. augusztus 1-jétől a Kertvárosi Óvoda tagóvodájaként működik.

#### **Feladatok:**

**- Az óvodák működésének, kihasználtságának és szervezeti struktúrájának vizsgálatára a további működés meghatározására minden évben az óvodai beiratásokat követően kell, hogy sor kerüljön. Az óvodákban 2008. szeptember 1-jétől bármely időpontban a szülő kérésére biztosítani kell a 3 éves, halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek felvételét.**

Mind a Kertvárosi Óvodában, mind pedig a Központi Óvoda valamennyi tagóvodája eleget tett a törvényben foglalt előírásoknak. Az óvodák férőhely kihasználtsága a nevelési év viszonylatában 100%-nak mondható. Ezt támasztja alá az a tény is, hogy a 2009/2010-es nevelési évben indítandó óvodai csoportok esetében a Kertvárosi Óvoda Rákóczi utcai Óvodájában szükséges volt egy újabb csoport (nyolcadik csoport) kialakítása is. A 2010/2011-es nevelési évhez kapcsolódóan a beiratkozási adatokat figyelembe véve, szintén újabb csoportok kialakítása vált szükségessé (Kertvárosi Óvoda Köztársaság utcai tagóvodájában ötödik csoport).

**- Az óvodai (tagóvodai) körzethatárok rendszeres felülvizsgálata a gyermeklétszámok – különös tekintettel a hátrányos helyzetű, továbbá a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre - jogszabályi előírásoknak való megfeleléssége tükrében.**

Szentes Város Önkormányzata Képviselő-testülete 2010. februárjában tárgyalta és jóváhagyta az óvodai körzethatárok kialakításával kapcsolatos előterjesztést.

**- Tagóvodánként fel kell mérni a félnapos óvodai elhelyezések iránti igényeket, és a tapasztalatok birtokában, - amennyiben és ahol az lehetséges - az ilyen módon működtetett óvodai csoportokat rész munkaidőben foglalkoztatott óvodapedagógusokkal lássák el.**

Ennek igénye az előterjesztés időpontjáig nem merült fel. Felmérése, minden nevelési év elején időszerű.

**- Amennyiben az intézményi struktúra átalakítása megköveteli felül kell vizsgálni az óvodák alapító okiratát, pontosítani szükséges az intézmények férőhelyét (figyelembe véve a vonatkozó közoktatási építészeti – műszaki szabványokat) és a maximálisan felvehető gyermek létszámot.**

Az alapító okiratok felülvizsgálata folyamatos és amennyiben szükséges pontosításra kerülnek. Az elmúlt két esztendőben kétszer történt módosítás a maximális férőhelyszámok változtatása céljából.

**- Meg kell vizsgálni az önkormányzati fenntartású általános iskolák struktúráját. Biztosítani kell a tárgyi, a pénzügyi és a humán erőforrásokkal való takarékosabb**

**gazdálkodás és a szakmai feladatok eredményesebb teljesítése érdekében a feladatalapú finanszírozás teljessé tételét.**

A közoktatás megszervezésekor az eredményesség és racionális gazdálkodás mellett feladat annak biztosítása is, hogy az önkormányzat intézményeiben valamennyi gyermek, tanuló a közoktatásról szóló törvényben meghatározott szolgáltatásokat igénybe tudja venni. Ez jelenti az alapvető feltételek biztosítását, a feladatellátás zavartalan teljesítését, a színvonal megőrzését, mely célok összességében megvalósultak, a közoktatás egészét érintő gazdaságossági és szakmai követelmények teljesültek. A fenntartó változatlan intézményrendszer működtetésével, a lecsökkent gyermek/tanuló létszámhoz igazodó alkalmazotti létszám biztosításával, a közoktatási intézményrendszer zavartalan és folyamatos biztosításával látta el kötelező feladatát.

**- Kerüljön meghatározásra konkrét számadatokkal a 2009/2010-es tanévtől az általános iskolába felvehető tanulólétszám és osztálylétszám.**

Minden év februárjában határozza meg a fenntartó a következő évben indítható első osztályok paramétereit, majd a beiratkozási adatok ismeretében az első osztályok számát a tanulói létszámmal együtt.

**- Készüljön városi szintű munkaerő-gazdálkodási terv (óvodák, általános iskolák, kollégiumok tekintetében). A szakos ellátás részfoglalkoztatású pedagógusokkal is megoldható.**

Szentes Város Önkormányzat Képviselő-testülete 37/2009. (XII.31.) rendeletében hagyta jó a szentesi önkormányzati intézmények munkaerő-gazdálkodási rendszerét. A munkaerő-gazdálkodási terv szabályozza a létszám-gazdálkodás, a munkaidő kihasználás, valamint a fejlesztésekre, illetve a szükséges változásokra vonatkozó megoldásokat, eljárásokat. A munkaerő-gazdálkodási nyilvántartás tartalmazza az egyes intézmények rendelkezésére álló létszámokat és az adott létszám kihasználtságával összefüggő adatokat.

**- Évente fenntartói felülvizsgálat keretében, a tanuló létszám ismeretében a többször módosított 1993. évi LXXIX. törvényben meghatározottak szerint kell jóváhagyni az osztálylétszámokat, a pedagógus és nem pedagógus álláshelyek számát.**

Az általános iskolák vonatkozásában továbbra is meghatározó volt a tanulók számának csökkenése, mely tényezőt a tanulólétszám alapú normatív finanszírozás is erősíti, ezért az önkormányzat számára a tanulólétszám és a tanulócsoportok száma a legfontosabb feladatmutatók, melyek a bevételeket és a kiadásokat leginkább meghatározzák. A Képviselő-testület továbbra is a tanulólétszám ismeretében engedélyezte az indítandó osztályok számát, ehhez rendeltén kerültek meghatározásra az általános iskolák számára a kötelezően, illetve pluszként biztosítandó tanórák, valamint a pedagógus és technikai álláshelyek száma.

**- Az intézmények vizsgálják felül továbbképzési terveiket. Az éves beiskolázási tervek jóváhagyásakor kapjon elsőbbséget fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus szak a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók magas száma miatt.**

Jelenleg a Kertvárosi Óvodában két fő (nyelv és beszédfejlesztő óvodapedagógus szakvizsgát képzésben, gyógypedagógus értelmileg akadályozott gyermek és tanulásban akadályozott gyermek szakon) és a Központi Óvodában két fő pedagógus gyógypedagógus szakon végzi főiskolai tanulmányait.

**- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének javítására, a kialakult aránytalanságok miatt a beiskolázási körzethatárok módosítása indokolt.**

A közoktatási törvény az intézményt fenntartó helyi önkormányzat feladatává rendeli, hogy meghatározza az óvodák, iskolák működési (felvételi) körzetét. Az e körzetben élő gyermekek, tanulók felvételét, átvételét az óvoda, iskola nem tagadhatja meg. Ehhez hasonlóan a jogszabály alapján szükség volt a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését ellátó óvoda, óvodai tagozat, iskola, iskolai tagozat, a tagintézményként működő óvodák, iskolák

tekintetében a működési (felvételi) körzetének megállapítására is. Az iskolai körzetek felülvizsgálata minden évben jogszabályi kötelezettsége a fenntartónak. Az új szabályozás alapján az egyes felvételi körzetek kialakításánál a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók településen belüli arányát alapul véve kell viszonyítani a felvételi körzetben lévő tanulók arányát, mely legfeljebb 15%-al lehet magasabb. Amennyiben ez a jogszabályi előírás nem teljesül, akár minden évben módosítani kell a körzethatárt. Szentés Város Önkormányzata Képviselő-testülete 2008. decemberében tárgyalta az ágazati jogszabály előírásai szerint felülvizsgált beiskolázási körzethatárokról szóló előterjesztést. Ezt követően minden év decemberében, a beiratkozásokat megelőzően felülvizsgálatra és amennyiben szükséges módosításra kerülnek az általános iskolai és óvodai körzethatárok.

**- A Deák Ferenc Általános Iskola, a Klauzál Gábor Általános Iskola és a Petőfi Sándor Általános Iskola a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma miatt – a feltételek kialakításával – kapcsolódjon be a képességfejlesztő – integrációs programokba az oktatási miniszter által kiadott oktatási program alkalmazásával.**

A 2009/2010-es tanévtől a Klauzál Gábor Általános Iskola kapcsolódott be a képességkibontakoztató és integrációs felkészítésbe, melyre mintegy 5.082 eFt támogatást nyert a fenntartó. A támogatást egyrészt a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók mentorálására (pedagógusok kiegészítő illetményére), másrészt ezen tanulók szociális hátrányainak (pl. színház belépő, tankönyv, szemüveg vásárlás, ruha vásárlás) enyhítésére fordíthatta. A Deák Ferenc Általános Iskolában és a Petőfi Sándor Általános Iskolában a feltételek kialakításával a következő tanévben kíván a fenntartó pályázni.

**- A sajátos nevelési igényű gyerekek, tanulók megsegítése, fejlesztése céljából az intézmények az ellátás biztosítása érdekében kössenek együttműködési megállapodást az Egységes Pedagógiai Szakszolgálattal.**

Az együttműködési megállapodást a közoktatási intézmények és az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat minden nevelési/tanév kezdetén köti meg a sajátos nevelési igényű gyermekek számának és problémájának ismeretében. A megállapodásban foglaltak szerint látják el a szakszolgálat gyógypedagógusai az SNI-s gyermekeket a tanév folyamán. A 2008/2009-es tanévben 59 fő, a 2009/2010-es tanévben 117 fő ellátását biztosították.

### **Az önkormányzat kötelező és nem kötelező feladatainak ellátása**

Szentés Város Önkormányzata köteles gondoskodni az óvodai és az általános iskolai oktatásról. Ez a kötelezettség magába foglalja a sajátos nevelési igényű gyerekek, tanulók ellátást is, amennyiben azok a többi gyermekkel, tanulóval együttnevelhetők, oktathatók. E kötelezettségének az Önkormányzat továbbra is eleget kíván tenni, a feladatellátást mind az óvodai, mind pedig az általános iskolai intézményhálózat működtetés biztosítja.

Az önkormányzat a fenntartásában működő Terney Béla Kollégium, Lajtha László Alapfokú Művészeti Iskola, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézmények további működését a diákotthoni, kollégiumi ellátás, a művészeti nevelés, és a szakszolgálatok iránti igények kielégítése érdekében az elkövetkező években is biztosítja.

### **Feladatok:**

**- Az infrastrukturális fejlesztések körében szerepeltetni kell a Lajtha László Alapfokú Művészeti Iskola és a Terney Béla Kollégium felújításának időpontját, programját.**

A Lajtha László Alapfokú Művészeti Iskola és Hangversenyközpont infrastrukturális fejlesztése a „norvég” pályázat keretében valósul meg. Így többek között már elkészültek a belső épületgépészeti átalakítások, valamint közbeszerzés alatt van a homlokzati hőszigetelés, a padlásfödém utólagos hőszigetelése és homlokzat nyílászáró cseréje.

A Terney Béla Kollégium teljeskörű felújítására vonatkozóan az előterjesztés időpontjáig pályázati kiírás nem jelent meg. Az önkormányzat önerőből az épület déli szárnyán az összes vizesblokk felújítását elvégezte, a Szemünk fénye program keretében megtörtént a lámpatestek cseréje, valamint önerőből 3 lakószinon a radiátorok cseréje mintegy 700 eFt összegben.

**- Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat szakszolgálati feladat-ellátási körének bővítése – az igények alapján – indokolt a korai fejlesztés és a tanulási és pályaválasztási tanácsadás szakszolgálati feladattal. A gyógytestnevelés mellett a gyógyújszás is a szakszolgálat keretében kerüljön megszervezésre és lebonyolításra.**

A Képviselő-testület a 149/2010. (VI.25.) Kt. határozatával hagyta jóvá az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat feladat-ellátási körének bővítését a továbbtanulási pályaválasztási tanácsadás szakszolgálati feladattal 2010. szeptember 1-jétől. A feladat ellátás felvállalása szakmai jelentőségén túl további kiegészítő normatíva leihívását teszi lehetővé. Ezzel egyidejűleg törölte a közoktatási intézkedési tervből a korai fejlesztés feladatellátást.

**- Kerüljön sor a mindennapos testnevelés, az óvodai- és az általános iskolai úszásoktatás helyzetének vizsgálatára, az ezekkel kapcsolatos intézkedések megtételére.**

A képviselő-testület a 153/2010. (VI.25.) Kt. határozatával hagyta jóvá az önkormányzati fenntartású intézményekben a felső tagozaton történő mindennapos testnevelés bevezetését, melyhez a szükséges pénzügyi háttér az intézmények költségvetésében biztosította.

**- A nyári napközis tábor megszervezésével továbbra is biztosítani kell az iskolai szünidők idején a tanulók napközbeni ellátásait, felügyeletét.**

A nyári napközis tábor biztosítása a 2009/2010. tanévtől az általános iskolák feladata. A nyári napközis tábor helyszíne folyamatosan a Petőfi Sándor Általános Iskola, a feladat megszervezését minden évben más-más önkormányzati fenntartású általános iskola oldja meg, melynek finanszírozása a költségvetés készítésekor az intézmény költségvetésében tervezésre kerül.

## **Esélyegyenlőség biztosítása**

### **Az óvodák területén:**

Szentes Város Önkormányzata a jövőben is biztosítani kívánja, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek, amennyiben állapotuk ezt lehetővé teszi, kortársaikkal közösen, egy intézményben – a szükséges többlet segítséget is megkapva – vegyenek részt az óvodai nevelés folyamatában. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében hagyja jóvá a Képviselő-testület az óvodák alapító okiratainak módosítását, miszerint ilyen tekintetben biztosított a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése. A beilleszkedési, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek nevelése minden óvoda feladata. Szentes Város Önkormányzata a gyakorlatban is érvényt szerez a Közoktatási törvény azon előírásainak, amelynek értelmében az óvodáknak már 3 éves kortól kötelező felvenniük a hátrányos helyzetű családok gyermekeit.

### **Az általános iskolák területén:**

A hátrányos helyzetű – és köztük a halmozottan hátrányos helyzetű – tanulók esetében a cél a tanulók lemorzsolódásának csökkentése, esélyteremtés, az aktív tanulásra nevelés, a gyakorlatias, élményalapú oktatás megteremtése, iskolai pályafutásának nyomon követése, rugalmas egyénre szabott tanulási utak segítése, sikertelenség esetén a második esélyt nyújtó iskolákba juttatás (felzárkóztató oktatás).

### **Feladatok:**

**- Minden – a jogszabályi feltételeknek megfelelő – gyermek, tanuló számára biztosítani kell az ingyenes étkeztetést, az ingyenes tankönyvhöz jutást.**

Minden tanév elején az intézményvezetők felmérése alapján – a jogszabályi megfelelésség esetén – biztosítja a fenntartó ezen kedvezményeket.

**- Érvényt kell szerezni a Köznevelésről szóló törvény azon előírásainak, melynek értelmében az óvodáknak 2008. szeptember 1-jétől kötelező felvenniük 3 éves kortól a hátrányos helyzetű gyermekeket.**

Valamennyi három éves, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek elhelyezése megtörtént. A Köznevelésről szóló törvény rendelkezésének megfelelően 2011. augusztus 31-éig valamennyi óvodai neveléssel összefüggő szülői igény teljesítéséhez szükséges feltételt meg kell teremteni a fenntartónak.

**- Meg kell vizsgálni a tanköteles korú gyermekek iskolaéretlenségének, illetve óvodában maradásának okait.**

Az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat térségi szinten 2009. évben 55 gyermek esetében, 2010. évben 42 gyermek esetében végzett iskolaérettségi vizsgálatot. Az ezzel kapcsolatos tapasztalatok megbeszélésére értekezlet formájában kerül sor, melyen egyrészt az óvodák vezetői (tagóvoda vezetők is), másrészt a fenntartó képviselői is részt vesznek.

**- A kompetencia alapú óvodai programok széles körű alkalmazásával segíteni szükséges az óvoda-iskola átmenetet, az inkluzív pedagógia elterjesztését és a játék jelentőségének érvényesítését.**

A Kertvárosi Óvoda összes olyan csoportjában, ahol SNI-s gyermek van, bevezetésre került a Kompetencia alapú óvodai programcsomag. A Központi Óvodában a kompetencia alapú nevelés újszerű módszereinek, eljárásainak alkalmazása hatékonyabb neveléshez vezet. Nevelésfilozófiája összecseng a társadalmi elvárásokkal: esélyegyenlőség, elfogadás. Az inkluzív szemlélet, a differenciált nevelés alapelve az óvodában a „Minden gyermek más!” módszertani megközelítés.

**- Az óvodákban biztosítani szükséges az intézményi költségvetésben a gyermekek számára szervezett óvodai kirándulások, kulturális rendezvények (pl.: bábszínház) látogatásához, egyéb fejlesztésükhöz, higiéniai ellátásukhoz kapcsolódó anyagi fedezetet.**

A fenntartó a 2009/2010-es nevelési évben gyermekenként 1000 -1000,- Ft-ot biztosított ábrázolási és tisztálkodási eszközökre. A köznevelésről szóló törvény módosítása lehetővé tette a kötelező eszköz és felszerelés jegyzékben foglaltak beszerzésének átütemezését 2012-ig. Ennek ismeretében javaslom a köznevelési intézmények kötelező (minimális) eszközbeszerzésére 2012-ig vonatkozó ütemtervet a költségvetés készítésekor felülvizsgálni és az adott év költségvetésében tervezni.

**- Az általános iskolákban felül kell vizsgálni az iskolaotthonos osztályok működését, a halmozottan hátrányos helyzetű csoportok számára biztosítani kell ennek az oktatási formának az igénybevételét.**

Iskolaotthonos osztályok a Deák Ferenc Általános Iskolában az 1-3. évfolyamokon működnek. A többi általános iskolában nem jelentkezett igény erre az oktatási formára (iskolaotthonos nevelést és oktatást akkor szervez az iskola, ha a kötelező tanórai foglalkozásokat, a nem kötelező tanórai foglalkozásokat, a napközis foglalkozásokat és a mindennapos testedzés foglalkozásait a délelőtti és délutáni tanítási időszakban, egymást váltva, a tanulók arányos terhelését figyelembe véve szervezi meg. Az iskola nem teheti kötelezővé a tanuló beiratását az iskolaotthonos nevelésbe és oktatásba).

**- Minden intézményben, tagintézményben be kell fogadni a beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő gyermekeket, tanulókat, fel kell készülni eredményes nevelésükre, oktatásukra.**

A BTM-es gyermekek, tanulók nevelésével és oktatásával egyrészt a közoktatási intézmény, másrészt az Egységes Pedagógiai Szakszolgálattal kötött együttműködési megállapodás alapján a szakszolgálat gyógypedagógusai adott óraszámokban foglalkoznak.

**- Az Arany János Tehetséggondozó Programban való részvétellel továbbra is biztosítani kell az esélyegyenlőséget a hátrányos helyzetű, de arra érdemes tanulók számára. Ezeknek a tanulóknak a kiválasztására nagyobb hangsúlyt kell fektetni minden intézményben.**

Szentes Város Képviselő-testülete a 2007/2008-as tanévben 1 fő, a 2008/2009-es tanévben 6 fő, a 2009/2010-es tanévben 9 fő pénzbeli támogatását biztosította.

**- Az óvodák és iskolák vezetői, az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat együttműködésben törekedjenek arra, hogy az integráltan nevelt gyerekek a lehető legtöbb szakszolgálatot helyben vehessék igénybe.**

Szentesen a 2008/2009-es tanévben összesen 785 fő, a 2009/2010-es tanévben 968 fő részesült szakszolgálati ellátásban az alábbiak szerint:

	Nevelési tanácsadó		Térségi iskolapszich.		Logopédiai ellátás		Gyógytest-nevelés		Iskola- érettségi vizsgálat		SNI ellátás		Összesen	
	2008/ 2009	2009/ 2010	2008/ 2009	2009/ 2010	2008/ 2009	2009/ 2010	2008/ 2009	2009/ 2010	2008/ 2009	2009/ 2010	2008/ 2009	2009/ 2010	2008/ 2009	2009/ 2010
<b>Szentes</b>	394	<b>562</b>	0	<b>0</b>	226	<b>201</b>	62	<b>59</b>	44	<b>29</b>	59	<b>117</b>	785	<b>968</b>

### **Tehetséggondozás**

Szentes város önkormányzati fenntartású általános iskoláiban az utóbbi esztendőben két ágon is folyt a tehetségek gondozása. Részben tanári keretek között, például az emelt szintű oktatás keretében. Másrésztől tanórán kívüli tevékenységként szakkör, sportkör, diák sportegyesület, tehetséggondozó programok stb. formájában, legnagyobb számban sport, matematika, számítástechnika, természettudomány, zenei képességek fejlesztését megcélozva. A tehetséggondozáshoz járult hozzá a Képviselő-testület az elmúlt esztendőben 9 fő szentesi tanuló ösztöndíjjal való támogatásához az Arany János Tehetséggondozó Programba való részvétel biztosításával. A tanulói és sport versenyeken kiemelkedő eredményeket elérő tehetséges tanulók és felkészítő nevelők elismerése évek óta városi szinten, a Pedagógus naphoz, illetve a Sportünnepekhez kapcsolva történik az utóbbi esztendőben.

### **Feladat:**

**- Ki kell dolgozni a tehetséggondozás városi stratégiáját. Ebben kapjon figyelmet az intellektuális, az egyes szaktudományokhoz kapcsolódó tehetséggondozó programok mellett a művészeteket, a sportot, az idegen nyelvet, a tudományközi és gyakorlati élethez kapcsolódó területekre kiterjedő tehetségsegítő programok támogatása is.**

Szentes Város Önkormányzata Képviselő-testülete 142/2009. (VI.26.) Kt. határozattal elfogadta a tehetséggondozás városi stratégiája című előterjesztést. Majd 2009. novemberében tárgyalta a tehetségpontok kialakításának lehetőségei című előterjesztést,



melyben jóváhagyta és a Művelődési és Oktatási Bizottság javaslata alapján megalapította a „Tehetség gondozás területén végzett kiemelkedő munkásságért” elismerést.

### **Kistérségi feladatellátás és együttműködés**

#### **Feladat:**

- ***Az intézményfenntartó társulások működtetésének tapasztalatait évente értékelni szükséges, és a kölcsönös érdekek figyelembevételével szükség esetén javaslatot kell készíteni a módosításokra. A kiegészítő normatívák igénybevétele érdekében mind a társulásban részt nem vevő, mind a társulásban részt vevő óvodák, iskolák tekintetében szervezőmunkával biztosítani kell az átlaglétszámú követelményeknek való megfelelést.***

Az intézményfenntartó társulásban a folytonosság biztosítását jelenti, hogy a társulási feladatellátásba bevont tagintézményeknek továbbra is el kell látniuk mindazokat a közoktatási feladatokat, amelyeket intézményként elláttak. Fontos, hogy a tagintézmények rendelkezzenek a tagintézményi működéshez szükséges minden jogosítvánnyal, korábbi intézményüket, helyi hagyományaikat megőrizhessék. A zavartalan feladatellátás érdekében szükséges, hogy az intézmények között legyen biztosított a horizontális és vertikális szakmai-pedagógiai együttműködés feltételrendszere. A hatékony és gazdaságos működés érdekében feltétlenül fontos, hogy a társulásban résztvevő intézmények tegyenek eleget a társulásokat ösztönző normatív közoktatási támogatások igénylési feltételeiknek.

### **Humán erőforrás**

A pedagógusok heti kötelező óraszámának növelése, a gyerekek számának csökkenése, a nem szakrendszerű oktatás bevezetése, az intézményrendszer átszervezése miatt szükséges intézkedések következtében megnő az oktatási rendszerből kikerülő pedagógusok, kisebb részben a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak száma. Az óvodai és általános iskolai beíratást követően minden évben felülvizsgálatra kerül az óvodák, az iskolák és más közoktatási intézmények pedagógus és nevelő-oktató munkát segítő, illetve egyéb technikai álláshelyeinek száma, melyek az igényekhez és a szükségletekhez igazodóan kerülhetnek meghatározásra.

#### **Feladat:**

- ***Ki kell dolgozni, és be kell vezetni a hátrányos helyzetű tanulók eredményes oktatását, nevelését végző pedagógusok juttatási rendszerének feltételeit.***

Ennek feltétele egyelőre a Klauzál Gábor Általános Iskolában megoldott az IPR pályázat keretében. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók mentorálásáért – havonként - meghatározott összegben kiegészítő illetmény biztosítható a pedagógusoknak.

### **A nevelés-oktatás infrastruktúrája**

Szükséges a kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak végrehajtásának felülvizsgálata, majd a hiányzó eszközök és felszerelések beszerzése a költségvetés függvényében.

- ***Az intézmények infrastruktúráját költségvetés keretében, pályázati pénzek bevonásával folyamatosan korszerűsíteni szükséges.***

A fenntartó 2009. januárjában tárgyalta a kötelező eszköz és felszerelés jegyzékben foglalt hiányosságokról szóló előterjesztést, mely tartalmazta a hiányzó eszközök beszerzésére vonatkozó ütemtervet (2009-2011. évekre). Szentés Város 2009. évi költségvetésében ennek fedezetéül 8.080,- eFt-ot biztosított a céltartalékban. Az intézmények a fenntartói támogatáson túl folyamatosan éltek a pályázatok adta lehetőségekkel, így a 2009. évre tervezett eszközök szinte 100%-ban beszerzésre kerültek, valamint a 2010. és 2011-es évekre ütemezett

eszközök közül is néhány darab. A közoktatási törvény tavalyi módosítása lehetővé tette a jegyzékben foglalt hiányosságok beszerzésének időpontját 2012. évig kitolni, így javaslom az ütemtervet is ezen időpontig átütemezni.

**- Kiemelt figyelmet kell fordítani valamennyi intézménytípusban az informatikai és eszközrendszer folyamatos korszerűsítésére.**

A fenntartó minden évben él az Oktatási és Kulturális Minisztérium (Nemzeti Erőforrás Minisztérium) által kiírt informatikai beszerzésre irányuló pályázat adta lehetőséggel, így az intézmények informatikai eszközei folyamatosan korszerűsödnek, illetve újak beszerzésére is sor kerül.

### **Együttműködés a nem önkormányzati fenntartókkal és intézményekkel**

Az önkormányzat kiegyensúlyozott, a lakossági igényeket kielégítő feladat-ellátása nem nélkülözheti a városban található intézményfenntartókkal való folyamatos és jó együttműködésen alapuló kapcsolat kialakítását és fenntartását.

#### **Feladat:**

**– A városban működő nem önkormányzati intézményekkel és fenntartóikkal kialakított kapcsolatokat fenn kell tartani, velük szorosan együttműködve kell a közoktatást érintő döntéseket meghozni.**

A Művelődési Iroda minden közoktatással kapcsolatos értekezletre meghívja az egyházi fenntartású általános iskolák igazgatóit, így a tanévvindító és tanévzáró értekezletre, valamint a beiratkozásokkal kapcsolatos tájékoztató megbeszélésre is.

**Összességében a fentiek alapján megállapítható, hogy a Közoktatási Intézkedési Tervben meghatározott feladatok 2008. szeptemberétől folyamatosan megvalósultak.**

Az elmúlt két évben végrehajtott racionalizálási, gazdaságossági szempontból elvégzett felülvizsgálat után megállapíthatjuk, hogy a közoktatás ellátási színvonala megmaradt. Mindemellett az intézmények megőrizték sajátos profiljukat, a szakmai munka színvonala nem csökkent, az oktatás személyi feltételei maradéktalanul biztosítottak. Szentes Város Önkormányzata fenntartásában működő közoktatási intézményekben mind a kötelezően ellátandó feladatok, mind az önként vállalt feladatok jó színvonalon biztosítják az óvodai ellátást, a tanulói tankötelezettség teljesítését, az alapfokú művészetoktatást, a kollégiumi, diákotthoni ellátást, valamint a szakszolgálati ellátást. Valamennyi intézményben az intézménytípusnak megfelelő szakemberek dolgoznak, a pedagógusok végzettsége és képesítése megfelel az ágazati törvényben előírtaknak. Összehangolt a hivatali, az intézményi és a szakszolgálati tevékenység, egyrészt a mindennapi teendők ellátása kapcsán, másrészt a sajátos nevelési igényű, a tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral és hátrányokkal küzdő óvodások és általános iskolások ellátása, felzárkóztatása során. A fenntartó is, és az intézmények is valamennyi pályázati lehetőséget megragadnak tárgyi feltételei javítására, korszerűsítésére és az intézményükben szociálisan rászorult gyermekek/tanulók hátrányainak enyhítésére. A pályázatok adta továbbképzési lehetőségek a pedagógusok módszertani kultúrájának bővítésére, fejlesztésére és tapasztalatcserékre nyújtanak kiváló alkalmat.

**Mindezek alapján a Közoktatási Intézkedési Terv felülvizsgálata nem szükséges, az abban meghatározott feladatok – az előforduló szükséges módosítások elvégzésével – továbbra is aktuálisak.**