

# SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY

2006. november 22.

Budapesten kerületi, a megyékben iskolai vagy területi forduló, határon túli verseny

Összes pont: 

30-30
-------

## Tollbamondás

### 5. osztály

#### A palackorrú delfinek

Régóta tudjuk, hogy a delfinek füttyel kommunikálnak. Nemrég amerikai tudósok palackorrú delfinokkal végeztek kísérleteket. Víz alatti mikrofonokkal felvették a delfinek rejtélyes füttyjeleit. A hangfelvételeket megtisztították a háttérzajtól. A felvételek arról tanúskodnak, hogy a delfinek füttyszerű hangokkal azonosítják egymást. Később a sekélyebb(,) part menti vizekben visszajátszották a felvételt az ismerős delfinrajnak. A delfinek a hangszóró felé fordultak, amikor valamelyik társuk füttyjele hallatszott. A delfinek beszédében helyi jellegzetességek is kifejlődnek. Az ausztráliai delfinek füttyjelei rövidebbek. Még sok mindent nem tudunk a delfinekről.

### 6. osztály

#### A tökéletes mosoly

A szabályos ívű fogak nem csupán a tökéletes mosolyért fontosak. Az elmulasztott fogszabályozás egészségügyi problémákhoz vezethet. A szabályos fogazat legfőbb előnye a könnyebb tisztíthatóság. Az összetorlódott fogakat nem lehet tökéletesen tisztán tartani. Az el nem távolított lerakódások miatt szuvasodás és ínygyulladás alakulhat ki. Az állkapocs ízületei is megbetegedhetnek. Fontos, hogy a fogak kiegyensúlyozottan érintkezzenek. A szabálytalan helyzetű fogakra a rágás közben kifejtett erő kedvezőtlen irányból hatnak. A fogszabályozó készülékek segítik a fogak beállítását, a helyes irányú növekedést. Ha már túl vagyunk a kezelésen, akkor is érdemes kontrollra járni.

# SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY

2006. november 22.

Budapesten kerületi, a megyékben iskolai vagy területi forduló, határon túli verseny

Összes pont: 30-30

## Tollbamondás

7. osztály

Veszélyben a békák

A világ szakértői kitüntetett figyelemmel vizsgálják a kétéltűek életét. Mentőakciókra van szükség ahhoz, hogy megmentjük a békákat a kipusztulástól. Egy nemrég végzett kutatás szerint a Föld kétéltűinek egy harmadát kihalás fenyegeti. Az 1960-as évektől folyvást csökken a számuk. A klímaváltozás és a fertőző betegségek miatt is pusztulnak az állatok. Nemrég dél-afrikai és észak-amerikai területeken újabb fertőzött békarajokat találtak. Nagy-Britanniában is elszabadult egy beteg békaraj. Az újonnan alakult Természetvédelmi Világszövetség össze akarja gyűjteni a kihalófélben levő kétéltűeket. Majd fogságban nevelnék tovább őket. Csak a kormányok gyors intézkedése menthetné meg Európa-szerte a veszélyeztetett állatokat.

**Diktálás közben kérjük mondani, hogy a tanulók melyik számnevet írják számmal.**

8. osztály

Távoli rokonaink itthon

A millennium alkalmából 2001 augusztusában nyitotta meg kapuit egy néprajzi park Zalaegerszegen. A Finnugor Néprajzi Parknak nevezett szabadtéri kiállítás április 1-jétől október 31-ig várja a érdeklődőket. A Zala folyó menti területen igazi kulturális élményben lehet részünk,(:) nyelvrokonaink népi építészetével ismerkedhetünk meg. A finn népet egyelőre egyetlen zsellérház képviseli. Sokféle hatás érte népünket és nyelvünket, amióta különváltunk finnugor rokonainktól. Nem csoda, ha ne értjük egymást. A Kárpát-medence éghajlati és földrajzi adottságai is megváltoztak. A szakember azonban megtalálja a rokon nyelvekben az egyezéseket. Hasonlít például a birtokos személyjel használata és az igeragozás is. Tudományos vizsgálatok tanúsítják a magyar nyelv finnugor rokonságát.

**Diktálás közben kérjük mondani, hogy a tanulók melyik számnevet írják számmal. Elfogadható írás is: „Finnugor Néprajzi Park”-nak**

# SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY

2006. november 22.

**5. osztály**

Budapesten kerületi, a megyékben iskolai vagy területi forduló, határon túli verseny.

Kódszám:

Összes pont:

**1. Írd be a téglalapokba azokat a betűket, amelyek megelőzik a megadott betűket az ábécében!**

	d
--	---

	ö
--	---

	ly
--	----

	k
--	---

	s
--	---

	h
--	---

	v
--	---

	dzs
--	-----

Pontszám:

**2. Jelöld, hogy szabályosan milyen magánhangzót kell írni a következő szavakban!**

1 = rövid

2 = hosszú

x = rövid is, hosszú is lehet

	Tipp
1. káty... (u)	
2. v...jjog (i)	
3. h...nár (i)	
4. f...rkósbót (u)	
5. L...ránd (o)	
6. h...nyó (u)	
7. s...lyzó (u)	

	Tipp
8. f...vesít (ü)	
9. b...ra (u)	
10. hekt...liter (o)	
11. od... (u)	
12. h...gít (i)	
13. ny...lvános (i)	
13+1. z...zmará (u)	

Pontszám:

**3. Egészítsd ki a szavakat *ly*-nal vagy *j*-vel!**

befő\_\_ásol, eré\_\_es, ha\_\_adonfőtt, mo\_\_lepke, belegaba\_\_odik, lesú\_\_tott,  
karva\_\_, ma\_\_szol, kaca\_\_, éjfélta\_\_t, sú\_\_osbít, ródlipá\_\_a, kakastaré\_\_, mu\_\_a

Pontszám:

**4. Válaszd ki és húzd alá minden sorban azt a szót, amelyik beleillik a mondatba!**

Az embereket *fojtja* – *folytja* a gomolygó füst.

Ha rövid, *told* – *toldd* meg a lécet!

A szülők örültek, hogy rég nem látott *fiuk* – *fiúk* megérkezett.

Egyre betegebb lett, a *kor* – *kór* ágyba döntötte.

Megkérte, *had* – *hadd* mondja el a verset.

A múzeumban egy régi *szabja* – *szablya* tetszett neki legjobban.

A nagy zajban *halhatatlan* – *hallhatatlan* volt a kórus éneke.

A túravezető *elöl* – *elől* haladt a csoportban.

Pontszám:

**5. Kösd össze azokat a neveket, amelyekben azonosan ejtett régies mássalhangzók vannak!**

Áts

Kossuth

Kiss

Bárczi

Lotz

Péchi

Pontszám:

**6. Másold le tagolva, folyóírással és a megfelelő kezdőbetűkkel a tagolatlanul írt, csupa nagybetűs kifejezéseket!**

MÁTYÁSKIRÁLYÁLTALÁNOSISKOLA \_\_\_\_\_

JANCSIÉSJULISKA \_\_\_\_\_

CSONGRÁDMEGYE \_\_\_\_\_

ÉSZAKIKÖZÉPHEGYSÉG \_\_\_\_\_

JÓZSEFKÖRÚT \_\_\_\_\_

Pontszám:

**7. Másold le a szavakat úgy, hogy válaszsd el őket minden lehetséges helyen!**

szénért, bájjital, felébred, tollal, sugdolódnik, legfrissebb, oszlopig

---

---

---

---

Pontszám: **8. Másold le a következő szöveget helyesírási hibák nélkül! (A pontszám nem a hibák számát jelzi.)**

Egy kísérletben a gyerekek megkapták egy város térképét. A térképen feltüntettek különféle utcákat és jellegzetes helyeket, de látható volt az égtájakat jelző szélirózsza és a távolságmérce is. A gyerekeknek két percük volt, hogy meghatározzák a legrövidebb utat két adott pont között. Majd fejből le kellett írniuk, hogy merre kell menni. A lányok a magyarázat során többször hivatkoztak tereptárgyakra. A fiúk viszont inkább az égtájakat és a távolságokat vették alapul. (Az Élet és Tudomány nyomán)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pontszám:

# SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY

2006. november 22.

## 5. osztály

Budapesten kerületi, a megyékben iskolai vagy területi forduló, határon túli verseny

### Javítókulcs

1.

cs d

ó ö

l ly

j k

r s

gy h

ú v

dz dzs

Helyesen beírt betűnként 1-1 pont. Összesen: 8 pont.

2.

2, 1, 2, 1, 1, 1, 2, 1, x, 1, 2, 2, 1, 2

Találatonként 1-1 pont. Összesen: 14 pont.

3.

befolyásol, erélyes, hajadonfőtt, molylepke, belegabalyodik, lesújtott, karvaly, majszol, kacaj, éjféltajt, súlyosbít, ródlipálya, kakastaréj, mulya

Szavanként 1-1 pont. Összesen: 14 pont.

4.

Az embereket *fojtja* a gomolygó füst.  
Ha rövid, *toldd* meg a lécet!  
A szülők örültek, hogy rég nem látott *fiuk* megérkezett.  
Egyre betegbb lett, a *kór* ágyba döntötte.  
Meggérte, *hadd* mondja el a verset.  
A múzeumban egy régi *szablya* tetszett neki legjobban.  
A nagy zajban *hallhatatlan* volt a kórus éneke.  
A túravezető *elöl* haladt a csoportban.

Mondatonként 1-1 pont. Összesen: 9 pont.

5.

Áts – Péchi, Kiss – Kossuth, Lotz – Bárczi

Páronként 1-1 pont. Összesen: 3 pont.

6.

Mátyás Király Általános Iskola, Jancsi és Juliska, Csongrád megye, Északi-középhegység, József körút

Kifejezésenként 1-1 pont. Összesen: 5 pont.

7.

szé-nért, báj-i-tal, fel-éb-red, tol-lal, sug-do-ló-dzik, leg-fris-sebb, osz-lo-pig

Szavanként 1-1 pont. Összesen: 7 pont.

8.

Egy kísérletben a gyerekek megkapták egy város térképét. A térképen feltüntettek különféle utcákat és jellegzetes helyeket, de látható volt az égtájakat jelző szélrózsa és a távolságmérce is. A gyerekeknek két percük volt, hogy meghatározzák a legrövidebb utat két adott pont között. Majd fejből le kellett írniuk, hogy merre kell menni. A lányok a magyarázat során többször hivatkoztak tereptárgyakra. A fiúk viszont inkább az égtájakat és a távolságokat vették alapul. (Az Élet és Tudomány nyomán)

Égy javítjuk, mint a tollbamondást. Helyesírási hibánként 1-1 pont levonása. Összesen: 10

# SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY

2006. november 22.

## 6. osztály

Budapesten kerületi, a megyékben iskolai vagy területi forduló, határon túli verseny

Kódszám:

Összes pont:

**1. Írd be a téglalapokba azokat a betűket, amelyek megelőzik a megadott betűket az idegen betűkkel bővített, teljes ábécében!**

	r
--	---

	p
--	---

	z
--	---

	o
--	---

	s
--	---

	x
--	---

	w
--	---

	dz
--	----

Pontszám:

**2. Jelöld, hogy szabályosan milyen magánhangzót vagy mássalhangzót kell írni a következő szavakban!**

1 = rövid

2 = hosszú

x = rövid is, hosszú is lehet

	Tipp
1. gy...lekezik (ü)	
2. b...rkózik (i)	
3. H...gó (u)	
4. m...zli (ü)	
5. gyep...nk (ü)	
6. h...lő (ü)	
7. sz...ló (o)	

	Tipp
8. csa... (t)	
9. me... (ny)	
10. ren...el (d)	
11. u... (j)	
12. jő...enek (j)	
13. sze...víz (ny)	
13+1. va... (r)	

Pontszám:

**3. Húzd alá azokat a szavakat, amelyek alakórzó szavak, vagyis minden toldalékos alakjukban megőrzik a magánhangzók időtartamát a szótőben!**

ír, lúd, szín, dicsér, ígér, díj, csíp, tanú, múlik, húz, bízik, dísz

Pontszám:

4. Kösd össze azokat a szavakat, amelyekben ugyanolyan mássalhangzót ejtünk, de a kiejtéstől eltérően írjuk őket!

szárazság	szénpor
katonásdi	zöltség
bukdácsol	egyezség
színpad	szökdös
bolondság	esdekel

Pontszám:

5. Másold le a szavakat úgy, hogy válaszd el őket minden lehetséges helyen!

feladat, maharadzsa, sportorvos, súllyal, legismertebb, csakúgy, Lexi, megálló

---



---



---



---



---



---



---

Pontszám:

6. Válaszd ki és húzd alá minden sorban azt a szót, amelyik beleillik a mondatba!

A *Körös* – *Kőrös* az egyik legszebb folyónk.

Tapsifüles a legkedvesebb *nyulunk* – *nyúlunk*.

Arra *sarkallja* – *sarkalja*, hogy többet olvasson.

Ha kényelmetlen, ne *hord* – *hordd* ezt a cipőt!

A *hal* – *hall* a lakás legnagyobb helyisége.

Pontszám:



**7. Egészítsd ki a szavakat *ly*-nal vagy *j*-vel!**

siko \_\_\_\_, pa \_\_tás, mo \_\_lepke, párba \_\_\_\_, fo \_\_dogál, gömbö \_\_ödik, sóha \_\_tozik, vá \_\_ú

Pontszám:

**8. Másold le a következő szöveget helyesírási hibák nélkül! (A pontszám nem a hibák számát jelzi.)**

Tudományos kísérletben figyelték meg az állatok játékos viselkedését. Az utóbbi kétévtizedben egyre több eredmény halmózódott fel, amelyek rámutattak, hogy a játék alapvető szerepet tölt be sok állatfaj, különösen az emlősök életében. Játékközben az állatok begyakorolják azokat a mozgásokat, amelyekre felnőttkorukban szükségük lesz. A legtöbb faly esetében salyátos viselkedés jelzi a játék kezdetét, illetve a folytatására való hajlandoságot. (Az Élet és Tudomány nyomán)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pontszám:

# SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY

2006. november 22.

6. osztály

Budapesten kerületi, a megyékben iskolai vagy területi forduló, határon túli verseny

## Javítókulcs

1. 

q	r
---	---

ő	p
---	---

y	z
---	---

ny	o
----	---

r	s
---	---

w	x
---	---

v	w
---	---

d	dz
---	----

Helyesen beírt betűnként 1-1 pont. Összesen: 8 pont.

2. 1, 1, 1, 1, x, 2, 2, x, x, x, 2, 2, 2, x

Találatonként 1-1 pont. Összesen: 14 pont.

3. ír, lúd, szín, dicsér, ígér, díj, csíp, tanú, múlik, húz, bízik, dísz

Szavanként 1-1 pont. Összesen: 12 pont.

4. szárazság – egyezség; katonásdi – esdekel; bukdácsol – szökdös; színpad – szénpor; bolondság – zöltség;

Páronként 1-1 pont. Összesen: 5 pont.

5. fel-a-dat, ma-ha-ra-dzsa, sport-or-vos, súly-lyal, leg-is-mer-tebb, csak-úgy, Le-xi, meg-ál-ló

Szavanként 1-1 pont. Összesen: 8 pont.

6. A *Körös* az egyik legszebb folyónk.  
Tapsifüles a legkedvesebb *nyulunk*.  
Arra *sarkallja*, hogy többet olvasson.  
Ha kényelmetlen, ne *hordd* ezt a cipőt!  
A *hall* a lakás legnagyobb helyisége.

Mondatonként 1-1 pont. Összesen: 5 pont

7. sikoly, pajtás, molylepke, párbaj, folydogál, gömbölyödik, sóhajtozik, vályú

Szavanként 1-1 pont. Összesen: 8 pont

8. Tudományos kísérletben figyelték meg az állatok játékos viselkedését. Az utóbbi két évtizedbe egyre több eredmény halmozódott fel, amelyek rámutattak, hogy a játék alapvető szerepet tölt be sok állatfaj, különösen az emlősök életében. Játék közben az állatok begyakorolják azokat mozgásokat, amelyekre felnőttkorukban szükségük lesz. A legtöbb faj esetében sajátos viselkedést jelzi a játék kezdetét, illetve a folytatására való hajlandóságot. (Az Élet és Tudomány nyomán)

Úgy javítjuk, mint a tollbamondást. Helyesírási hibánként 1-1 pont levonása. Összesen: 1 pont.

# SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY

2006. november 22.

**7. osztály**

Budapesten kerületi, a megyékben iskolai vagy területi forduló, határon túli verseny

Kódszám:

Összes pont:

**1. Egészítsd ki a híres emberek nevét a megfelelő mássalhangzóval vagy magánhangzóval!**

Hár\_\_ János (zenemű szereplője)    Balass\_\_ Bálint (költő)    Egress\_\_ Béni (zeneszerző)  
 \_\_örösmarty Mihály (költő)    Tamás\_\_ Áron (író)    Damjani\_\_ János (aradi vértanú)

Pontszám:

**2. Bizonyítsd egy-egy példával, hogy a megadott szavak alakváltoztató szavak, vagyis némely toldalékos alakjukban megrövidül a magánhangzó a szótőben!**

szűnik _____	víz _____
ír _____	tűnik _____
hír _____	híd _____
út _____	húz _____

Pontszám:

**3. Jelöld, hogy szabályosan milyen magánhangzót vagy mássalhangzót kell írni a következő szavakban!**

1 = rövid    2 = hosszú    x = rövid is, hosszú is lehet

	Tipp
1. h...rihorgás (o)	
2. d...c (u)	
3. f...ga (u)	
4. hóf...vás (u)	
5. sz...rdok (u)	
6. tur...lmadár (u)	
7. l...cfenyő (u)	

	Tipp
8. vi...ér (sz)	
9. megér...ette (t)	
10. vége... (t)	
11. máské... (p)	
12. sarka... (l)	
13. suga...maz (l)	
13+1. ro...er (l)	

Pontszám:

**4. Egészítsd ki a szavakat *ly*-nal vagy *j*-vel!**

olvasztótége \_\_\_\_, nyikha \_\_\_\_, befo \_\_\_\_ásol, mu \_\_\_\_a, lesú \_\_\_\_t, fo \_\_\_\_tat, vá \_\_\_\_kál, siko \_\_\_\_

Pontszám:

**5. „Add össze” a szavakat! Írd le az összeadás eredményét helyesen!**

ki + ki + kukucskál = \_\_\_\_\_

össze + vissza + futkos = \_\_\_\_\_

oda + vissza + küldözgetik = \_\_\_\_\_

mit + sem + tudva = \_\_\_\_\_

soha + sem + tudta = \_\_\_\_\_

Pontszám:

**6. Pótdold a hiányzó kötőjeleket és a megadott kezdőbetűket a következő kifejezésekben!**

Dél \_\_\_\_esti Ofofórt Vállalat (p)                      \_\_\_\_alatonalmádi gyerekek (b)

\_\_\_\_gyetem téri (e)                                      Károlyi \_\_\_\_ert (k)

Pilvax \_\_\_\_ávéház (k)                                      Tisza \_\_\_\_olyó (f)

Pontszám:

**7. Másold le a szavakat úgy, hogy válaszd el őket minden lehetséges helyen!**

halandszázik, névelő, Pécssett, testőr, megannyi, Rákóczi, legalsó

---



---



---



---



---

Pontszám:

**8. Válaszd ki és húzd alá minden sorban azt a szót, amelyik beleillik a mondatba!**

Kedvenc játéka a *biliárd* – *billiárd*.

Ez afféle *lakájos* – *lakályos* öltözet, ilyenben csak az inasok járnak.

Nagy *tüzet* – *tűzet* raktak a tisztáson.

A kertész éppen egy csintalankodó gyereket *fed* – *fedd*, mert letaposta az ibolyákat.

Egy *csipet* – *csípet* só hiányzik még a tésztából.

Sok munkát, vagyis sok *fáradtságot* – *fáradtságot* takarít meg.

Pontszám:

**9. Másold le a következő szöveget helyesírási hibák nélkül! (A pontszám nem a hibák számát jelzi.)**

Szentendrén, a Szabadtéri Néprajzi Múzeumban tavaj nyílt meg a Dél-Dunántúli tájegységet bemutató terület. 2006. szeptemberében egy újabb kiállítási területet adtak át a felföldi mezővárosokról. Itt a Tokajkörnyéki, Mátra-hegységi népi építészettel, lakáskultúrával ismerkedhet meg a látogató. A Tokaji Fehérbor és a Gyöngyösi Vörösbor Európaszerte ismertséget szerzett a vidéknek. Az árútermelés jómódot teremtett a régióban.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pontszám:

# SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY

2006. november 22.

## 7. osztály

Budapesten kerületi, a megyékben iskolai vagy területi forduló, határon túli verseny

### Javítókulcs

1.

Háry János, Balassi Bálint, Egressy Béni, Vörösmarty Mihály, Tamási Áron, Damjanich János

Kiegészítésenként 1-1 pont. Összesen: 6 pont.

2.

Többféle jó válasz lehetséges.

*szűnik*: szüntet, szüntelen, szünet stb.

*víz*: vizet, vizes, vizű, vizek stb.

*ír*: irat, iroda, irodalom, írón stb.

*tűnik*: tüntet, tüntetés, tünékeny, tünedezik stb.

*hír*: hirdet, hirdetés, hirdetmény stb.

*híd*: hidat, hidak, hidas, hidal stb.

*út*: utat, utak, utas, utazik stb.

*húz*: huzakodik, huzal, huzamos, huzigál stb.

Példánként 1-1 pont. Összesen: 8 pont.

3.

2, 2, x, 2, 1, 1, 1, 2, 1, x, 2, x, 1, 2

Találatonként 1-1 pont. Összesen: 14 pont.

4.

olvasztótégely, nyikhaj, befolyásol, mulya, lesújt, folytat, vájkál, sikoly

Szavanként 1-1 pont. Összesen: 8 pont.

5.

ki-kikukucs-kál, összevissza futkos, oda-vissza küldözgetik, mit sem tudva, sohasem tudta

Soronként 1-1 pont. Összesen: 5 pont.

6.

Dél-pesti Ofotért Vállalat, balatonalmádi gyerekek, Egyetem téri, Károlyi-kert, Pilvax kávéház, Tisza folyó

Kifejezésenként teljes megoldásért 1-1 pont. Összesen: 6 pont.

7.

ha-lan-dzsá-zik, név-e-lő, Pé-csett, test-őr, meg-any-nyi, Rá-kó-czi, leg-al-só

Szavanként 1-1 pont. Összesen: 7 pont.

8.

Kedvenc játéka a *biliárd*.

Ez afféle *lakajos* öltözet, ilyenben csak az inasok járnak.

Nagy *tüzet* raktak a tisztáson.

A kertész éppen egy csintalankodó gyereket *fedd*, mert letaposta az ibolyákat.

Egy *csipet* só hiányzik még a tésztából.

Sok munkát, vagyis sok *fáradtságot* takarít meg.

Mondatonként 1-1 pont. Összesen: 6 pont.

9.

Szentendrén, a Szabadtéri Néprajzi Múzeumban tavaly nyílt meg a dél-dunántúli tájegységek bemutató terület. 2006 szeptemberében egy újabb kiállítási területet adtak át a felföldi mezővárosokról. Itt a Tokaj környéki, Mátra hegységi népi építészettel, lakáskultúrával ismerkedhet meg a látogató. A tokaji fehérbor és a gyöngyösi vörösbor Európa-szerte ismertséget szerzett a vidéknek. Az árutermelés jómódot teremtett a régióban.

Helvesítésenként 1-1 pont levonása. Összesen: 11 pont.

# SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY

2006. november 23.

**8. osztály**

Budapesten kerületi, a megyékben iskolai vagy területi forduló, határon túli verseny

Kódszám:

Összes pont:

**1. Jelöld, hogy szabályosan milyen magánhangzót vagy mássalhangzót kell írni a következő szavakban!**

1 = rövid

2 = hosszú

x = rövid is, hosszú is lehet

	Tipp
1. fal... (u)	
2. b...rtok (i)	
3. cs...zli (u)	
4. ...télet (i)	
5. L...ránt (o)	
6. g...nyoros (u)	
7. sz...rkál (u)	

	Tipp
8. lehe...et (l)	
9. lopó...anak (dz)	
10. fő...ön (j)	
11. ba...ancs (k)	
12. e...é (gy)	
13. e...ük (dz)	
13+1. me...e (s)	

Pontszám:

**2. Kösd össze azokat a szavakat, amelyekben hasonló ok miatt írunk kettőzött mássalhangzót!**

ecsettel

kicsinyell

megfedte

kisebbség

szebben

hallhatatlan

kevesell

zsákkal

Pontszám:

**3. Pótold a megadott hiányzó mássalhangzókat a szavakban!**

sz: fodrá\_\_\_alon

via\_\_\_erú

vi\_\_\_ér

Beatrix\_\_\_al

t: opere\_\_\_éma

Ane\_\_\_öl

Horváth\_\_\_al

fro\_\_\_írtörülköző

Pontszám:



**4. Egészítsd ki a szavakat x vagy ksz betűkkel!**

fa \_\_\_\_, refle \_\_\_\_, bo \_\_ol, sza \_\_ ofon, ko \_\_\_\_, da \_\_ li, bo \_\_\_\_, \_\_ énia

Pontszám:

**5. Pótold a hiányzó pontokat a kelezésekben, ahol szükséges!**

1956 október 23

1956 októberében

1956 október 23 és 28 között

1956 október 23-án

1956-ban

1956 és 58 között

Pontszám:

**6. Másold le tagolva, folyóírással és a megfelelő kezdőbetűkkel a tagolatlanul írt, csupa nagybetűs kifejezéseket!**

SZENTISTVÁNKIRÁLYÁLTALÁNOSISKOLAI \_\_\_\_\_

OMNIAKÁVÉ \_\_\_\_\_

SZEKSZÁRDVIDÉKI \_\_\_\_\_

FERIHEGYIREPÜLŐTÉR \_\_\_\_\_

EGYETEMTÉRI \_\_\_\_\_

TÉLIOLIMPIA \_\_\_\_\_

Pontszám:

**7. Másold le a szavakat úgy, hogy válaszd el őket minden lehetséges helyen!**

bájjital, felébred, tollal, smirgli, Alexandra, Bakonyig, Laczffy, legalaposabb, Soóssai

---



---



---



---



---



---

Pontszám:



**8. Válaszd ki és húzd alá minden sorban azt a szót, amelyik beleillik a mondatba!**

Neked csak *tized* – *tized* van, ne kockáztass!

Megkérte, *had* – *hadd* menjen ki az udvarra.

Igazán *lakajos* – *lakályos* lett az otthonuk az átalakítás után.

Erőt vett rajta a *fáradság* – *fáradtság*.

Ma *áru* – *árú* érkezett az üzletbe.

**Pontszám:** **9. Másold le a következő szöveget helyesírási hibák nélkül! (A pontszám nem a hibák számát jelzi.)**

Az uniós állampolgárok 56%-a beszél anyanyelvén kívül egy idegennyelvet. Az idegennyelvet tudók aránya 2001-től 9%-al nőtt. Európaszerte legelterjedtebb az angol, a német és a francia. Az unió lakosságának 51%-a százaléka angolul érti meg egymást, 32%-a németül, 26%-a franciául. Dél Európában, valamint ott, ahol a nagy Európai nyelvek valamelyike államnyelv, általában kevesebben beszélnek más nyelveket. (Egy Élet és Tudománybeli cikk nyomán)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Pontszám:**

# SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY

2006. november 22.

8. osztály

Budapesten kerületi, a megyékben iskolai vagy területi forduló, határon túli verseny

## Javítókulcs

1.

x, x, 2, 2, 2, 1, 1, 1, 2, 1, 1, x, 2, x

Találatonként 1-1 pont. Összesen: 14 pont.

2.

ecsettel – zsákkal; megfeddte – hallhatatlan; szebben – kisebbség; kevesell – kicsinyell;

Páronként 1-1 pont. Összesen: 4 pont.

3.

fodrászszalon, viasszerű, visszér, Beatrixszal, operett-téma, Anettől, Horvátthal, frottírtörülköző

Szavanként 1-1 pont. Összesen: 8 pont.

4.

fax, reflex, bokszol, szaxofon, koksz, dakszli, boksz, Xénia

Szavanként 1-1 pont. Összesen: 8 pont.

5.

1956. október 23.

1956. október 23. és 28. között

1956-ban

1956 októberében

1956. október 23-án

1956 és 58 között

Keltezésenként 1-1 pont. Összesen: 6 pont.

6.

Szent István király általános iskolai, Omnia kávé, Szekszárd vidéki, Ferihegyi reptülőtér, Egyetem téri, téli olimpia

Soronként 1-1 pont. Összesen: 6 pont.

7.

báj-i-tal, fel-éb-red, tol-lal, smirg-li, (A)-le-xand-ra, Ba-ko-nyig, Lacz-ffy, leg-a-la-po-sabb, Soós-sal

Szavanként 1-1 pont. Összesen: 9 pont.

8.

Neked csak *tized* van, ne kockáztass!

Megkérte, *hadd* menjen ki az udvarra.

Igazán *lakályos* lett az otthonuk az átalakítás után.

Erőt vett rajta a *fáradtság*.

Ma *áru* érkezett az üzletbe.

Mondatonként 1-1 pont. Összesen: 5 pont.

9.

Az uniós állampolgárok 56%-a beszél anyanyelvén kívül egy idegen nyelvet. Az idegen nyelvet tudók aránya 2001-től 9%-kal nőtt. Európa-szerte legelterjedtebb az angol, a német és a francia. Az unió lakosságának 51%-a angolul érti meg egymást, 32%-a németül, 26%-a franciául. Dél-Európában, valamint ott, ahol a nagy európai nyelvek valamelyike államnyelv, általában kevesebben beszélnek más nyelveket.

(Egy Élet és Tudomány-beli cikk nyomán)

Úgy javítjuk, mint a tollbamondást. Helyesírási hibáinként 1-1 pont levonása. Összesen: 10